अपनी भी सुनें

उस दिन नया जानता या कि किसी दिन नागरी हित के हेतु इतना छोहा छेना पडेगा और इस तनिक सो सोधी बात के छिये इतना तुमार पॅघेगा । बात यह थी कि इस जन के परम हितैपी श्री दुर्गाप्रसाद जी जोशी की (वो उस समय अपने तथ्या के कानूनगो ये) कहीं से एक सम्मन मिल गया था जो हिन्दी के कोड़े में या पर भरा गया था कचहरी की पाएडी लिप में ही। पढ़ते पढ़ते दम निक्ल गया पर उसका भेद न खुला। जोशी जी ने उसके सम्बन्ध में जो इंड कहा उसको कहने को आवश्यकता नहीं। जानते तो आप भी इतना है ' कि उसे नागरी में ही रहना या और होना या इस रूप में कि वह किसी भी साधर की समझ में आ सके। परन्त हमारी कचहरियों का काम समझने के लिये तो तन होता जन आप अपनी समझ से काम लेते और किसी के सहारे अपना अधिकार पाने का भाग छोड़ देते । संयोग की बाव कहिए, उस समय स्वर्गीय अल्लामा दिवली नोमानी के आत्मन का तहसील में राज्य था- वहीं वहाँ के तहसीलदार वे । किया तो उन्होंने बहुत कुछ परन्तु श्री जोशी जी भी पहाड़ी जीव वे और लो भी पर्वतराज हिमालय के । अपने लक्ष्य से सनिक भी न डिगे और किसी न किसी प्रकार हिन्दी को अपने काम-कान में पनपाते रहें। किन्तु यह तो उनकी बात हुई और हुई उनके सरकार की। इमारी सरकार नागरी को अपनाती और उसका व्यवहार जनता के उपकार के लिये चाहती भी है। किन्तु यह हो नहीं पाता बीच के रोड़ों के कारण। इन्हीं रोड़ों की और प्यान दिलाना श्री जोशी जी का काम या और इन्हीं रोही को खोज निकालना इस जन का काम है।

भाषा' का प्रस्त राष्ट्रभाषा का प्रस्त का गया। उर्दू वन् १७४४ ४५ ई० में उद्दें में अर्थात् दिस्सी के छात्र किछा मे बनी और मुगळ शाहबादो एवं दरवारी छोगीं के साथ छस्तनक, अत्रीमानाद (पटना) और मुर्खिदाबाद आदि शहरों में, पहुँची। पारसी के साथ-साथ कपनी सरकार के दरवार में दाखिळ हुई के कृपा से यह हिन्दुस्तानी बनी और 'हिन्दी' को 'हिन्दुई' बता कर देश में पैटने मा ढील डाला। फिर क्या हुआ इसका लेखा कव किसने लिया और

आज कोई क्वों छेने छगा । आज तो २४ घंटे में इस देश के सपूत उर्दू संत रहे हैं पर उर्दू का इतिहास मुँह सोखकर कहता है कि 'हिन्दी' को उर्दू आती ही नहीं। और उर्दू के छोग टनको इस्त न पूछिए। उर्दू के बिग में तो उन्होंने ऐसा जाल देवा रखा है कि बेनारी उर्दू की भी उसम पत्र

नहीं। आज उर्दू वया नहीं है। घर की बोची से छेनर राष्ट्र की बोछी तक हां।
देखिए वहीं उर्दू का नाम छिया जाता है और कहा यह जाता है कि याका
में यही सन की बोछी है। इस 'सन की' का अर्थ है

उर्दू का कुछ है। इस 'सन की' कि समारी' सायने आई और स्वास्त करी

उर्दू का कुछ भेद खुला तो 'हिन्दुस्तानी' सामने आई और खुलकर करने स्मी—यह भी तही, वह भी तही; यह भी नहीं, यह भी नहीं; हिन्दी भी, उर्दू भी, पारवी भी, अरवी भी, सस्त्त भी, ठेठ भी, पर नहीं, समसी मेल-बाल की भाषा। 'बोलचाल की भाषा' का अर्थ है बोलचाल की भाषा अभी बनी नहीं

वनने को है । तो १ इस बनने की तिया में अच्छा सूत हाथ छगा । राष्ट्रभापा बनी नहीं तो राष्ट्र कैसे बना १ भारत को एक राष्ट्र कहता कीन है १ बदि इस देश में कोई

राष्ट्र है तो गुपिटम । और दूसरा राष्ट्र कहा है ? बँगासी अलग, पंजाबी अलग, मद्रासी अलग, गुजराती अलग, हिन्दू अलग, आहूत अलग, पिर इर्ष अलग में राज्य में राष्ट्र कहाँ है जो उत्तके लिये इतना ऊपम मचाचा जा रही है "दिन्दुसान" के पहले इस सारे देश का कोई नाम भी या ' सहक मर सुकी, आहत रही नहीं, और 'भामा' का नाम ही जाता रहा, पिर उत्तर

कुन, भारत रहा नहा, बार भाषा का नाम हा बादा रहा, क्य उत्तर कौन दे' 'राष्ट्रभागा पर विचार' में और कुछ नहीं इसी का रोना और इसी का समापान है। उपाय आप के हाय है, विचार इस प्रस्य में। इस प्रम के प्रायः सभी लेख कहीं न कहीं प्रकाशित हो चुके हैं। इनमें

केवल एक अप्रकाशित है जो पहले पहल इस समझ में प्रकाशित हो रहा है। रेचल एक अप्रकाशित है जो पहले पहल इस समझ में प्रकाशित हो रहा है। रेच्यानी प्रचार-समा को छोड़ कर सभी पहले निकल चुके हैं। इनमें श्यम दो तो भाषण हैं को 'हरिद्वार' तथा प्रयाग में पढे तथा दिए, गए थे। प्रयाग का भाषण मौखिक रूप में था। बात यह वी कि प्रयाग विश्वविद्यालय के 'हिन्दी परिपद' की ओर से एक योजना प्रस्तुत हुई थी जिसके अनुसार २३ नवम्बर सन् १९३९ ई० को 'राष्ट्रभाषा का स्वरूप' पर विद्वानों में विचार हुआ। विचार या कि 'भाषण' पुस्तकाकार प्रकाशित ही जायें। फलत उसे लिपिनद फिया और सम्मेलनपनिका क्येष्ठ-आपाद में वह छप भी गया। हरिद्वार का भाषण हिन्दी साहित्य-सम्मेखन के राष्ट्रभाषा परिषद में अध्यक्ष-पद ते पढा गया था । हिन्दी-हिन्दुस्तानी का उदय अद्धेय टंडन जी के प्रतिग्रदः में लिखा गया था और 'सम्मेळन और जनपद' जनपद आन्दोलन की रोक-थाम के लिये जनपद-समिति के सर्वोजक के रूप में। शेव के विषय में कुछ विदौष परिचय की आयश्यकता नहीं। हों, यहाँ इतना और भी त्यष्ट कर देना है कि राष्ट्रभाषा पर भवी भौति विचार करने की दृष्टि से ही इस सबह में महात्मा गान्धी, श्री काका कालेलकर, डास्टर ताराचन्द्र तथा श्री सत्यनारायण के विचार दिए गए हैं जो उन्हीं के छेखों में व्यक्त हैं और जिनको और मी खोल कर दिखाने के लिये उन पर अपनी ओर से टिप्पणी भी दे दी गई है। आशा है उनसे अनेक भ्रमों का निवारण तथा उच्छेद होगा ।

अन्त में इम उन सभी पत-शिवाओं के आमारी और इतर हैं जिनकी प्रंप से जन-तन, जहाँ-तहाँ इन ऐखों का प्रकाशन हुआ और परत. आज भी पुछ हेर-ऐर और कडाँड के साथ इस सरकात से यहीँ प्रकाशित हो रहें हैं। आशा है भविष्य में भी 'सरस्वती-महिर' इस प्रकार की रचनाओं के प्रकाशन में विदेश दर्जाचत्त रहेगा और सब्दुमाया के क्षेत्र में किसी से पीछे न रहेगा।

गुद-गूर्णिमा सं० २००० वि० चन्द्रवली पाढे काशी

विषय-सूची

लेख-क्रम	निर्देश	पृष्ठ स॰
१ राष्ट्रभाषा (१९ मई सन् ४३)		38
२ राष्ट्रभाषा का स्वरूप (२३ नवस्तर सन् ४३)		₹ २-४ ०
३ राष्ट्रभापा-सवधी दस प्रश्त (हिन्दी, जुन सन् ४२)		40-45
४ डा॰ ताराचद और	हिन्दुस्तानी (हिन्दी, अगस्त ४२)	५८-इद
५ हिन्दुस्तानो (हिन्दी	, अक्टूबर सन् ४२)	६९-उ५
६ हिन्दुस्तानी का आः	ाह् क्यों ^३ (हिन्दी, मार्च सन् ४३)	12-51
७ हिन्दी हिन्दुस्तानी	का उद्य (अप्रगामी, स॰ ९७ वि॰)	54.98
प हिन्दुस्तानी की ची	थो पोथी (छा० आज २५ चैन स० ९६	1) 68-608
९ निद्वार और हिन्दुस	वानी (सार आज १७ पौप २०९६)	808 806
१० बेसिक हिसान की	पहली पुस्तक (हिन्दी मार्च सन् ४२)	१०=-११२
११ केर वेर को सग (हिन्दी, वितम्भर सन् ४१)	११३-११८
१२ रेडियो का आदान	अर्ज (हिन्दी, जनपरी सन् ४१)	११८-१२१
१३ उर्दू का व्यक्षिमान	(सा॰ मारत, १७ दिसम्बर ४४)	१२२-१३३
	लन (हिन्दी, मई सन् ४२)	१३३-१४८
१५ सम्मेलन और ज	नेपद् (परिपत्र, सन् ४३)	१४८-१५१
१६ हिन्दुस्तानी-प्रचार	सभा (अप्रैड सन् ४५)	१५२-१६६
	ो (सरस्तती, जनपरी सन् ४२)	१६६-१८३
१८ उद्घार का उपाय'((हिन्दी, मई सन् ४१)	१८३-१८५

3-1₽

१--राष्ट्रभाषा

गिरा छर्य जल-त्रोचि सम, कहियत भिन्न न भिन्न । वंदौ सीताराम - पद, जिनहिं परम प्रिय लिन्न ॥

देवियो और सज़नो !

देश जब दुकड़ों दुकड़ों मे बेंट रहा हो श्रीर वार्रो की पाकिशानी दृष्टि उसकी योटी योटो के लिये छछक रही हो तर इस प्रकार एकर हो राष्ट्र भाषा पर विचार करना आप ही का काम है। कहते हैं, कमो सकट के समय इस देश के ८८००० ऋषि एकत्र हो किसी अरएय में लोक मंगल का उपाय सोचते और फिर एकमत हो नगर नगर, गाँव गॉव श्रीर पर घर उसकी धूम मचा देते। वन न सही, हरिद्वार की पुण्यस्थली किल तपोभूमि से कम है। आइए हम-आप एकमत हो कोई वेसा चपाय करें जिससे राष्ट्रभाषा का श्रचार घर घर हो जाय और राष्ट्र का कोई भी कोना उससे अङ्गुता न बचे । स्मरण रहे, यह भावना हमारे लिये नई नहीं है। नहीं, हमने भी 'अशोक' और 'समुद्र' के शासन में यह काम किया है जो खाज याहर का प्रसाद समका जाता है। कौन है जो सचाई के साथ हमारे इतिहास को देखे और फिर हृदय पर हाथ रखकर, ऑख मिलाकर हमारे सामने कह तो है कि इसलाम के आगमन के पहले अथवा अँगरेजों के यहाँ जमने के पूर्व भारत कभी एक न था। भारत के किसी भी कीने में जाकर देगी, इसके 'संकल्प' को सुनो, उसके 'श्रमिषेक' को देखो, उसकी धान-य बा के निवरण को पढ़ों और फिर कहों तो सही भारत की एकता किननी परानी है और उसकी 'भारती' कितनी सजीव है।

भारत की राष्ट्रभाषा भारती का इतिहास बडा रोचक है। यहाँ उसकी रामकहानी से क्या छाम ? वहाँ तो उर्दू अँगरेजी का श्रमिमान पूर करने के लिये इतना हो दिया देना पर्योग्न होगा कि ईरानी-नूरानी मुमलमानों के आगमन के पहले ही यहाँ की राष्ट्रभाषा भला भाँति चारों बीर फैंल चुकी थीं और अपने शिष्ट तथा सहज दोनों ही क्यों

कट्टर गाजी सुलतान की सुद्राओं पर वहीं सुई संस्कृत विराजमान है जिसका नाम ही आज उर्दू को रसातल भेज रहा है। लाहीर में उसका जो सिक्का उता उस पर लिया गया—'अन्यक एक सुद्दम्मद अपतार, नृपति महमूद' एवं 'अय टको महमूदपुरे पटे हतो, जिनायनसवत'।, ध्यान देने की बात है कि महमूद सुद्दम्मद साहब की अपतार तथा उनके

में सर्वत्र व्यवहृत हो रही थी। श्रीर तो और, महमूद गजनवी जैसे

राष्ट्रभाषा पर विचार

₹

भयभीत नहीं होता कि उसके कहर मुल्ला उसका विरोध करेंगे। करते भी क्यों? टस समय का इमलाम दुछ और ही था। खाज तो 'श्री' इन्द्र से इसलाम ने शनुता ठान को है पर कभी शहानुहीन मुहम्मद गोरी से शेरशाह सुर तक सभी समर्थ बादशाहों के सिकों पर श्री हम्मीर' 'श्री हमीर खादि का दशेन हो जाता है खीर धर्मधुरीय कहर 'नमाजी'

चौरगजेब के शासन में तो इस 'श्री' की बाद सी आ जाती है। देखिए

हिजरी सबत को जिनायन लियाबाता है खौर इस बात से तिनक भी

न उस समय का एक 'गृहाङ्काणक पत्र' है—

'श्विस्ति श्री सत्रत् (७२४ वर्षे माघ सुदि ७ गुरो खरोव पातशाहा श्रीसुळतान शाहा खालमग्वरी साहित्युरानशानी धारमिक सत्यवादी वाचा खविचळ व्यवनकुळतिलक सकतरायाशरोमिण महाराजराज्येया

जापी आपने उन्नेपार्वणाति त्रंपार्वास्तरामा स्वार्तिकार स्वार स्वार्तिकार स्वा

मीरमाजूला फजाइकानो श्री महिमद सरागदीन वाफेनिकसे सीयों श्री खहमेद वेग दीनानी श्री किशुरदास श्री फोटवाली चोतरि मीर फाराम-वेग वेसे छे। एकमदीच्छ कुळश्रीवरती श्रीपमायववास्तव्य श्री ओरप्लाच्न ज्ञातीय दृद्ध शापाया सापीमवत्नी। घनाञ्जाणि वाई पृता ता तथा सा (लेखपद्धतिः, गाः ओ० सी०, संख्या १९, एछ ७७) 'श्री' के संचुर प्रयोग के साथ ही यह मी टॉक लेना चाहिए कि लेप संस्कृत के आधार पर ही चल रहा है। इस प्रकार की चलित संस्कृत से स्पष्ट हो जाता है कि आलमगीर श्रीरंगजेव ने आमों के नाम

क्यों शुद्ध संस्कृत में 'सुपारस' श्रीर 'रसना-विवास' रखे। श्रीरंगजेत्र के समय में, मंदकृत किस प्रकार अपने टूटे-फूटे रूप में व्यवहार में पढ़ती रही इमकी एक मुख्क मिल गई। अत्र गुहुन्मदशाह रॅगीड़े के शासन की भी एक माँकी खोजिए—

श्रीरामः ।

वाई मणिकदेहस्वाश्वराणि दत्ता..."

V श्री महम्मदसाह

१—सिद्धिरस्तु ।। परमभट्टारकेत्यादि-राजावलीपूर्वक (-) गतलक्ष्मग्र-सेनदेवीय (•) विशल्यधिक (-)

२-पट्राते लिल्यमाने यत्राङ्क्रेनापि ६२० तन्तं। पुन≍परम-भट्टारकाश्वपति-गजपति नटप-

३—ित-राजत्रयाधिपति-महासुरत्राग-श्रो श्री श्री श्री ए पानिते धरणिमण्डले तत्रेपित-कु

४—सुमपुरावस्थित-श्रीशीमत्करुष्णीदश्रीलाखान-समुल्लासित महा-राज-श्रीशीमद्रा-४—चवसिंहदेव-पालितायां मिथिलायं हाटीतप्पान्तर्गत-सीराष्ट्र-

५—घवसिंहदेव-पालितायां मिथलाथ हाटातप्पान्तगत-साराष्ट्र श्रामशासी सो-

६—दरपुरसं-श्री कमळनयनशर्मा ज्योतिर्वित् शुद्रकयणार्थं स्वधनं प्रयुक्ते । धनपाहको-

अयुक्त । यनप्राह्काः ७-प्येतत्सकाशात् सीराष्ट्रप्रामवासी स्वयमेव दुल्लीदासः पराजी-दासञ्च । यथा के-

राष्ट्रभाषा पर विचार	
५-नापि परालीदासेनात्मीयेन नानामध्यस्थकृता	राजतः सार्द्धे काद-

९-ल्यमादायारिमन् धनिनि स्वयमेव दुल्लीदा्सः स्वात्मानं विक्रीतवान् । १० -श्रावत्मात्म्यजातीयं गौरवर्शे तर्कितदश्च पैवयरकं द्रलियानामानं

स्वयमा-११ —स्मानं विकोतन्त्रान्। यत्र अत्र ? विकीतप्राणी १ मुल्यं

शसुद्रा मू

×

मुद्राः ११॥ यदि क्वापि प्रपलाय्य गच्छ— १२ - ति तदा राजसिंहासनतलादप्य नीय दासकर्मीण नियोजनीय इति । अत्रार्थे

१३—साक्षिनः सकरादीसं श्रीशतखीवशर्म-बल्जियाससं श्रीगणपतिमिश्र सकरादी -

१४—सं श्रीवासुदेवका-वमनित्राँमसं श्रीवान्धवका-गङ्गीलीसं श्री कृपाराम --कृपाराम — १५—मा-शानळखानं श्रीरामजीवशर्म-फनदह्स महोपाध्याय श्रीकृषि

पतिभिश-१६—खीयालसं श्रीमीपणरार्म बुधवालसं श्रीगोननशर्मानः सौराष्ट

वामिनः--१७—िलिरिनतमिद्मुभयानुमस्या सार्द्धैकादशाणकानादाय सकराडीसं श्रीतारा-

१८ पतिशर्मणेति शिवं। चैत्रासित ३ कुजे शाके १६४१ सम १११६ साल ॥

१९—सही दुन्ली अमातक। साढ़े एगारह रुपेश्रा छए विकए-लह । सही

२० -पराली। वहिक वर्षमध्ये पडाए तब्बोहमें निसाकरीअ वेउजुर ॥ (Indian Historical record Commission, Proceedings of the meetings Vol XIII, 1942 P. 87-9)

अस्तु, श्रव तो यह मान छेने में किसी भी मनीपी को कोई श्रद्धन

राष्ट्रभाषा नहीं रही कि सुगल साम्राज्य में सस्कृत जीवित रही और भाषा के साथ ही साथ वात-ज्याहार वा छेन-देन में चंछनी रही। संस्कृत को बार बार मृत भाषा कहनेवालों को तनक होशा मे खाना चाहिए और इस प्रकार

ų

देखना चाहिए। पुराने पाइरियों के शिष्य फिर्रंगी चाहे कुछ भी कहते रहें पर भारतीय भाषाओं के कुशल पंछित आज भी संस्कृत के प्रभाव को मानते हैं और कभी कमा तो उसी को राष्ट्र-भाषा के रूप में देखना भी चाहते हैं। एक विद्वान् उसकी किसी भी भारतीय देशमापा से श्रधिक न्यापक और सुदूर देशों मे फैला हुई पाता है तो दूसरा उसी के सरल चलित रूप को राष्ट्रभाषा के योग्य सममता है। जो हो, भारत

की घोंधली मचाने के पहले एक बार अपने पूर्वलों की पोटली को खोल

राष्ट्रभाषा संस्कृत को छोड़ कर जी नहीं सकता । प्राण-रहित शरीर श्रीर वारि-रहित नदी की जो स्थिति है वही संस्कृत-रहित भारत की अवस्था है। हाँ, जिनकी दृष्टि में 'इडिया' के पहले कोई 'इंडिया' अथवा 'हिंदुस्तान' के पहले कोई 'हिंदुस्तान' ही नहीं था वे कुछ भी वक्ते रहें, हम उनकी तनिक भी चिन्ता नहीं करते पर हम तड़प उठते हैं यह देखकर कि हमारे संकिनाभिमानी विश्वविद्यालय में छात्री की पढ़ाया जाता है - "जब समस्त भारत की राष्ट्रमापा संस्कृत थी, उस समय

उसका नाम 'भारती' था। यह भारत की 'भाषा' या उसकी अतरात्मा

'सरस्वती' थी । यह भाषा अपने वाह्मय या 'सरस्वता' की घहन या धारण करने की ईतनी प्रकास क्षमता रखती थी नि उपासकों ने भाषा श्रीर भाव-शरीर और श्रात्मा-दोनों की एकता मान कर विमह मे ही देवता की शितष्ठा कर ली।" ('गद्यमारती' की भूमिका का राम')। इस प्रकार के बाग्जाल के द्वारा चाहे संग्कृत शब्दों की जितनी मड़ेंनी की जाय पर इसका सीधा अर्थ यही निकलता ह कि संस्कृत भूत की बात ही गई।

अब न तो वह भारत को भारती रही और न उसको अवरात्मा 'सरस्वता'। तो क्या हिंदू संस्कृति का उद्घार श्रोर भारत का अभ्युद्ध इसी 'धी' से होगा ? क्या भाषाशास्त्र का सारा सार इसी 'बी' में छिपा है ?

नहीं, अब इसका भरपूर विरोध होना चाहिए और अपने होनहार

Ę

विद्यार्थियों को इस प्रकार के कुपाठ से सर्वथा बचाना चाहिए। सच पूछिए तो हसारे राष्ट्र का विनाश जितना कुपढ़ हाथों से हो रहा है उतना अपढ़ लोगों से नहीं। भारत को भाषा त्राज भी भारती हो है—संस्कृत न सही भाषा तो है। भला कीन कह सकता है कि तुलती के रहते रहते 'भाषा' तो रहा गई पर संस्कृत मर गई? नहीं, कहापि नहीं। हु लाई में हु संक्ष्य मर गई? नहीं, कहापि नहीं। हु लाई में हु संक्ष्य सर गई? नहीं, कहापि नहीं। हु लाई में हु लाई में स्वाप हो साथ देवभाषा का भी विधान किया है। उपर की वंदना में गिरा, जल, वोचि, सम, मिन्न, सीता, राम, पद, परम, विय, खिन्न सभी तो शुद्ध संस्कृत हैं।

केवल छंद के खारी घा से धार्य की 'अरथ' कर दिया है, खान्यथा यह भी संस्कृत ही है। खा यदि यह संस्कृत मारी भाषा है तो जीवन किसे वहते हैं। हम तो नहीं समस्ति कि संस्कृत पर भूल खड़ानेवाले छुऊ जानते भी हैं अथया राष्ट्रभाषा के प्रसंग में संस्कृत के साथ अरशी की ता राड़ा करनेवाले कहीं छुछ बुद्धि या विषेक भी रातते हैं। खरबी का तो भारतीय भाषाओं से उतना भी लगाव नहीं जितना कि जँगरेजी का है। हाँ, ईरानी पड़ोस मे यस सकती है पर अरथी करापि मही। जय छडू 'मेची की खाना' यताई जा रही हो ता से विरामाण के प्रचार वारही है तर नी खीर भी नहीं। क्यों के स्वारा है है तर नी खीर भी नहीं। क्यों के स्वारा थे, कुछ विदेशामाण के प्रचारक नहीं।

अरवी से हमारे देंस का जो इसलामी नाता है उस पर आमे चल-पर विचार होगा। अभी फहना यह है कि इसलाम के आ जाने से कोई नई जाति भारत में नहीं आ गई। जिनके वाप-मार्च पट्टे आत-हाशी के रूप में आवे थे ने ही अन सुमलिम के रूप में आने लो।। अतर इतना अवस्य हो गया कि पहले रसते वसते वहीं के ही जाते थे और अम यहाँ के छोगों को भी यहाँ से उदारकर कहीं और का वताने लगे। फहने का तार्स्य यह कि जहाँ धोरे धीरे अपने को राष्ट्र का कंग वना छेते थे. अप ममादवया राष्ट्र के कोई के रूप में सामने आने हमी और जब अपनी सारी सत्ता रोग बेंड तम भागा के सिर हो रहे और

इसलाम की थोट में पेट चलाने छने। पेट-पूजा की चिंता और जाही शान ने राष्ट्रभाषा के विकास में जो बाबा टपरिवत की वह पनपकर दर्दू के रूप में फूल उठी और उसका फल पाकिस्तान निकला! खब कहां हिंद खोर कहां हिंदुस्तान! वस खब तो पाकिस्तान ही दिग्वाई दे रहा है। तो क्या पाकिस्तान अरबी शब्द है! कुरानमजीद से उसका भी कोई नाता है? जी नहीं। तो फिर हमारा प्रश्न है 'दाकड्सकाम' क्यों नहीं, पाकिस्तान क्यों "जाहाँ 'पयों नहीं 'खुरा' क्यों, 'सजात' क्यों नहीं 'ममाज' क्यों क्यों क्यों नहीं 'रीजा' क्यों 'इस क्यों का

राष्ट्रभाषा

जवाय दो तो राष्ट्रभाषा के विषय में मुँह पोलो अन्यथा वादशाहत का स्वप्त देखते फिरो। राष्ट्रभाषा ने कभी किसी शब्द का बहिष्कार नहीं किया, यदि यह कुछ लेकर छाया तो भारत सी सभी भाषाओं में बसका खागत हुआ।

संस्कृत में न जाने किवने शब्द प्रचलित हो गए। भाषा का कोष उनसे

भी भरा। पर परदेशी जी इतने से न भरा। उसने देखा कि शाहो गई, शाहो शान गई, जीर गई शाहो मेली। अब जो छुछ व्य रहा है वह है दोन और दुनिया। दीन को करने का सहारा था, है और रहेगा भी। इसछाम अरवी को सर्वया भुजा नहीं सकता। पर कोई भी सभा हिंदी दुस्कमान हिंदी के छोड़कर कारसो की अपनाने क्यों जाग हि आज हैरान की भाषा प्रांज हैरान भी तो उमसे कोसो दूर जा पड़ा है। आज ईरान की भाषा ररि ईरानो हो रही है—कारसी का नाम तरु नहीं ज्या जाता। प्रांज दुर्जी की भाषा युद्ध वा निपट तुर्की वनाई जा हो है—अरवो को कोस यात भी नहीं युखता। वह मजहब की चोख हो सकती है, राष्ट्र की भाषा नहीं। सारांश गढ़ कि वहां आसमान की जमीन से, दोन को

हुनिया में, अछा करके देखा जा यहा है, कुछ दोनों को गड़ुमड़ करके नहीं। तिनक सीचने, समक्रने खोर विचार करने की वात है कि मारत में क्या और अच्यत्र के इसलाम में क्या और अप्यो हो रहा है दिना विचारे राष्ट्रमाणा की कोटि में डर्दू क्या फारसी-अप्री को ला राष्ट्रा करना मज़बन नहीं कुकू है, इसलाम नहीं चप्ट्रम है। यदि दोन का दर्द है। तो दोन की दर्द है। तो दोन की दर्द है। तो दोन की दर्द है। तो होन की हरे है। पर यदि दोन की तराजों में हों। पर यदि दुनिया की चाल है तो वसकी गति को पराजों

S

द्योर व्यर्थ में राष्ट्रमापा के मार्ग में खाई न खोदों। याद रखों, खर्दू को बने प्रभी २०० वर्ष से अधिक नहीं हुए। वहने को चाहे कुछ भी कहों पर सुबी श्रीर दोट्सक बात तो यह है कि—

क्हों पर सची श्रीर दोट्टक वात तो यह है कि— ''यहाॅ (झाहजहानावाद) के खुरा वयानों' ने मुत्तफिरु होकर मुतादिद' जवानों से श्रन्छे अच्छे अफ्ज निकाठे और वाज इवारतों

और अल्लाज मे तसईफेर करके और खवानों से अलग एक नई खागा पैदा की जिसका नाम वर्दू रखा।" (दिश्याए ख्वाफत, अंजुमने तरक्कीए वर्द, दिल्डी, आरम्भ)

सैयद इशा जैसे भापाबिद ने 'दरियाए छताकत' जैसी सनदी किताब में बद्दे के बिपय में जो जुड़ जिखा है उसे बद्दे के इतिहास-छेटाक जान-यूमकर पी गए और उसे ऐसा पंचा लिया कि आज उसकी गंध तक नहीं आती। परतु यदि रोज की ऑटा से देखा और उद्दे के बारनामों का लेटा छिया जाय तो स्थिति आप हो स्पष्ट हो जाती

क रात्माना का ताता क्या काम का रात्मा का रात्मा का रात्म है। सैयद इशा की दरियार खताकत सत् १२०३ दि० (१८०८ ई०) में रची गई खीर रची गई जातनक से नव्यान सखादत खळीळों के इरनार में। खत. इसके प्रमाण डोने में कोई युटि नहीं। फिर भी अच्छी तरह ऑद्य रोलने के खिये थी गुहस्मद बाकर 'आगाह' (११४८-१२२०

हि॰) जैसे दक्तिमा भौजयी की भी सनद लीजिए। खाप कहते हैं—
"यही गुजराती राजल देखता की हैजाद से सभों का मुस्तदा" और
उस्ताट है। बाद उसके जो मुख्तसंजाने हिन्द गुरोज किए (1)
वेशुनहां उस नहज की उसके लिये और मिन वाद उसके मास्तुप के
खास मलस्स कर दिये और उसे उद्दें के भाके से मीमस्प कर

खास मजसूस कर दिये और उसे उद्दें के आके से मौसूस के करण (महास में उद्दें, इदारा अदिग्यात उद्दें, संख्या माहे, हेदराताइ दकन, १६३८ ई० प्रष्ठ ४७)। आगे चलकर फिर यही 'आगाहे' साहन वताते हैं—

१— सापु-यक्ताओं । २— एक्सता । ३— गिनी हुई । ४— हस्तक्षेत्र । ५— अप्रणा । ६— की । ७— प्रकट । ८— प्रणाली । ९— से । १०— सीति के साम । ११- नामी । राष्ट्रभाषा ९ 'अवास्तिर श्रह्द मुहम्मदशादी से इस श्रासर तलक इस फन में

स्पष्ट हो जाता है कि हो न हो उर्दू की ईजार महस्मदशाह रॅगोले के श'सन में ही हुई। इसके पहले मुगल दरवार की हिंदी क्या थी उसे भी कुर्जु जान लें तो उर्दू का भेद पुले। अच्छा तो वही खागाह साहय फिर हमें खागाह करते हैं—

अक्सर मशाहीर शुअरा अरसा में आए और अकसाम मंजूमाव के जलके में छाए हैं, मिस्ट दर्द, मजहर, फुरॉ... ' (पृ० ४७)।

मीलाना आगाह ने 'मसनवी गुलजारे इस्म की रचना सन् १२११ हि॰ में की अर्थान् सैयद इंशा से १२ वर्ष पहले अपनी मसनवी में उर्दू की खत्री की उस्म सुना सी। आगाह के कहने से इतना स्रोर भी

ाफर हम जाताह करत ह—

'जब हाहाने हिद इस गुलजार' जन्नत नजीर को तसछीर'

फिर तजी व रोजमते विषयनो नहज मुहाबरा हिदी से तबक्षि 'पाने को ता ऑ कि रकता-एका इस बाव से छोगों को शरम जाने छगो जीर हिद्धनान मुद्दत न्तग जनान हिदी कि बसे जन भागा बोलते हैं रयाज रस्ती थी अगर चे छुगत' संस्कृत कनकी अस्ते उस्ता' और मजरजं । कुन्ने ' फोडग़' वसुळ है।" (पू० ४६)

इर्ष्ट्र के प्रसंग को यहीं छोड़ अब हम बोहा यह दिस्स देना पाहते

पर विचार करने के पूर्व ही आगाह के एक अन्य कथन पर भी ध्यान देना चाहिए। आपको 'बर्बू की भाका' भाती नहीं। कारण, उन्हीं के गुँह से सुनिए---"जब जवान क़दीम दक्तिनों इस सबब से कि आगे सरकृम'

है कि दक्षिण का हिंदी से वस्तुतः क्या संबंध रहा है। परंतु इस संबंध

हुआ, इस श्रसर^{१५} में रायज नहीं है, उसे छोड़ दिया और मुहाबरा ' १—प्रसिद्ध । २—परपरा । ३—मेटी । ४—पनी । ५—पनास ।

६—उद्यान १७—स्वर्गोपम १ ८—अधीन १ ९—मापा । १०—पद्धति की जह । ११—स्रोत । ११—कटाओं । १३—अधो, अर्थात् संस्कृत भाषा ही उसकी रीति नीति और गुण-मुचि का मूळ है । १४—स्टिरित । १५—परंपरा ।

सिर्फ इस भाके में कहने से दो चीज माने हुए अब्बल यह कि तासीर² वतन याने दकन इसमें वाकी है क्या वास्ते कि अजदाद³ पिदरी य मादरी इस श्रासी^४ के श्रीर सब कौम इसकी बीजापुरी हैं, दूसरे यह कि वाजे श्रवजाय" इस मुहायरा के मेरे दिल में भाते नहीं। अजा जुमला यह कि तज़ कीर व तानीसे फेल

नजवीक शहले दकनके ताने 'फाश्रल' है अगर यह मुजकर ' है तो वह भी मुजनकर है और अगर मुवनसं र है तो मुवनसं । यह कायदा मुवाफिक कायदा अरबी के है कि सैयद 1 - अल्सना 14 है और कयास सही भी इसकी ताईद करता है। वर जिलाफ मुहाबरा उर्दू के कि उसमे निस्पत फेंड की मफ़क्रल " की तरफ कर मुज़क्कर की सुबन्नस छोर भुवन्नस को मुजनकर कर देते है।" (बहो, प्रु. ४५-५०) परदेशी उर्दे खागाह को भाती तो नहीं पर किसी प्रकार उन पर श्रपना रंग जना ही छेता है और भागाह को कुछ उसकी सी करनी ही

पड़ती है। उद्दे घर-वार हुड़ाकर जागाह को अपना दास न वना सकी: पर आज दक्तिनी है कहाँ। आगाह ने भी तो भाषा के प्रकरण मे अरथी को ही प्रसाण माना है ? परंतु दक्तिपनी को उद्देशी सबसे चेढंगी बात जान पड़ती है उसकी किया का कर्म के अनुसार रूप घारण

फरना । कभी डाक्टर राजेंद्रप्रसाद ने भी समोलन से ऐसा ही कुछ कहा था और त्राज डाक्टर सुनीतिकुमार चाटुज्यों भी कामकाजी अथवा मोलचाल की हिंदुस्थानी को इससे मुक्त करना चाहते हैं। श्रन्छा, यह तो थियाद या विचार की बात ठहरी। यहाँ कहना यह था कि यदि दिल्ली के दौळताबाद उड़ बसने से दिक्तानी पैदा हो गई तो उसमे यह भेद कहा से आ गया। यह तो पूना ना निहारी को सुधि दिलाता है, १—निखरा। २ – प्रमाव। ३ – पूर्वज। ४ – दुर्त्या। ५ – दग।

६—इस यास्य से। ७—पुरिंद्यगता। १८—ह्यालिंगता। ९ — अयोन । १० — कर्ता (११—पुब्लिम । १२—स्त्रीलिम । १३—प्रमुख । १४—मापा । १५—फर्म ।

देहएवी की नहीं । बात यह है कि उर्दू की प्राचीनता सिद्ध करने के लिये दरिस्तनी का जितना नाम लिया जाता है उतना उस पर विचार नहीं किया जाता । नहीं, यदि दरिस्तनी का स्वतंत्र अध्ययन हो तो भाषा के चेत्र में कुछ धीर ही दहस्य खुळें।

दक्तिरानी के विषय में मूलना न होगा कि श्रीमार्क हैय कवीं रू (१५वीं

राती ई०) उसके सबंध में (शकुतसर्वस्य मे) छिखा है-

"द्राविद्योमध्यप्रेव मन्यते । तथोक्तम्--

टक्कदेशीयभाषायां दृश्यते द्राविद्धी तथा ।

तत्र चाय विशेषोऽसित द्राविहैराहतापरम् ॥इसि॥" (पोहरा पार्) इधर भाषाशास्त्रियों ने इस्टितनों का जो लेखा लिया है यह मार्क हैय के उक कथन के सर्वेषा अनुकूळ है। किंतु स्वयं विस्तानी कवियों ने कभी टक वा टाकी का नाम नहीं लिया है। तो क्या मार्कडेय का कथन सच्छाय निराधार है? निवेदन हैं नहीं, दक्खिनी के प्राय: सभी पुराने लेखकों ने अपना भाषा को क्यों कहा है जिसका अर्थ उर्दू में गुनरानी लेखकों ने अपना है। यर सिसा कि कहा जा चुका है, उनकी भाषा गुजरानी से नेल नहीं सातों, हों, पनानी से अवस्य सिलती है। हो क्या उनकी गुजरानी पनाय के गुजरान से सबद है?

जो हो, हम तो इस गूजरी को अरवन शुजरी का रूप समक्ते है। गुजरो के विषय में तो कहा गया है 'खपश्रक्षेत तुष्परित स्वेत नान्येत गुजरा,' वसका भी कुछ अर्थ है। ब्ले अब वों ही बही दाना जा सकता। 'गुजरो' तो हिंदी की नाविका ही वन गई है, फिर राष्ट्र-भाषा

के प्रसंग में उसे फ़ेंसे छोड़ सक्वे हैं।

अच्छा, सो देराना यह है कि इस गूजरी का संकृत से क्या संबंध है, क्योंकि इस पर स्टक्त विचार किए बिजा राष्ट्रभाषा का प्रस्त सुलक्त नहीं सकता और प्रतिवादी मान नहीं सकते कि भारत की राष्ट्रमाया संकृतनिष्ठ क्यों है। छीजिए वहीं मार्केटय स्पष्ट घोषणा ज्यते हैं—

''संस्कृताह्या च गीर्जरी" श्रीर 'च' की ज्याख्या करते हैं ''चका-

रात् पूर्वोत्तरकभाषायहरूम्)" (वही, अष्टादश पाद)

राष्ट्रभाषा पर विचार १२ मार्केंडेय की भॉति शेपकृष्ण (१६ वीं शती) भी यही कहते हैं – "आमोरिका प्रायिक सहकादि, कर्णाटिका रेफविपर्यश्रेण। देशीपदान्येय तु मध्यदेश्या, स्याद्गौर्वरी सस्क्रतशब्दभूमि॥"

(इं॰ ए० १९२३, ए० ७) 'संस्कृतशब्दभन्नि' एवं 'संस्कृताढ्या' से स्पष्ट है कि गीजरी संस्कृत-

निष्ठ भाषा है। उधर उसकी सहेछी टाकी के वारे में वहा जाता है-"टास्को स्यास्तरकृतं शौरसेनो चान्योन्यमिश्रिते। श्रनयो, सद्गा-

दित्यर्थ. । इयं चूतकारपणिगादिसापा ।" (पोडरा पाद) मार्कडेय के इस कथन की पुष्टि सुन्छकटिक की पृथ्नीधरी टीका इस्ती है। इसमें आरंभ में ही कहा गया है-"टक्कभाषापाठकी

माधुरचतकरी।" तो 'टाक्की' के प्रसंग में भूलना न होगा कि वह 'विभाषा' ही नहीं

'श्रपश्रंश' भी है अर्थात् वह केवल वर्गभापा ही नहीं देशभापा भी है। फलतः टाक्की अपभंश के विषय में शेपकृष्ण लिखते हैं-

''टाक्की पुरा निगदिता रालु या विभाषा सा नागरादिभिरपि त्रिभिरन्विता चेता।

तामेष टक्कविषये निगदन्ति टक्का-पश्रंशमत्र तदुदाहरएां गवेष्यम्॥" (यही, ६) इस प्रकार हम देखते हैं कि गीजरी और टाकी नागरापभ्रश पर

आश्रित हैं। अर्थात् गृजरी का रहस्य जानने के लिये टक्की एवं नागरी का भेद जानना अनिवार्य है। सो नागर के संबंध में कहा गया है-

'अन्येपामपभंशानामेप्नेवान्तर्भाव." (अष्टादश पाद)। मार्कडेय ने नागरापभ्रंश को अपभ्रंश भाषा का मूल कहा है स्रोर

उसको महाराष्ट्री एवं शीरसेनी में प्रतिष्ठित माना है। जहाँ तक पता चला है, मार्कडेय ने ही नागर का सर्वप्रथम उद्वेख किया है अन्यथा निमसाधु (९वीं शती) भी उपनागर, खामीर और भाम्य हो तक रह

गए है। विचार करने से प्रतीत होता है कि हेमचंद्र (१२ वीं शती) के समय तक अपभ्रंश नागर का पर्याय समका जाता था; तभी तो उन्होंने

१३

अश का पूरा 'अनुशासन' कर दिया। इमारी घारणा है कि अपभंश के लिये 'नागर का व्यवहार बहुत पहले का है, कारण कि यदि ऐसा न होता सो नमसाधु किस न्याय से उपनागर और ग्राम्य की कल्पना करते और स्वय आचार्य हेमचद्र अवधंश के साथ माम्यापभंश की जोड़ लगा देते । यहते हैं--"अवर्धश्रमाणानिनद्धसन्धियन्धमन्धिमधनादिः ग्राम्यापभ्रंशभापानि-

शद्वावस्वन्धवयन्यभीमकाञ्चादि ।" । काञ्यानुशासन, क० ८) 'नागर' शब्द के आधार पर 'डपनागर' और 'प्राम्य' का विधान हुआ इतथवा प्रान्य' के अधार पर नागर का, इसका समाधान अत्यंत सरल है, कारण कि हम पहले से ही जानते हैं कि आभीरादिगिरः को फाल्य में 'अपन्न'श कहा गया है जिसका सबेत प्रकट ही गुर्जराभी-रादि जातियों की और है। गुर्जर, आभीर, नागर आदि के इतिहास में पैठने को समय नहीं, अतः संखेय में जान सीजिए कि मानसरीवर के निस्ट हाटक स्थान से निक्लकर नगर वा नागर जाति पहले

नगरकोट में घसी ख़ीर फिर घीरे घीरे सारे भारत में फैल गई। यहाँ तक कि वृर्ग और बगाल में भी जा बसी 1 ?- It will be seen that there was a tribe or race called

Nagar or Negar whose original seat was the country of Haisk situated near the Manasa Lake. It gradually migrated westward and southward. Its westward movement m midicated by such place names as Hunga-Nagas in Kashmir and Nagar on the Kabul river. Their first settlement southward was Nagar or Nagarkot, from where different class such as

the Mittas and Duttas occupied such provinces as Panchal, Kosala, and Mathura from the second century B. C., to the second century A. D. There were lollowed by the Nagas, Guptas, and Varmans, who similarly held differe it v

नागर ज्ञाति के साथ इतना भटकने के उपरांत अब यह कहना शेप रहा कि वास्तव से गुर्जर, टक और नगरकोट पडोसी पान हैं। नगर-कोट और कुछ नहीं कॉगडा वा जिगर्त ही है।

श्राच्छा, तो कश्मीर के प्रसिद्ध इतिहासकार कल्हण अपनी राज-

तरगिणी में छिसते हैं-

"स गुर्जरजयन्यम स्वपरासम्बाहितम्। त्रीगर्ते प्रथ्योचन्द्र निन्ये तससि हास्यताम् ॥ १४४ ॥ उच्चरानाळवानस्य सख्ये गूर्जरम्भुज । यद्वमूका ज्ञान्नक्मी हाच दोघीमरोपयत् ॥ १४९ ॥ तसमें दत्वा टकदेशं विनयादङ्गलीभिय।

स्वशारीरसिवापासीन्मव्हलं गुर्जराधिषः ॥ १४०॥" (पंचम तरंग) डाक्टर भडारकर ने जिन शासकों का उल्लेख नागर के विस्तार में किया है पाय बन सभी जत्थों की गणना 'शाहाने गूबर' े में गूजर के भीतर की गई है। यहाँ अब यह देखाना रह जाता है कि इस दीड़ मे टम कहीं किसी से पीछे तो नहीं रह गए। अपनी धारणा तो यह है कि यस्तुत. ठाकुर, ठक्कुर वा स्गोर दक का हो अपश्रश है। डाक्टर महार

North India. Then came the Vardhanas, Palas and Sanas who spread as far east as Bengal, whereas the Maitrakas, who were related to the old Mitras, as the Kadambas to the Radambas or the Chaulukyas to the Chaulukyas, conquered Gujrat and Kathiawara Of cour e, these Nagar spread as far south as Nagarkhanda in Banvasi, but it is not clear whether they went on conquering or samply magnating. The spread of the Nagaras along the western coast as far as Coorg can early be noted, but how they migrated to Bengal is for from clear " (Indian Antiquary 1932, P. 70).

१-- यह पुस्तक 'दाहरू-मुखन्तिशीन' आजमगढ से उद्दें में प्रकाशित हुई है।

१५ कर ने जितना ध्यान 'कायस्थ' और 'नागर' पर दिया है उसका दश

मास भी यदि ठक्कर' पर देते हो स्थिन बहुत कुछ सुरुक जाती। कुर्ग में तो प्राज भी पचायत 'टक्क' (बृद्ध) ही करते हैं और बगाल में भी टाकी (चोवीस परगना में) स्थान है। ठक्कर शब्द का प्रयोग

षेयल क्षत्रिय में छिये ही नहीं, श्रापित कायस्थ और बाह्मण के छिये भी हुआ है। विद्यापनि 'ठाकुर' का नवरह प्रेम तो पुस्तक (कार्तिलता) के रूप म प्रकाशित हो चुका है।

मध्य देश के गहडवार शासक गोविदचड़ के दानपत्रों मे 'ठक्कुर' शब्द का व्यवहार खून हुआ है। उनमें से एक म (पिपापिका इंडिका भाग ८. प॰ १०४) "श्रीवास्तव्यत्रलोद्भूतकायस्य ठक्कुर श्रीजस्हणेन

लिखित[ा] भी लिखा गया है। उक्कर' शब्द के अर्थ विस्तार पर विचार करना हे तो आवश्यक पर यहाँ समय नहीं है, खत सक्षेप में यहाँ कहा यही जाता है कि मुलत यह टक्कनियासी का द्यातक है। टक्क, ठक्क एव डक्क तीनों रूप मरकृत में साथ साथ चलते रहे हैं। एक बात और। हमने कालिदास के दूतकर्म पर अन्यत विचार किया है। उससे अवगत हो जाता ह कि कामरूप पर उनका कितना ऋगा है। इमारी समक्त में चद्रगुप्त विक्रमादित्य के शासन में बगाल में 'कायस्थ' (जाति नहीं) गए श्रीर उन्हीं के द्वारा वहाँ श्रपश्र स का प्रचार हुआ। इस प्रसग में भलना न होगा कि काल्दास ने प्रमत्त विक्रम के सुरा से जो श्रापन्नरा भाषा निकाली है उसका एकमात्र कारण यही है कि बारतव में वहा उसकी जन्मभाषा थी। हमारा मत है कि मेहरोछी के छोहस्तम में जो 'धावेन' का प्रयोग हुआ है उसका अर्थ है चनदेश के निवासी के द्वारा, किसी श्रम्य 'चन्द्र'के द्वारा नहीं । साराश यह कि गुप्त साम्राज्य म ही पहले पहल अपभ्रश को महत्त्व मिला और वह देखते ही देखते निभाषा से काव्यमाषा वन चली।

अपभ्रश को लेकर घोरे धीरे हम इतनी दूर निकल आए कि वेचारी १-इसना प्रकाशन 'काल्दिसस आपेक मेथ में 'नियामदिर' खालियर से हो रहा है।

राष्ट्रभाषां पर विचार १६

'गूजरी' छूट ही गई। पर करें क्या, जब देखते है कि चारों श्रोर राष्ट्र भापा के प्रचार का श्रेय मुगळ सामन्त्रों वा मुसळमानों को दिया जाता

बोती बात उभारनी ही पड़ती है। आशा है कि इतने से ही स्पष्ट हो गया

है ऋीर भाषा के इतिहास पर प्रमादवश पानी डाला जाता है तब कुछ

होगा कि इसलाम के लाहौर में बसने वा मुसलमानों के दिल्ली में जर्म जाने के बहुत पहले ही किस प्रकार अपर्श्वश का भारत भर में प्रचार

हो गया था। अस्तु, श्रव उस भ्रम का भी मुलोच्छेर करना चाहिए जो

किसी पढ़े-लिखे बाब को नागरी भाषा कहते से रोकता है आर नागरी को सदा देवनागरी का हो पर्याय मानता है, किथी का कमो नहीं।

यह तो खुला हुई बात है कि नागरी आपा का प्रयोग स्वभावतः नाग-

रापभ्र श के लिये हाहो सकता है फिर भी न जाने क्या लोग नागरो भाषा

से भडकने लगे हैं: संघटित प्रचार में कितना वल होता है इसका एक

प्रमुख प्रमाण यह भी है। यदि आप फोर्ट विलियम के भाईन को देखें तो पता चले कि उसमें नागरो भाषा और नागरो छिपि का व्यवहार

हुआ है। लिपि तो उसकी प्रत्यक्ष कैयी ही है, पर कही गई नागरी ही

है। क्यों ? बात यह है कि श्रभी नागरी और कैथी का घोर भेद राहा

नहीं हुआ था और नागरो का अर्थ केंग्ल देवनागरी ही न था। सच

तो यह है कि उस समय नागरी के दो भेद अथवा उचित होगा, दो रूप चल रहे थे। उनमें से एक का प्रयोग तो मंथों को शुद्ध शुद्ध लिखने

नागरी का नाम दिया गया और नागरी सकुचाकर यहीं रह गई । आज तो कोई कमी कैयो को नागरी वह नहीं सकता, पर आज से सी वर्ष

पहले केयी और नागरी में कोई वैर न था। कमी कायस्य खौर नागर एक थे तो कभी कैंधी और नागरी भी एक ही थीं, किंदु फिरंगियों की कृपा से क्या से क्या हो गया ? भेद-बुद्धि क्या नहीं कर सकती !

लिंप की बात तो यों ही, यह दिखाने के निमित्त कह दी गई कि t—इसकी कुठ प्रनियाँ काशी के 'आयंगापा पुस्तकालप' में सुरक्षित हैं।

के हेत होता था और दूमरा व्यवहार (कचहरी) में चाल था। नागरी के शह रूप का उपयोग संस्कृत के लिये श्रधिक होता था, खतः उसे देव-

श्राप ताड़ सकें कि गत सी सवा सी वर्षों में भाषा के देख में कितना गड़बड़माला हुखा है और हम कैसे उसी गड़बड़माले में वलमजर पंडिवाई भाड़ रहे हैं और माड़ बताते हैं अपने पूर्वजों को।

. हों, तो देखिए यह कि डक्टर जान मार्शल भारत में भ्रमण कर रहे हैं और नागरी भाषा पर लिखें भो रहे हैं कि वह संस्कृत से बहुत भिन्न नहीं है और बज्जैन नगरी के नाम पर नागरी बनी है।

प्रयाग पिश्विपदालय के इतिहास-विभाग के अध्यक्ष सर शकात अहमद लॉ ने उनके प्रंय का संपादन किया है और उसके नागरी के मक्तरण को काट-फरटकर इतना कम कर दिया है कि यस्तुरियित का ठीक ठीन समस्ता कठिन हो गया है। परंतु फिर भो टॉमने की यात यह है कि हाकट प्रांत संस्कृत के इसे यहा कित नहीं पाते और कहते भी इस भाषा के स्वातरों ही हैं। इनकी निवक्षि के विषय में वे जो कुछ कहते हैं यह भी निराभार नहीं है। ही, कुछ उलका हुआ ध्रयर है। नागरी का प्रथम प्रयोग उधर ही तो हुआ था?

क्षाक्टर साराल ने (सन् १६६८ से ७१ ई०) आलमगीर औरंतजेय फे शासन में नागरी भाषा के विषय में जो कुछ शुना-गुना बसे ही लग्न दिया। यह मत्यत्त ही संग्रुत के निकट और भाषा के साथ है। अब अंगरेजी जानन में विश्व-उजनार तन्त्रीधी नेता ख्वाजा इसन निजामी देहतवी की वाणी सुनिए। वे तो पुकार कर कहते हैं—

"यह हिंदी जवान ममालिक" मुसहदा विषय चौर रहेलसंड और सुग विहार और सूना सी० पी० और हिंदुओं की खरसर देसी ।रवा-

^{§—&}quot;It (Naggary Language) m not very much diff neg from
the Sinscreet (Sinskrit) This called Naggary (Nagari) from
the name of a city which was called Urgin Naggary (Ujinn
Nagari) about 1700 years since, which city is now called
Bonarres." (John Marshall in Judia p. 423)

86 सतो में मुरव्यज है। गोया वंगाली श्रीर बरमी और गुजराती श्रीर

मरहठी वगैरा सव हिंदुस्तानी जात्रानों से ज्यादा रिवाज हिंदी यानी नागरी जबान का है। करोड़ों हिंदू औरत मर्द अब भी यही जवान

पढते हैं और यही जवान छिखते हैं। यहाँ तक कि तकरीवन र एक करोड मुसलमान भी जो सूचा यू० पी० श्रोर सूचा सी० पी० श्रोर सूचा विहार के देहात से रहते हैं या हिंदुओं की रियासतों में वतौर रियाया

के आवाद हैं और उनको हिंदू रियासतों के खास हुक्म के सबब से हिंदी जुनान लाजमी । तौर से हासिल करनी पडती है, हिंदी के सिया श्रीर

कोई जनान नहीं जानते।" (कुरानमजीद के हिंदी अनुवाद की भूमिका) थ्यच्छा तो यह भूमिका ५ नवम्बर सन् १९**२९ को छिसी गई।** इसीसे इसमें थोड़ी सी सचाई भी आ गई है नहीं तो अब कीन मुसल-

मान पेसा लिख सकता है ? इसमें भी 'अन मी' 'नतीर रियाया' तथा 'हिंद रियासतों के जास हुक्म के समझ' से जो काम लिया गया है वह

भुजाने के योग्य नहीं है। इसमें उद्का तो कहीं नाम तक नहीं आया है पर निवशता के कारण माना यही गया है कि 'हिंदी यानी नागरी जयान' ही हिद या हिंदुस्तान की राष्ट्रभाषा है, कुछ हिदी यानी

हिंदुस्तानी या उर्दू नहीं । तो क्या हिंदी के अभिमानी श्रव भी अचेत ही रहेंगे और नागरी का व्यवदार भाषा के अर्थ में न करेंगे ? डाक्टर मार्शल ने नागरी का संबंध जो उज्जैन से जोड़ा है उसका भी कुछ कारण है। नागरी भाषा एवं नागरी लिपि का विकास किस

ढय से हन्ना इसकी एकाध मलक भी मिल जाय तो घटुत समस्किए श्रन्यया भागते समय से कितना छीना जा सरता है। लीजिए एक विदेशी मुसलिम भी, जो सुल्तान महमूद गजनवी का समयुगी है, आपके पक्ष में बोल रहा है। वह कहता है--"मालवा के हुदूद में एक खत" जारी है जिसको नागर वहते हैं श्रीर इसी के बाद अर्दनागरी खत है यानी श्राघा नागर क्योंकि यह नागर

१—प्रचित्र। र—रुगभग । ३—अनिनार्यं । ४—सोमा । ५— हिपि ।

श्वर दुसरे खर्तों से मिला-जुला है श्रीर यह माठिया श्रीर कन्छ सिघ में सुरव्यत है। इसके वाद मळवारी खत है जो मद्शा यानो जनूसी सिंध में रायज है।" तुक्ती सुळैमानी, जामिया मिल्लिया देहली सन १९३९ ए० २३)

षहना न होगा कि अब् रीहों बेरूनो ने 'नागर' श्रीर श्रद्धंनागरी' िटिए का जो चेत्र पत्तावा है वह अपक्षता का ही च्हेन है इसी को यदि हम खरने यहाँ के ढाँग पर कहना चाहें तो सरताश सं कह सकते हैं कि नागरी नागराकशंश को जिएं है वो श्रद्धनागरी झायह की। कारण कि श्री मार्केडेय का फहना है—

''सिन्धुदेशोङ्भवो ज्ञायडोऽपश्चंशः । खस्य च यत्र विशेपछक्षणं नारित तलागरान् लेखं ।'' । श्रष्टादश पादं)

अल्पेहनी ने उसी मंत्र (किताय क्ल् हिंदी) में भाषा के भी चो स्पों का उल्लेख किया है। उसने एक की वो शिष्ट, ज्ययभित्र और समुद्ध माना है पर दूसरे के बारे में यह कहता है कि उसने अप होती है और उसने अप होती है और उसना कारे ज्याकरण भी नहीं है। इंग्यंत इस माना है उसने अपनी पुरतक में भाषा से उसने तालवें अपभंत हो हो है। उसने अपनी पुरतक में को हिंदी शब्द शिष्ट है के अपभंत हो हो है। उसने अपनी पुरतक में को हिंदी शब्द शिष्ट है के अपभंत हो हो है। उसने अपनी पुरतक में को हिंदी शब्द शिष्ट है के अपभंत होते हैं। सारीस यह कि अवनेसनी की गयाहां से भी यही सिद्ध होना है कि वसहुत: नामरो और कुछ नहीं नागर भाषा और नागर किय ही है। इतिहास इस बात का साओ है कि गुजरप्रतिहार शासकों ने मध्यदेश में नागरी का प्रयाप किया और ने के के स्वत्य की अपनी कीया भी है ने इतना ही पर्याप्त है कि नागरी भाषा और नागरी छिप का प्रचार साथ साथ हुआ। 'नागर किस बकार समूचे देश में फैळ गये इसका संकेत पहले ही चुका है। उन्हों के ड्योग से उनकी आपा भी देशज्यापक हुई और उसकी छिप से।

नागरी का नाम लेते हेते एक बार फिर गुर्जर और दक्क सामने

20

आ गए। कारण कि नागरी को सबसे प्राचीन उपलब्ध रूप गुजरात ये गुर्जरवंशी राजा जयभट्ट (इतीय) के कलचुरि सं ४५६ (ई० सं० ७०६) के दानपत्र के हस्तान्द—'स्वहस्तो मम श्रीजयभट्टस्य'—मे प्राप्त होता है स्त्रीर टाकरो लिपि के साथ टक्क का लगाव है ही। भाषा के प्रसंग में टक्क का जो हाथ रही है, लिपि के साथ भी वही काम करता है। देरिए त, पुराबिद् कर्नियम साहव किस उल्लास से निरुष्ध निकालते स्त्रीर अपनी कह सुनाते हैं। उनका कहना है कि प्राचीन नागरी लिपि जिसका स्वयुक्त प्राप्ती कह सुनाते हैं। उनका कहना है कि प्राचीन नागरी लिपि जिसका स्वयुक्त प्राप्ती कह सुनाते हैं। उनका कहना है कि प्राचीन नागरी लिपि जिसका

सर्थं हो रहा है टक्कों के हारा बनी जीर टाकरी कही जाती है। '
'टाकरी' की सिति 'गुजरी' जा 'गुजरी' जिप का प्रयोग भी पाया जाता है पर कही उसके साथ हो साथ 'नागरी' का भी उरुकें प्रदेश देखने में नहीं जाया जिसके साथ हो साथ 'नागरी' का भी उरुकें प्रदेश देखने में नहीं जाया जिसके प्रश्तेत होता है कि गुजरी तिथि भी नागरी का हो एक रूप है। केवी के संवंध में पहले कहा जा चुका है कि कैथी को भी पहले नागरी ही कहते थे —केवी जीर नागरी का हुं है तो बहुत हथर का है। वेचनागरी जीर किथी नागरी का भेद किर्रागमें का प्रवृत्त हथर का है। वेचनागरी जीर किथी नागरी का भेद किर्रागमें का प्रवृत्त हिंग को आधर्य नहीं। इस देव से उर्दू किननी महकती है इसके पहले की आधर्य नहीं। यह तो प्रतिदिन के अनुभव की वात है।

Q—"The former importance of this race is perhaps best shown by the fact that the old Nagari characters, which are still in use throughout the whole country from Barniyan to the banks of the Jamuna, are named Takari, most probably because this particular form was brought into use by the Taks or Taklari. I have found these character in common use under the same name amongst the grain dealers to the west of the Indus, and to the east of Sitley, as well as amongst the Brahmans of Kahsomi and Kangra." { The Ancient Geography of India, 1921 P, 175 }

भी नागरी ही है, कितु देश के दुर्भाग्य श्रीर राष्ट्र के दुरैव से हमारे कुछ देवता फरमाते हैं, 'नहीं, राष्ट्रमाण का नाम हिंदुस्तानी स्नोर राष्ट्रिलिप जो हो सो हो, उर्दू और हिंदी दोनों"। तभी तो अपना भी कहना है कि 'दुविधा में दोनों गए माया मिली न राम' । हां, धनडाइए नहीं, भुषचाप खाले साले हिंदुस्तानी का ऊँट चराते रहिए, फिर देखिए वह किस करवट बैठता है। अच्छा, श्रमी तक तो आप हिंदुस्तानी भाषा का ही नाम सुनते आ रहे थे पर आज आपको जवाया जाता है कि अन हिंदुस्तानी लिपि भी मैदान मे आ चुकी है और वह शीव ही राष्ट्रिकिष घोषित होनेपाली है। चकराने की बात नहीं, एक न एक दिन, उद्दे की भांति ही अरबी लिप भी हिंदुस्तानी का पर्याय होकर रहेगी। खरे, कहने सुनने स्रीर

बार बार चिल्छाने से क्या नहीं 'आम' हो जाता ' और सो भी जब कि रेडियो भगगान सहस्र फण से वर्द के लिये बोलने को बीडा उठाए बैठे

कर कह रहा है कि सचमुच भारत की राष्ट्रमापा नागरी श्रीर राष्ट्रछिपि

₹१

हैं और प्रति घड़ी किसी न किसी हिंदी राज्य को निगल रहे हैं। नहीं मानेंगे ! लीजिए सी 'हिंदुस्तानी रसमखाव' भी सैयार है। हिदुस्तानी के कर्णधार राष्ट्रभक्त अल्लामा सैयद सुरुमान नदयो का हिदुस्तानी (?) मरसिया है— "सन् १८६७ ई० मे निहार बंगाल की गर्स्नमेंट ने हिंदी को इपतरो का रात करार दिया और इसी असना में यहाँ बंगाल की हमसायगी

फे श्रसर से श्रँगरेजी वालीम को रोजयकजू वरकको होतो गई तो इस (जवान उर्दू) पर इस सूरा में मुख्दनी छा गई । श्रदालतों श्रीर दक्तरा की जरूरत से कीन आजाद है ? हिंदी रस्मखत ने अवाम हिंदुस्तानी रसाख़त की जगह लेनी शुरू की और ख़नास" में, जो दिन पर दिन

श्रॅगरेजी तालीम पर मिटे जाते थे, देसी जवान की वक्तश्रत घटती चली गई।" (सुक्र शे सुलेमानी, प्र० २६०) १-मीच । २-महोस । १-अधिक । ४-सामान्यो । ५-विधिष्टी । ६-प्रतिन्छा ।

सुनिए पहले कपनी सरकार का आईन हुग्गी पीटकर बोलता है-"किसी को इस बात का उज़र नहीं होएे के ऊपर के दफे का लिखा हुकुम समसे वाकीफ नहीं है हरी ऐक जिले के कलीकटर साहेब की लाजीम है के इस आइन के पारने पर ऐक ऐक केता इसतहारनामा निचे के सरह से फारसी वो नागरी भाष्ता वो अझर मे लीपाये के अपने मोहर वो दस्तरात से अपने जिला के मालीकान जमीन वो ईजारेहार जो हज़र में म लगुजारी करता उन सभी के कचहरि मे यो अमानि महाल के देशि तहमीलदार लोग के कचहरी लाकावही।" (अंगरेजी सन (०३ साल ३१ आईन ४० वफा) ्'न।गरी भान्या वो श्र**छर' पर ध्यान देना चाहिए श्रीर यह स्मरण** रखना चाहिए कि नागरी लिपि ही नहीं भाषा भी है और नागरी लिपि का अर्थ यहाँ कैथी लिपि ही है। रही उस लिपि की बात जिसे जनाव सैयद साहय 'हिंदुश्तानी रस्मखत' कहते हैं उसका 'हिन्दुश्नानी' से विहार में श्रभी फोई लगाय ही नहीं। क्या सेयद साहब श्रथवा उनके हमजोली विहार के किसी भी सरकारी आईन में हिंदुरनानी भाषा और फारसी लिपि का विघान दिया सकते हैं ? नहीं, यह तो अमभव है, यस उनके लिये संभव है थारा मू दकर श्रेगरेजी को कोसना श्रीर गला फाइकर नागरी पर लानत लाना । परंतु, कपनी सरकार को जो फरना था कर गई श्रीर डाक्टर धुचनन साहन को जो लिएना था लिए

गए। उद्भाव उनको मिटा तो सकती नहीं। हां, तिरुद्मवाजी से व्यागरेजी को घमका व्यार नागरी को ठग व्यवस्य सकनी है। हाँ तो

कह देना है कि हम इस हिंदुस्तानी को पापंड की ध्यञा अथवा पंचवटी की सूपनखा सममते हैं और इसी से इसके कपट-हप से सबको सचेत कर देना अपना परम कर्तव्य सममते हैं। रायं कपनी सरकार के विचान हम रे सामने हैं और सामने है वह वियरण जो कंपनी सरकार की ओर से पर घर और गॉव गॉव से लिया गया था डाक्टर एक युचनन

२२ राष्ट्रमापा पर विचार हिंदुस्तानी रस्प्रसृत का अर्थ त्राप ही करें, हमे तो चस इतना भर

के द्वारा सन १८०७ व्योर १६ ई० के बीच मे ।

डाक्टर द्वचनन का फैसला है कि फारसी लिपि का व्यवहार कहीं हिदुस्तानी के लिये नहीं होता जो मेरी जान से केवल शोली है।

हाकर हुंचनन के चचन की सत्यता उस समय के सभी कागइ
पत्रों से सिद्ध हो जाती है, अतः उसके संबंध में धौर न कह यहाँ इतता
हो संकेन कर देना पर्याप्त है कि विहार के सुसलमान प्रायः परस्पर धातचीत में हिदुस्तानी की अपेना अवधी का ही कहीं अधिक व्यवहार
करते हैं। यह भी एक पेमा धौर सत्य है जिसकी उपेना हो नहीं सकती,
और उद्दे के प्रसार का श्रेय विहार को नहीं दिया जा सकता। परंतु
'हिंदुस्तानी रसमलत' के इस प्रयोग ने इतना तो स्पष्ट ही कर दिया कि
हिंदुस्तानी की खाप से किस चहेती का सिक्का चल रहा है। इतने पर
भी जो लोग हिंदुस्तानी हिंदुस्तानी चिक्ला रहे हैं उनकी शुद्धि को क्या
कहा जाय ? हिंदुस्तानी जो छ-हे खुवाकर ही-छोड़ेगी।

प्रायः लोग कहा फरते हैं कि हिंदुस्तामी की चिता क्यों की जाय ? यह तो विना रार की छाग की भंति आप ही भगक उर दुस जायगी और हम राष्ट्र के मार्ग के रोड़े भी न कहे जायंगे। ठीक है, परंदु हिंदु-स्तानी को हैयन की कभी नहीं है। सारी राष्ट्रीयता उसी में मोते जा रही है छोर यह उसी प्रकार देश में फैताई जा रही है जिस प्रकार कमी उर्दू फिताई गई थी। कोई भी बनावटी भागा किस प्रकार साहित्य की भागा यनाई जाती है इसका सब से विद्या नमूना उर्दू ही है। उर्दू मुस्तमदराह रूंगीछे के शासन में किस प्रकार यनी, इसका संकेन पहले किया जा जुका है। यहाँ यसकी प्रचार-कता पर ध्यान रोजिए। नवाव सेयद नसीर हुसैन क्षाँ 'छायाल' ने स्पष्ट लिए दिया है-

^{?—}The Persian character is not used for writing the Hindusiani Dialect, which so far as I can learn is entirely colloquial (Eastern India, Vol I, London, 1838, p. 448)

उर्दू श्रंजुमन कायम की। उसके जलसे होते। जवान के मसले छिड़ते। चीजो के उर्दू नाम रम्से जाते । लफ्जो त्रीर मुहावरो प्र वहसें होनी और बड़े रगड़ों-भगड़ो श्रीर छान्त्रीन के वाद श्रंजुमन के दपतर में वह तहक्रीक्रग्रदा अल्काज व मुहावरात कलमवंद होकर महपूज किए जाते। ध्रीर वकौले साहचे सियरत्मुतारारीन इनकी नमर्छे हिंद के उमरा व रूसा^३ पास भेज दी जाती ब्योर यह इसकी तकलीद^४ को कल जानते और अपनी अपनी जगह उन लक्जो और महावरों को फैलाते।" । सुगळ और उद्, प्र. ६०) मीजाना श्रवुल कलाम श्राखाद जो महात्मा गाधी का कान भरते श्रीर डाक्टर मौलवी अब्दुल हक जो डाक्टर राजेद्रप्रमाद के पीछे पड़ते हैं उसका एकमात्र रहत्य यही है कि कोई 🛭 क ऐसी ही अजुमन बने जी खदू की मॉति ही हिंदुम्नानी । हिंदुस्थानी नहीं उद् । का प्रचार करे

और अपना घर 'हिंद के उमरा च रूसा' की जगहे हिद के बालकों, बालिकाओं या छात्रों को घनाय। किंतु उक्त श्रंजुमन का परिणाम क्या हुआ ? यही न कि उर्दू देशद्रोह नो लेकर आगे बढी और सर्वधा विला-यती वन गई। सुनिए शम्सुलुउल्मा मौलाना मुहम्मद हुसैन आजाद सा मर्मेश क्हना है-"उद्दे के मालिक उन लोगों की श्रीछाद थे जो असल में फारसी जवान रखते थे। इस वास्ते उन्होंने तमाम फारसी वहरें भीर फारसी के िलचस्प श्रीर रंगीन खायालात श्रीर अकसाम^६ इंशापरदाजी 'का फोटो-भाक फारसी से उद् में उतार लिया। तत्र्याञ्जूब यह है कि उसने इस कदर रा राखद ई ब्बीर खुशनुमाई पैदा की कि हिंदी भाषा के खयालात जो खास इस मुल्क के हालात के बसोजिव " ये उन्हें भी मिटा दिया।

१—परामर्श । २—गरिधाधित । ३—रईसो । ४—अनुकरण । ५—४८ । ६—पकार । ७—टेखन-कळा । ८—सुञ्जना । ९-सुशोमा । १०-अनुस्य ।

चुनांचे खास व आम पपीहे और कोयल की आबाज और चपा और

चंबेली की खुराबू मूळ गए; हजारा, जुलजुल खोर नसरन व संजुल जो कभी देशी भी न थीं, उनकी वारीक करने लगे। रुस्तम और ध्यस-फंटयार की वहादुरी, कोहे खलबंद और वीसस्त की वलंदा, जेंहूँ सैहूँ की रवाती ने यह त्कान उठाया कि खर्जुन की बहादुरी, हिमालय की हरी हरों वहादुरी, वर्क से भरी चोटियाँ और गंगा जमुना को रवानी

को चित्कुछ रोक दिया।"। नज्मे आचार का दीवाचा, ए॰ १४) असु, अर्थ को दृष्टि से तो उर्दू में यह परिवर्तन हुआ कि उसमें कहीं हिंरीपन रह ही न गया और गिरा की दृष्टि से भी उसकी कुछ पैसी दृष्टि हुई कि हिंदी पूरियो की भाषा समभी गई और दन्धिनी भी तुम्छ समभी गई। भीलवी सु॰ वाकर आगाह को उर्दू भाती नहीं

थी किंतु उन्हों के शिष्य मोलाना 'नाभी' की, वर्द के प्रचार से. वशा

यह है कि उनको अपनी जन्मभाषा में मजा ही नहीं काता और किस चेहवाई से कह जाते हैं— 'है इस मसन में की जवाँ रेखता अदब और अजम दे है आमेराता'। नहीं सिक्त जर्दू मगर है अयाँ भ, जवाने सुलैमान हिनोसाँ। अगर बोलता ठेठ हिंदी क्लाम, तो भाका था बह पुरिन्यों का समाम। जवाने दकन में नहीं मैं कहा, कि है वह जामें भी निपट चेमजा। (महास में बहुँ, हुन ५५)

सारारा यह कि श्रव एक उर्दू अनुमन की कुपा से देश में यह समय या गया जन दरबार की बानी वर्दू हो गई और क्या भाषा और क्या भाव सभी विलायती हो गए। वहीं तक कि अन उसताद भीर को भी 'पारता तरीयत' के से दिया केर कहना पड़ा और उसताद सींदा ने तो जोम में आकर यह पोपणा हो कर डाठी—

' गर हो कशियो शाहे ,सुरासान तो सीव। सिजदा न करूँ हिंदु की नापाक जमी पर।"

सिजदान फुल छिद् का नागर जना पर १-पहाड़ । १-गति । ३-ईरान । ४-मिश्रित । ५-प्रकट । १-सादरहित । ७-दिसान ।

तित्रीयतासे पारसी की जो मैंने हिंदी जोर कहे। सारे मुक्त उन्चे जालिम अनु महते हैं ईरान के बीच !

ইড

हो सकता है और देश की अन्य लिपियों से उसका क्या लगाव है ? रही नागरी, सो उसके विषय में सभी जानकारों का कहना है कि विश्व की कोई भी लिपि अपने वर्तमान रूप में उसके तुल्य नहीं। यही नहीं, भारत की सभी निपियों से उसका गहरा संबंध है। 'कहाँ तक कहे,

श्चरवी किपि के कुछ पश्चिमी प्रदेशा को छोड़कर समस्त एशिया पर इसका प्रभाव है और चौद्र जगत् तो मुक्त कंठ से इसे श्रपनाता ही है। भारत की मभी लिपियों की वर्णव्यवस्था एक है, सभी एक ही की

संतान है और सभी प्रांगों से नागरों का फुछ न कुछ प्रचार भी है। तालार्य यह कि राष्ट्रविषि के विचार से उर्दू की लिपि को कोई स्थान नहीं मिल सकता । हॉ, जो छोग बार बार श्रीर भांति भॉति से सुमाते

है कि उर्दे जरद लिखी जाती है और सारे मुमलिम लोक की लिपि है

क्हाँ तो वह दिन था कि अलाउदीन खिलजी के दरवार में अमीर खुसरो हिंद को चहिरत कह जाते थे और कहा उर्द के कारनामों से यह दिन था गया कि हिंद नापाक हो गया और वहाँ सिजदा करना भी कुफ सममा गया ! फिर भी यदि यही उद्दे सर तेजबहादुर सप्रूकी मादरी जनान श्रीर नापाक हिंद की मुल्की जनान है तो हमें विवश हो महना पड़ेगा कि खत राष्ट्रीयता की त्योज के लिये 'तिस्तर का माड़ा चाहिए । ऐसे तो वह उर्दु में कहीं नजर नहीं आती । स्मरण रहे, यह वह पुण्यमूमि है जहाँ उद् के बाबा आदम की शरण मिली थी और वह लोक है जिसके लिये दनता भी तरमा करते हैं। सीदाश्रीर जिन्नाह यदि इसे नापाक समकते और पाक करने की चिंता में हैं ता पहले अपने दिमारा में इसलाम की सुई लगवा छें और फिर कहें कि प्राल्लाह का श्रादेशक्या है श्रीर क्या है किसी काजी का फन्या। नहीं, उर्द की पाहि-स्तानी चल नहीं सकती हाँ हत्या केवल राष्ट्रका रोव भल ही साती रहे। उर्द जन्म से ही जिस अभारतीयता को छेकर उठी है वह उसके रोम रोम में इननी समा चुकी है कि श्रव उसके भारतीय होने की कोई संभाषना नहीं और यदि है भी तो भी तय तक नहीं जब तक बह फिर नागरी की राष्ट्रमूमि पर नहीं आती। बर्दू इसछाम और इसछामी अदय का नाम न्यर्थ लेती है। अन्य देशों को बात छोड़िए। यहीं, भारत के सुफियों ने जिस धर्म का प्रचार, जिस माता में, देश-भाषा वा हिदी के द्वारा किया है वह वहूं में कहाँ है । जो जोग हिंदी-**डदू** था द्वेद देराना नहीं चाहते और सचमुच राष्ट्र का रद्वार और खरल चाहते हैं उन्हें उर्दू की अरुत्ति में परिवर्तन करना हो होगा। यदि जनकी समक्त में हिंदुस्तानी का लटका इसके लिये काफी है तो इस काफी का जाप करते रहें। परंतु गत वर्षों का कटु अनुभव तो इसी पत्त में है कि हिंदुश्तानी का दुकड़ा हिंदी और उर्दे को लड़ाने के लिये ही फेका गया है। निदान कहना पड़ता है कि इस मोहिनी का परित्याग gरत हो जाना चाहिए और राष्ट्रमापा में राष्ट्रहृदय का स्वागत होना चाहिए।

यदि लिपि की दृष्टि से देखा जाय तो नागरी लिपि के कामने ल्क्ट्रू-लिपि ठहर ही नहीं सकती। भारत को खरबी लिपि का खिममान कैसे हो सकता है और देश की अन्य तिपियों से उसका क्या लगाव है ? रही नागरी, सो उसके निपय में मभी जानकारों का कहना है कि विश्व की कोई भी लिपि अपने वर्तमान रूप में उसके तुल्य नहीं। यही नहीं,

राष्ट्रभाषा

२७

भारत की सभी लिपियों से उसका गहरा संबंध है। 'कहाँ तक कहें, खरषी छिपि के कुछ पश्चिमी प्रदेशा को छोड़ कर समस्त पश्चिमा पर उसका प्रमान है खीर वीढ़ जगत तो मुक्त कंठ से इसे खपनाता ही है। भारत की सभी छिपियों को वर्णव्यवस्या एक है, सभी एक हो की संतान हैं और सभी कोंगें में नागरी का कुछ न कुछ प्रवार सी है। तार्रिय यह कि राष्ट्र्यिक विचार से उद्दें की लिपि को कोई स्थान नहीं मिल सकता। हों, जो छोग बार बार खोर भाँति माँति से सुमती हैं। कि उद्दें जह तिसी जाती है खीर सारे मुक्तिम लोक की खिप है उनसे तिसी तमा हों। होंगें सारे मुक्तिम लोक की खिप है उनसे तिबेदन यह है कि कथी 'उद्दें शिक्ता से भी होंग्र तिसी हता

प्रियसैन के निर्णय पर ध्यान दें श्रीर देखें कि उस बूबे का श्रमुभय क्या है। यह स्वय कहता है कि मधुवनी। यिहार) में एक ऐसा लेखक था जो कैयी को किसी भी फारसी के सिद्ध लेखक की कारसी से शीप्र, सुवोध श्रीर स्वरृद्ध लिख लेखा था। १ अरबी लिपि में लिखी हुई प्राचीन पुस्तकों को पढ़ने का जिसे तिनक भी श्रवकाश मिला होगा वह कभी भी जनका नाम न लेगा श्रीर न १ "There was a clerk in my office in Madbuban, who could

पढ़ी जाती है। अनुसर हो तो परीचा करें अन्यथा रन० सर जार्ज

2"There was a clerk in my office in Madhubani, who could write excellent Katth; more quickly than even the most practised of the old "persian" muharrirs. Besides the speed with which it can be written, it has the advailage of thorough legibility." (An introduction to the Maithili Dialect, Calcutta, A.S. Bengal part 1, p. 1.)

के कल्याण का ध्यान होगा। तुर्कों ने जो कुद्र किया है सब पर प्रकट है। फिर समझ में नहीं प्राता कि किस गुँह ग्रीर किस न्याय से अरवी हिपि को 'विदुस्तानी रसमछात' बताया जा रहा है श्रीर उसी को भारत की राष्ट्रलिपि बनाने का सरफोड़ प्रयत्न हो रहा है। हां, पर उसकी तभी तक सुनी जायगी जब तक राष्ट्र श्रंथा अथवा चिर सुदागिन हिदुरनानी का दास है। जहाँ उसकी आत्म-चेतना जगी, उसने दूर से इसे नमस्कार किया और फिर नागरी का हो रहा। रोमी छिप का चर्चा विद्वानी को शोभा दे सकती दें किंतु कर्मशील राष्ट्रभक्तों को अससे क्या काम ? उन्हें तो अपनी नागरी का ही सर्वेषिय बनाना है। बालघोध के लिये विश्व में नागरी से बढ़कर फोई लिप नहीं। यह आर्यशिक की अमर पताका श्रीर श्रमर वागी की लिपि है। उसकी छोपा-पाती से राष्ट्र का विनाश होगा, संगल नहीं। सभी तरह से पूर्ण होने के पहले, उज़ित होगा अपने अपूर्ण अंगों को भो उतना ही पूर्ण बनाना । यदि किसी एक ही खंग की पूर्णता से स्थराज्य मिलता तो भारत कभी परतंत्र न रहता। नहीं. समांग ही स्वराज्य का अधिकारी होता है। भारत की राष्ट्रभापा और सबी राष्ट्रभाषा वही देशभाषा हो सकती है और है मा जा समांग नहीं तो समागिता को छिप हुए अवश्य है। यही तो कारण है कि इम नागरों को राष्ट्र की वाणी कहते हैं ज्योर उसकी लिप को ही राष्ट्रिय मानते हैं, कुछ अहिंदी उर्दू जागन वा उर्दू खत को नहीं। नहीं, राष्ट्रभाषा का प्रदेन हम हिंदी-भाषा-भाषियों के लिये जीवन-मरण का प्रदत्त है। हम यह प्रायः देखते हैं कि राष्ट्रमापा का प्रश्त हमारी देश-भाषा को चरता जा रहा है। हम तो अन्य भाषाभाषियों को मीति अपनी परंपरा को पनपाना और सभी देशमाषाओं के साथ ही आगे बढ़ना तथा राष्ट्र के उद्धार में छीन होना चाहते हैं पर बीच ही में न जाने कहाँ से यह बाणी सुनाई पड़ जाती है कि नहीं तुम्हें तो हिंदुस्तानी को अपनाना होगा। हम उर्द को जानते, मानते और पहचानते भी हैं और इसी से उससे भयभीत भी नहीं होते। हमारा विश्वास है कि जैसे काल पाकर

37 नाम छेगा कभी वह मुमलमान भी जिसे अपने अभ्युदय एवं अपने देश समंग में क्या करने जा रहे हो खीर विश्य के मनीपी कहाँ तक तुम्हारे साथ हैं जो इस प्रकार र्श्रगढ़ का पढ़ रोपकर स्वराज्य लेने जा रहे हो। पंडित जवाहरलाल जैसे कर्मशील त्यागी धीर व्यक्ति का सहयोग एक उपाल की भाँति आकर वहीं का वहीं रह जायगा और अंत में स्वयं मी उसी सनातन धारा का अंग होकर रहेगा । सन्य पृछिए तो खाज जो इतना संघर्ष चल रहा है उसका मूल कारण अपने अतीत से अनिमिश होना हो है। यह बहुत ही ठीक कहा गया है कि परंपरा की छोड़ना श्रात्महत्वा करना है। किसी गष्ट के जीवन मे परंपरा का जो महत्त्व होना है उसकी अवहेलना हो नहीं सकती। यदि प्रमादवश आपने उसका परित्याग कर दिया तो आप कहीं के न रहे और या तो किसी अन्य परंपरा के अंधभक्त बन गए अर्थवा आप के व्यक्तित का लोप हो गया श्रीर श्राप किसी वर्वडर के पात हुए। उन्हों कहीं देशिए जब किसी शह को संकट का सामना करना पड़ा है तब उसने अपने असीत का समरण किया है और अपने पूर्वजों का यह मॉगा है। पड़ा और मानव में सबसे बड़ा भेद वही सी है कि पहु की परंपरा का बीध पशु को नहीं और मानव को अपने अवीत का श्रमिमान और अपनी पर्पराका गर्न है। भारत के मुसलमानों ने अपनी परंपरा की रते दिया, श्रपनी आत्मीयता को मिटा दिया श्रीर महण किया ईरानी-सूरानी परंपरा को। परिणास क्या हुआ ? यही न कि हिंदू से बना हुआ मुम्छमान कभी राज्य न कर सका बदापि था वह राजवंश का ही और तमूर की अधिमानी सतान. चकचा का विशायती घराना राज भौगता रहा । किंतु हुआ क्या ? कालचक के अभाव से भारतीयता जगी और वह विदेशी राज्य ऐसा भगा कि आज तक उसका पता नहीं। अक्यर की नीति चलती तो यह घराना ऐसा न मिटना कि कहीं उसका नाम तक नहीं रहता। आज के प्रतिष्ठित राजवेशीं में चाहे जितने चिरेवा से कभी अ ए हों पर वे विदेशी नहीं रहे और मभी प्रकार से इस देश की परंपरा, इस राष्ट्र के अतीत के अभिमानी वने। फलतः आज तक जीवित हैं और अपनी भारतीयता का मंडा

ōβ

बर्ग होता है। बार कर अप देश के पार का पार्थ का प्रिमाण वानाना चाहते हैं तो छुपमा चष्ट कर देखें कि वह कित साहित्य में क्सि वाप्ती से धोज रहा है, अन्यथा आप जैसा कामकाजी राष्ट्रमापा चाहें गहें और जो छुछ वन पढ़े हमसे भी कर छें पर कभी भूकतर भी हमारी पाणी के विधाना न वनें; हमसे जो छुछ हो सपेगा राष्ट्र-साहित्य का निर्माण करेंगे और प्रांतीयता से दूर हो राष्ट्र-हृष्टि से अपनी भाण का विकास करेंगे, क्योंकि वही हमारी परंपरा और यहो हमारा समातक पभे हैं।
-परंपरा के प्रतिकृत जो नवीन धारा चड़े वेग से वह रहो है और अर्तात को मटियामेट कर ही आगे बढ़ना चाहती है उससे हमें केवल इतना हो कहना है कि उहरी, चेंगो, और देखों तो सहीं किस

- हैं। निदान उन सभी महानुभागे से हमारा सत्यानुरोध है कि कुरवा वे इसे भून त जाये कि हिंदी राष्ट्रभाषा हा चाहे भले ही न हो पर वह इस बड़े भूभाग की भाषा खबरव है जिसे कभी आर्थवर्त फिर हिंद या हिंदुस्थान और खाज परमाक्ष्मा जाने क्या कहते हैं। खल्ल हमे भी उसी प्रशार इस भूगाग पर फलाने-फूलने, उठने-बठने और इपर-अपर विचरने का यही अ धकार प्राप्त है जो किसी को खपनी जन्मभीम पर होता है। यदि आप सच्छुच इस भूमाग की भाषा को राष्ट्रभाषा

फारसी ने अपनी रक्षा पर श्राने के लिये वहूँ का चोला घारण किया वैसे ही कभी उन्ने भी समय देराकर अपना यह विदेशी बुरका लतार फेंग्रेगी और रिर अपने रचन्छा, निर्मल, पुराने नागरी रूप से ज्ञा लायगी। किर तो हमारी लक्षा सारा खंड पिट जायगा और नागरी-साहित्य सचमुज नागरों का मुँह साँगा साहित्य वन जायगा। हमारी भाग में खरब, ईरान तुरान को ना योजेगा पर हम ईरान तुरान के सार को गींच लेंगे और वह ईरान गोंना योजेगा पर हम ईरान तुरान के सार को गींच लेंगे और वह ईरानो शैला मी हमारे साहित्य की छांव ज्ञारेगी। पर हम इस हिंदुस्तानी को नहीं समझ एते। हम महात्मा गाना को पढ़ते हैं, इस कांका कालेलकर को चुनते हैं और न जाने किस िस को वात में ब्लास दे पर सच कहते हैं कि पत्नी में पैठकर हिंदुसनाई का रत्नी सिकालने नहीं पाते। ही, वरबस पानी पीटने अवस्य देखते

पहरा रहे हैं। बाहर देखना हो तो अभेरिका और इंगल्ड को ले लीलिए। आज तो अमेरिका के मूल-निवासी किसी योग्य नहीं पर क्या कोई कह सकता है कि अमेरिका स्वरंज नहीं? , उसकी विचार-धारा सँगरेजी की नकल है ⁹ नहीं, ऐसा हो नहीं सकता। यदि मारत का उद्धार होना है तो उसकी राष्ट्रभाषा भी वही होगी जो आदिकाल से उसकी शाण रही है और उसके उत्थान-पतन, दुःर-सुदा की घरा पर देखती रही है। हम यह नहीं कहते कि वर्ट को अपनी परपरा का अमियान नहीं, है और वहुत गहरा है। पर वह अभिमान अपना महीं, अपने देश का नहीं, हीं अपने देश के बातवायियों का अवहय है। उद्दे को लिए पर का अभिमान हैंपर हरान को नहीं। सम, यहो है वह मूल-मैंस जो बताता है वह मार्ग जिस पर चलकर कोई राष्ट्र अभ्युद्ध को गाम होता और अपने आपकी विद्या में सत्वीच पाता है। अस्त्रता की यात है कि भारवीय इसाई सचेत्र हो। उठे हैं और

ष्याज भली भॉति इस पात का अनुभव कर रहे हैं कि उनका तथा उनके देश का बल्याण काला साहब बनने में नहीं है। उनकी समझ में धीरे धीरे यह बात आ रही हैं कि अपनी परंपरा और अपनी संस्कृति को छोड़ कर कोई जाति क्यों पनप नहीं सकती। जनको विदित हो गया है कि अप पनमें जो साधु सुंदरसिंह और पंडिता रमाबाई सी विमुतियाँ नहीं दिसाई देवीं तो उसका एकमात्र कारण है अपनी चिर-परिचित परिपाटी को छोड़कर दूसरों की पटरी पर दींड़ने का स्याँग करना श्रीर इस प्रकार के मृद् अभिनय से श्रापने श्रापको सभ्य समाज में तुच्छ बताना । निदान हम देखते हैं कि आज अधिकांश पादरी रोमक पांडत डी-नोविली का अनुसरण कर रहे हैं और भारतीयता के पक्के प्रचारक हो रहे हैं। संस्कृत का इन्हें पूरा अभिमान है और उसे भारत की आत्मा की वाणी समझ उसने अभ्याम में लीन हैं। उनमें अंगरेज़ी नामों का अभाव होता जा रहा है। उनकी संतान अव हिंदी नाम से आगे बढ़ रही है और हिंदी नामों को ही आदर की रुष्टि से देखती है।

हुआ। जैसा बना राष्ट्रभाषा को रूप दिवाया गया। श्रव भरत-वाक्य के रूप में यही श्रुभ कामना श्रेप रही कि भारत का बच्चा बच्चा अपने राम के स्वर में स्वर मिलाकर अपने सखाओं से एकस्वर में कह उठे — 'हमारो जन्मभूमि यह गाउँ। सुनह सला सुमीव विभाषण श्रयान अयोष्या नाउँ।

रष्ट्रभाषा पर विचार

अच्छा, तो छोटा मुँह बड़ो बात⁷ का अभितय तो समाप्त

३२

फदापि नहीं, कदापि नहीं।

देखत वन उपयन सरिता सर परम मनोहर ठाई।
अपनी प्रकृति छिए चीछत हीं सुरपुर में न रहाई।
हाँ फे व सी अवखेषत हीं आंत्र पर कसमाई।
सुरद.स जो विधि न सकीचे ता बैकुठ न जाई।।"
बस, राष्ट्रोदार और रामराज्य का मुक्सन यही है और यही है वह

२-राष्ट्रभाषा का स्वरूप

राष्ट्रभाषा के स्वरूप के संबंध में अब तरु बहुन कुल कहा गया है पर वस बहुत कुछ में बह कुल कहाँ है जो हमारे राष्ट्रशीवन का ब्योति-स्तंभ अथवा हमारे राष्ट्रहृदय का आदर्श है। किसी भी भाषा के प्रसंग

में उसकी प्रकृति और प्रपृत्ति की उपेक्षा हो नहीं सकती, किर चाहे यह

कोई देशभाषा हो चाहे कोई राष्ट्रभाषा। हो सकता है किकुछ सजन हमारे इस कवन से भरपूर महमत न हों श्रीर भाषा के प्रवाद में उसके स्रोत को जनना महत्त्व न वें जितना कि उसके खद्म को शके है। यही मही। हम भी श्रात राष्ट्रभाषा की प्रकृति को उतना महत्त्व नहीं देते जितना कि उसकी प्रकृति को दे रहे हैं। परंतु इसके विषय में भी हमें श्राप लोगों से करू निवेदन कर देसा है। इसमें तो त्रिक्त से स्टेट्स करी

लोगों से छुत्र निवेदन कर देना है। इसमें तो तनिक भी संदेह नहीं कि हमारी सची राष्ट्रभाषा यही हो सकती है जिस री प्रवृत्ति राष्ट्र की २ - राष्ट्रभाषा का स्वरूप ३३ प्रवृत्ति हो फोर जो राष्ट्र केसाथ सती होने के लिए सदा तैवार रहे। जिस भाषा को राष्ट्र की परेंपरा से वेम नहीं, जिस भाषा को राष्ट्र के गौरव का प्यान नहीं, जिस भाषा मे राष्ट्र की खास्मा नहीं, वह भाषा राष्ट्र की भाषा क्यों कर कही जा सकती है। किसी भी राष्ट्रभाषा के

लिए यह अनिवार्थ है कि उसके राष्ट्र-राष्ट्र राष्ट्र राष्ट्र की पुकार मचाने बाले और अराष्ट्रीय भावों को धर दवाने वाले हों। यदि उसके राष्ट्रों में यह राष्ट्रिनष्टा और यह राष्ट्रशक्ति नहीं वो वह राष्ट्रभाषा तो है ही नहीं और चाहे जो कुछ हो। जो लोग भारत को एक राष्ट्र ही नहीं समक्षते अथवा भारत की

राष्ट्रभायना को कल की चीज सममने हैं बनते कुछ निवेदन करना ज्यधे है। पर जो लोग भारत की एकता के कायज हैं और पद-पद में इस एकता की ज्यापक ज्यापक जाते हैं उनसे यह कहने की कोई आवरयकता नहीं रही कि उस एक भारत की एक भारा भी बहुत दिनो से चली ब्रा रही है। इसलाम के थ्रा जमने से पहले जिसे हम अपअंश या नागराप-अंश कहते थे उसी को अब 'रेखता' या नागराप-अंश कहते थे उसी को अब 'रेखता' या नागरी कहने लगे और आगे चलकर परदेशियों के मताप से वह उद्देशी निकल आई जो वहाँ की परंपरान राष्ट्रभाग की 'सीत' सममने लगी। यहाँ की परंपरान राष्ट्रभाग की 'सीत' सममने लगी। यहाँ की परंपरान

राष्ट्रभाषा का नाम हिंदी है। हिंदी नाम हमारा नहीं हमारे घर का

नहीं, फिर भी हमारे अपना लेने से वह हमारा हो गया थोर अब वससे उन लोगों का कोई नाता नहीं रहा जिनके थाप-दारों ने हमारी राष्ट्र-भाषा को यह नाम दिया। ऐसा क्यों हुआ ? इसका कारण प्रत्यक्ष है। मात यह है कि हमने हेपनश अपनी भाषा को वही नाम दे दिया जो हमारे परदेशी भाइया को अल्यंत प्रिय था। फिर हमारे प्रदेशी भाई हमारी 'हिंदी' को किस तरह अपना सकते हैं। इसलिए उनने खुश करने के लिए 'हिंदुस्तानी' का नाम चाल्ल किया गया। पर हिंदुस्तानी का राम तिराह्म सुश करने के लिए 'हिंदुस्तानी' का नाम चाल्ल किया गया। पर हिंदुस्तानी का राम तिराह्म हिंदी की किस हम हमारे प्रदेश से किस सुश करने के लिए वहनारा हमें कि भार सुश किन्ही, जय दसरपर मी परदेशियों की गहरी हिंद पत्नी और सुश किन्ही, वय दसरपर मी परदेशियों की गहरी हिंद पत्नी और सुश कि लिए बटनारा होने

लगा। राष्ट्रभाषा का प्रश्न शब्दों का प्रश्न वन गया और परदेशी शब्दों के लिए कठोर छाग्रह होने लगा।

उर्दू के लोगों का दावा है कि उर्दू ही राष्ट्रभाषा है और वही हिं, मुसलिम मेल से बनी है। उसी का नाम हिंदुस्तानी भी है। पर 'उर्दू' का

इतिहास पुकारकर कहता है कि सची बात कुछ श्रीर ही है। उर्टू की च्यसितयत क्या है, इसका जान छेना कुछ कठिन नहीं है। पहले गौलाना

जनका विपाद है-

शिवली नोमानी जैसे परम योजी की बात मुन लीजिए और देखिए ती

सही कि उद्के का रंग क्या है ? यह किस और मुड़ी चली जा रही है।

यही महरूम⁸ रह गया जो सबसे ज्यादा हकदार था। यह जाहिर है कि

डव् भाषा से निकली और उसके दामन में पत्नी लेकिन भाषा से जो सरमाया" वसको मिला, सिर्फ अल्फाज थे । मजामीन धौर खयालात" से उसका दामन खाली रहा। विखलाफ इसके अरवी जवान, जिसकी

भाषा से किसी विस्म का वआहरू न था, वह संस्कृत और भाषा दोनो से मुस्तफीद ' हुई ।" हिंदी 'मजामीन' और हिंदी 'रायालात' से विलायती श्रार्यी का

दामन तो भर गया पर हिंद की 'मुल्की जवान' यानी घर की उर्दू

का दामन उनसे खाली रहा । क्यों ? क्या राष्ट्रनिष्टा, देशप्रेम खथवा दीन या मजहव के कारण ? नहीं । वर्द का राष्ट्र या दीन से कोई संबंध नहीं । उसमें हिंद श्रीर इसलाम दोनों की छीछालेदार है। उद्, का दावा है-

"मेरा हाल वहरे" युदा देखिए, जग मेरा नश्योतुमा" देखिए। में शाहा की गोदा की पाली हुई, मेरी हाय यों पायमाली "र हुई।

१--विद्या-रिनय । २--प्रकाद । २--वित । ४--अधिकारी । ५—पूँजी। ६—विषय। ७—विचार। ८—समार। ९—समानितः। १०—हिये, वास्ते।११—गृह्यि।१२—यहमहन्।

''इस मौका पर यह नुक्तृ खास छेहाज के क्राबिल है कि अगरचे हमारे इंशापरदाजों ने संस्कृत और व्रजभाषा के इल्मध्यदव के नुका-तका की समका और उससे बहुत कायदा उठाया, लेकिन इसके फ्रेंज² से

निकाले जयां फिरती हूँ बावली, खुदाया में दिल्ली की भी लाइली। अदार्षेयलाकी सितमका जमाल', बह सजधज कवामत वह आफत की चाल। मेरे इस्क का लोग भरते ये दम, नहीं झूठ कहती खुदा की कतम।"

इस दाये की पुष्टि जनाव 'अरशद' गोरगानी यों करते हैं—

"कितावें जितनी हैं आसमानी जवाने उन्हा हैं सब की लेकिन
पुदा ने दरिगज न की इनायत किसी को इनमें जवाने उर्दू !''

चद्दें किस सीभाग्यशाली पर नाजिल हुई ! सुनें, उन्हों का कहना है—
"जनावे शाहये केरों " प नाजिल ककत यह नेकमन पुदा ने की थी।"

खरीं की औलद है इनकी खारिस वही हैं पैरांवराने उद्दे!"

"जान जे जूँ के हमी हैं बाली कि मी हैं मूजिइ" हमी हैं पानी ",
मकी नहीं हम हो देख लेना रहेगा चीरों मकाने जर्दू ""
किंतु आज कत बहुत से लोग ऐसे निकत आए हैं जो अपने आप को उर्दू का बारिस समस्तते हैं और उर्दू को अपनी 'मादरी' जवान तक कह जाते हैं। उनको इस चेटा को देखकर 'करहेंगे छासिया' के विधाता मौल्यो सेयद अहमद देहलवी को यह चीपणा करनी पड़ी—

१--सीमान्यवालो, बाहबर्गे की उपापि। ३--सामी। ४-आदिकर्गा। ५-अवर्तक। ६--यही। ७--मनुष्मा। ८--पडाब के चाकरी। ९--मनोविनोदी।

3Ę

याद रहे 'फ़रहंगे श्रासफ़िया' के उदार छेटाक ने नवमुसलिम भाइयाँ को भी उर्दू के टाट से बाहर कर दिया है और उनकी जनान को भी.

पुड़दृ ही माना है। यह पुड़दू और कुछ नहीं हमारी आपकी हिंदी है। वह हिंदी है जिसके संबंध में एक उर्दू के हिमायती ने छिया है-

"हिंदी की दुवे पॉर्चे मगर निहायत मुखिकिली तरक्की दरअख उद् के गले की छुरों है जो एक दिन उसका खुन करके रहेगी। हुकूमत भी रंगे गालियर का साथ देगी।" (इफुदाते मेहदी, मारिक मेस,

घाज्मगढ्, प्रष्ठ ३२८) पर हिंदी है किसकी ज्यान ? उन्हीं हिंदू मुसलमानों और ईमा-इयों की जो हिंदी हैं अहिंदी या परदेशी नहीं। परदेशी मुसलमाना ने

क्या किया, जुरा इसे भी सुन छें। वही सैयद श्रहमद फुरमाते हैं-"उर्दू नडम ने भी फारसी हो की तर्ज एख्तयार की क्योंकि यह लोग

तकी उल्-नस्त³ थे या भारसी-उल्-नस्त या भरती-उल्-नस्त । यह हिंदी की सुतायकृत किस तरह कर सकते थे।" (फुरहंगे आसफिया,

मुक्दमा, ए० ८) कहना न होगा कि यह इसी 'नस्ल' का नवीचा है कि बाह हातिम ने

'भाषा' को खदेदकर उसकी जगह 'मुगशी' खबान उद् को चाल कर दिया और निहायत दिलेरी के साथ अपने 'दीवानजादा' के दीवाचे में लिख दिया-"सिवाय ऑ, जवाने हर दयार, ता वहिर्वी, कि ऑ रा भाका

गोयंद मीवृक्त नमूदः"-"इसके श्रातिश्क्त प्रत्येक पड़ोस की भाषा, यहाँ तक कि हिंदी की,

जिसको भाषा कहते हैं, त्याग दिया ।"

और दर्क एक दूसरे उस्ताद जनाव 'सौदा' ने तो यहाँ तक दोड़ लगाई कि हिंदुस्तान उनके लिए रीरय नरक यन गया। यदि निवश

न होते तो क्या करते ? सुनिए तो सही, फितने पते की बात है— १— इड । २ - बिजयी । ३—तुर्वा दश । ४—अनुबृद्धता ।

"गर हो कशिशे शाहे ख़ुरासान तो सीदा, सिजदा न कहें हिंद की नापाक जमीं पर।"

स्मरण रहे कि अमीर खुसरो जैसे अनेक धार्मिक कवियों ने 'हिंदुस्तान' को भूरि भूरि प्रशंसा की है ख्रीर इसे 'वहिश्त' ही मान लिया है क्योंकि यात्रा आदम को बहिरत से निकाले जाने पर यहीं शरण

मिली थी और मोर सा बहिश्नी पत्ती भी वहीं पाया जाता है पर उर् के लाइलों की बात ही निराली है।

जो हो, उर्दू के तीसरे उत्ताद 'मोर' भी कुत्र कम न निकने। उन्हें 'मार्मिक दु.पा है कि धुनियाधनकड़, वनियायकाल सभी शाहरी में पप्र हैं और इस तरह उनकी पाक जवान को नापाक कर रहे हैं। आप छुट़ कर कह जाते हैं-"दुख्छ इस फन में न था अजलाफ? को, क्या बताते थे यह सो अशराफ? को।

थे जो इस अय्याम में अलादे फन, नामसीं से वे न करते थे मलुन। नुक्तापरदाजी " से अजलाको को क्या, होर से बरजाजी नहाकों " को क्या।" मतलय यह कि उर्द के आदि के तीनों उस्तादों ने मिलकर उर्दू की ज्यान को पक्की उर्दू क्या पूरा विलायती बना दिया और फिर उस पर

हम हिंदियों का कोई ऋधिकार नहीं रह गया। हममे जो इसलाम के नामलेवा और सच्चे मुसलमान थे उनको भो इसी हिहिंयत के नाते ज्यान की सनद न मिछी और फछतः उर्दू धीरे घीरे हिंदी की सची सीत समकते लगी । सीत भी कैसी फुहड़े ! 'अंगोछे' और धोतियों' पर रीमनेवाली और मॉग में सेंदूर लगानेवाली-

''अंगोछे की श्रव तुम फबन देखना, खुली घोतियों का चलन देखना। वह संदूर वालों में कैसी जुटी, किसी पार्क में या कि मुर्सी कुटी।"

इस श्रिपिय प्रसंग को श्रीर श्रिषक वढ़ाना हमको इप्ट नहीं । यदि उर्दू अपने इतिहास को छिपाकर आज तरह तरह का अहंगा न लगाती

श्रीर अपनी सान पर सनी होती तो कोई वातन थी। पर इस राष्ट्रचेतना १—फमीनो। २ -शरीको। ३—नुच्छो। ४-तियय विव्यस। ५-धुनिया। भौर इस विश्वसंकट के समय तो हमें उसी देवी की चपासना ठीक जॅचती है जिसके 'सेंदुर' के विषय में मिलक मुहम्मद जायसी का उन्नर है— "सेंदुर परा जो सीस उपारा, श्रागि लागि चह जग ॲपियारा।"

श्रास्त, हमें यदि ससार के श्रांघकार को नष्ट करना है तो इस सिंदूर

का स्थागत प्रयदय करना है और करना है उस 'श्रॅगोछे' श्रीर 'धोतों' का सत्कार जिसमें विश्व का सारा चमत्कार विमटकर रिज रहा है। उसकी श्रयहेलमा तो भारत कर नहीं सकता । भारत को तो सदा से वैजीटो' का गर्व रहा है। वह 'गाड़े' और 'राइर' को पूच्य सममता है हुझ शृंणत या हेज नहीं। उसकी होट में बी डहूँ का 'गाड़े की गोट' या 'गाड़े की सारियों' से नफरत करना ठीक नहीं। 'दुलाई में खतलस

की गाढ़े की गोड? तो पुराभी पड़ गई। एक 'साहवेककाम' का कहना है—
"खगर हिंदी ने रफ्ता रफ्ता हाथ पॉब निकाले तो यह ऐसा ही
होगा जैसे बजादार वीषियों से बड़े पांचेषों की जगह जो खुराअदाई
से सोसे जाते हैं गाढ़े गजी की सारियों की दावा दिया जाय जिसे
हेदात की क्सीफ बोर्स निकड़ साक 'सक लबेट लेती हैं।" (इफदाते
मेहदी, सारिफ प्रेस, आजुसगढ़, पुछ ३२९)

भवता, भारत प्रसं, आनुनान, इस वरा)
अन तो आपने भी देता िख्या कि बस्तुत आज हमारे सामने न
तो राष्ट्रभाषा का प्रश्न है और न हिंदू सुसलनान का भगड़ां। है तो
केवल हिंदी और अहिंदी ना विवाद। राजनीति के त्तेत्र में भी और
भाषा के त्त्रित्र में भी एक और तो देश के परदेशी सुसलनान हैं और
दूसरी और राष्ट्र की सनातन जनना। नम्सुसलिस मज़हूत्र के हिसाव
से तो बनने साध हैं पर दुनिया के ख्वाल, खून के विचार और ज्यान
के लेहाज से हमारे साथ। वर्षोकि—

फ लहात स हमार साथ पर्याक — "गाडिय के स्वाणाल से यह गलतकहमी" नहीं होनी चाहिए कि गालिय की जमात्रक हिंदुखों को हिंदू होने की वजह से तहकीर करतो यो बल्कि इस रवेंथे की पुश्व पर हिंदी और ईरानी?

र-ता या यक्कि इस रवय का पुरुष पर १६८१ आर इराना र-ताजी १२-मही १-आधी ४-पिडली १-मिया-धारण १६-भर्तन । निज्ञ अ मुद्रासमत श्रीर रकाशत कारफ्रमा श्री श्रीर इस मामले में ईरानी नज़द रहज़रान हिंदुओं श्रीर हिंदुस्तानी मुसलमानों को एक निगाह से देखते थे।" (श्रो० कालिज मैगजीन, लाहीर, मई सन् १९३१ ई०, पृ० ३९)

खतएव भाषा के चेत्र में कोई हिंदुमुसलिम ढंढ़ नहीं। हॉ, हिंदी खौर खहिदी का झमड़ा अवस्य है। अहिंदी होने के कारण उर्दू हमारी राष्ट्रभाषा हो ही नहीं सकती। फिर उसके लिए प्रयत्न करना व्यर्थ है। बह तो सदा परदेश को हो होकर रहेगी, देश की कमी नहीं।

उर्दू को स्थित रुपष्ट हो जाने के वाद हिंदुस्तानी का फोई परन हो नहीं रह जाता। वह तो वों ही बोध को तिसरैतिन समम ली गई है। राजनीति के चेत्र में जो काम फिरंगी करते हैं सापा के चेत्र में यही काम हिंदुस्तानी कर रही है। मोलाना शिवजी ने ठीक ही कहा है—

"हमेशा एक कश्रकश' रहेगी। तिसाव' वनाने में हिंदू खीर मुसलमान, दोनो अपनी अपनी कोमी ज्वान यानी खरथी और संस्कृत की तरफदारी करेंगे; खीर कभी कोई खोर कभी कोई करीक कामपाव होगा।" (सकालाव शिवनी, जिल्ह दोयम, ए० ७५)

प्रतिदिन हो भी यही रहा है। किंतु किया क्या जाय? यदि दोनों को अख्या फता छोड़ दिया जाय तो फिर राष्ट्र का उद्धार किस तरह होगा? एक दूसरे को किस तरह समझ सकेंगे? निवेदन है कि दोनों में एकता है। दोनों हो हिदो हैं। जो अपने आप को आज भी आहिंदी समफते हैं उन्हें हिंदी बनाने का प्रयत्त करना होगा। उन्हों की भाषा कल फ़ारसी थी। समय के फेर से उन्हों को भाषा आज उर्दू की है। है। कोई फारण नहीं कि उन्हों की भाषा उन्हों को छुला से कल हिंदी क्यों न हो जाय। यदि वे सचसुच हिंद की संवान हैं वो हिंदी होकर रहेंग और यदि ईरान, युक या अस्य को संवान हैं वो भी वही

१-इंद्र । २-निद्रोह । ३-शकुता । ४-काकेरेक । ५-वरा । ६-सीचनान । ७-पाल्य ।

∢,ુમાતા ત્રાં !વ . . करेंगे जो उनके सगे सबधी अपने देश के छिए कर रहे हैं। रही मज-

हन की यात। सो खुद कुरान शरीफ का फतवा है कि— 'व मा अर्सल्ना मिन् रसुलिन इहा चेलेसाने कीम ही" (सरा

इबाहीम की श्रायत ४) यानी ''ऋौर हमने तमाम (पहले) पैगवरों को (भी) उन्हीं की

कोम की जरान में पेगवर बनाकर मेजा है।" (अशरफ अली थानवीका उल्था) अच्छा, तो हमारी 'कोमी जवान' क्या है ? उर्दू ? नहीं। यह ती

हिदी तुकों फारसों और अरवो की जवान है। उसमे हिंद का हिदी-पन कहा ? तो फिर वह 'फोमी जवान' है कीन सी ? वही, वही 'हिदी' जिसके लिए 'गाडे गजी' की सारी है। हाँ, वही हिंदी है जिसके बारे में 'बहरी' ने स्पष्ट कहा है-

"हिंदी तो जवान है हमारी, कहते न छगे हमन भारी।"

यदि आपको हिदी का कोई शब्द भारी जान पड़ता है तो इसका प्रयोग न फरें। ख़शी से उसकी जगह किसी और अपने निय इन्ड का प्रयोग करें। पर कृपया भूल न जायें कि यह इस देश की

कमाई है, थाती है। क्या आपके कानों तक उसकी पुकार नहीं पहुँचती जो आपके बापदादों की घानी के जीहर थे ? सुनो। घात बात मे तुन्हें वे कितने इतिहास बता देते हैं। यदि उनकी पुकार कान मे पड गई और तुम सचेष्ट हो गए तो तुम ही नहीं तुम्हारा राष्ट्र भी

धन्य हो गया श्रीर फिर किसी से तान न रही कि श्रॉस दिगाए श्रीर तुमको एक तरह से जगली सिद्ध करे। क्या कोई भी भारत ना सच्चा सपूत परम सोजी अल्लामा क्षित्रली नोमानी की इस स्रोज की दाद दे सकता है और क्षोम तथा ग्लानि के मारे गलकर भरम नहीं

हो जाता— "हिंद तो आज यह शिकायत कर रहे हैं कि मुसलमानों

ने हिद्दस्तान में आकर मुल्क को तनाह कर दिया, लेकिन इन

कोताह निर्दास्तान की उपतादा को उपतादा को उपतादा को उपतादा को जमनजार विस्तान को चमनजार विस्ता विश्व था। दुनिया जामती है कि हिंदू पहले पत्ती पर रखकर रााना राति थे। निर्माण पर सोते थे। जमीन पर सोते थे। तिर सिळे कपड़े पहलते थे। ताम मकानों में सहर करते थे। सुमलमानों ने खाकर उनको यानेपीने, रहनेसहने, वजातिवास , फर्श- फुरुश, जेच व जीनन का सजीका धिरालाया। लेकिन यह मीका इस मकामून के फैलाने का नहीं।" (मकालात शिपली, अनवार प्रेस, करानक पूर १९८)

किंतु उनके परम शिष्य श्रक्षामा सेयद सुर्छमान नदवी ने कृपा फर इस मजमून' को कुछ फैलाते हुए लिएता है कि—

"इन मिसालों से मक्सूड यह है कि मुसलमानों ने जब यहाँ फदम रदा तो अपने पूरे तमहदुन व मुखासिरत , साज व सामान और अपनी इस्तेलाहात व हजादात को साथ लेकर यहाँ बारिद 3 हुए। और इन सबके लिए नाम च इस्तेलाहात व खल्काज भी अपने साथ लाए और चूँकि यह हिंदुस्तान में विलक्ष नई चीजा थीं इसिलए हिंदुस्तान की बोलियों से इनके मुशादिकात को तलाश के कार हो। और यही अल्काल हिंदुस्तान में रायक हो। यह हिंदुस्तान में रायक है। एए।" (मुन्हों मुलेस पर के प्रार्थ की स्वार्थ को स्वार्थ की स्वार्

हमारे पर के भाइयों और राष्ट्र के सपुतों की यह तोज और भी आगे बढ़ो। श्रीफेसर मुहस्मद खजमल तों को पंडित जवाहिरलाल नेहरू के कहने से 'जुनियादी हिंदुस्तानी' की चिता हुई और उन्होंने खोज निकाला कि यहाँ तो पहले कुछ था हो नहीं, जो कुछ दिताई देता है सब मुसलमानों ना किया हुआ है। देखिए न—

१-सभीणे । २-उत्तरः । ३-फुल्यारी । ४-नेवभूषा । ५-डासन निलाम । ६-सक्तव । ७-ढम । ८-अभिषाय । ९-सस्ति । १४-व्यवस्य (११-समेती । १२-आविष्कार्ये । ११-अपयुक्त ।

१४-पर्यायो । १५-प्रचलित ।

शबुतक पर इसी असत्य चर्वी खोज का प्रमाव पढ़ गया है। आप क्हते हैं—

"कीन कह सकता है कि 'रोटी' जिसके बिना हम रह नहीं सकते, हिंदुसान में कहाँ से आई और इसका असली कुप क्या था ? सुना है कि यह तुई। शब्द है।" (ना० प्र० पत्रिका, संवत् १९९६, ए० ३०५ पर उद्युत)

हु० १०५ पर वर्षुत)

'तुर्फी राज्र' के संबंध में तो इतना कर देना पर्याप्त था कि
कुर्ण भाषा में टवर्ग नहीं। परंतु जब हमारे एक समादकत्ती हिद्दी
अर्लीमाथ में 'रोटो' और 'नाथक' को अर्दिदी सिद्ध 'करने पर हुळे
हुए हैं तब इतने से ही काम न चलेगा। उन्हें दिन वहाड़े बताना होगा
कि रोटी हिंदुयी है—

"नान बताजो खुरून रोटी हिन्दषी।" (खालिकवारी)। यही नहीं बाबर बादशाह को भी वहाँ का 'रोटीपानी' ही बहुत दिखाई देता है। उनका कितना माफ कहना है---

देता है। उनका कितना माफ कहना है---' मुजका न हुआ फुज हवसये मानिक वो मोती, फुफरा हाजीन यस जुल्गुसिदुर' पानी वो रोती।''

कुकरा हाजान वस बुल्गुासहुर' पानी वा रोती।''
याद रहे वहूँ के कोपकारों ने भी रोटी की हिंदी शस्द ही लिखा है
श्रीर वसे 'मुसलमान सुरदे के चहर्खुम का खाना' भी बताया है। रही
'संस्क्रम में रोटी तक के लिए कोई ठफ्त नहीं है' की वात। सो उसके
विषय में निवेदन है कि ध्यान से पढ़ें और तिकड़ केंग्र नो कर्मा के

तियप में तिषेदन है कि ध्यान से पहें ' श्रीर तिक देखें तो सही कि
रियित क्या है ! भायत कार का कहना है—
गुण्हाने पूर्णन कि बित्त पुष्टाझ पोलिकाम् ।
तक्ष करवेत फुटा मूर्योक्तिरित तो पचेत् ॥
सिद्धेपा रोटिका प्रोक्ता गुणानस्याः प्रचक्रमहे ।
रोटिका प्रकल्टुक्या गृंदणी चातुविद्धी ।
यातमी कफळ्डुक्या गृंदणी चातुविद्धी ।

र-मुधे मागिरय और मोता को बुछ चाह नहीं है। दीनजर्नो की अवस्था में वो रोडी और पानी ही वर्षक है। ' कहने का तारवर्ष यह कि 'रोटिका' स्वतः संस्कृत है; कारसी, खरवी, तुर्की या तातारी नहीं। साथ ही यह भी ध्यान रहे कि 'शास्त्रली-शास्त्रमात्रेण कि दूरं योजनत्रयं' की कहावत आज भी इसी रूप में चली तार्ष है। पाककला के विषय में इससे खधिक खीर क्या कहा जाय कि—

''रसवती, पाकस्थान, महानस, ये तीन नाम रसोईघर के हैं -श्रीर

जो कि उस रसोई के स्थान का श्रध्यज्ञ है वह 'पौरोगव' संक्षिक है। स्पूफार, यहवर प्राराण्डिक, आंचिसक, सूद, औदिनक, वे पौरोगव सिंदत सात नाम रसोई यनानेवात के हैं। श्राप्णिक कांदियक, भश्यकार, ये तीन नाम भश्यकार यानी पुत्र्या श्रादि पकवानों के बनानेवात के हैं। इसकी हलवाई भी कहते हैं।" (अमरकोरा, मुंबई वैभवाक्ये मुद्रितः पूर्ण १६९, भाषांटीका)

अव तो आपकी जमक में यह यात आ ही गई होगी कि किसी भी राष्ट्र के जीवन में शब्दों का क्या महत्त्व है और क्यों भारत में शब्द नांक की इतनी प्रतिष्ठा है। किर भी वरदेशी संरक्षित मेंवियों के हृदय को अच्छी तरह समझने तथा इस दिवांधता को दूर करने के किए उनके भत्तक अंश और 'सुन्ज कु के विद्वांतों को भतीभाँति हृदयंगम कर छेना चाहिए। अच्छा हो, इसे भी किसी कुछीन देहता वी मुसल्मान के सुँह से सुनें।

लीजिए उसका कहना है-

"श्राविरा व नासिख़ ने तो इनना ही किया कि जो चरुकाज़ करीयु-हमाँ ये उनको अपदन्त तर्क कर दिया। तरकीय नई थी। लोगों को पसंद आई। दुसरों ने उन अल्काज़ को भी तर्क करना शुरू कर दिया जो रोज़नरिंग में बारों थे। मीलवी अली देदर माहच तमतवाई तिराते हैं कि तरनक में एक साहब भीर अली आसत रक्त थे 'जिन्होंन चालेस पतालीस लक्ष्त्र होर में वॉयने तर्क कर दिए थे और इस पर उनको यहा नाजु था।'...शुल हुजी शुरुक मीर आली खीनत से भी वट्टे

१-मृतप्राय । २--बानबृझकर । ३-स्याज्य । ४-बोलचाल ।

इतने पर भी हमारी 'मुल्की' ख्रीर मुख्यका' जुवान के उस्तादीं की कल न पड़ी । इन्हें इम चेत्र में कुछ श्रीर भी करना पड़ा । नतीजा यह

सजाद मंजिल देहली, पृत्र ४२)

हुआ कि मुसलिम संस्कृति के प्रकांड पडित अल्लामा शिवली को भी सीमकर कहना हो पड़ा--

राष्ट्रभाषा का स्वरूप

24

"उद् ज्यान में चूं कि एक मुद्दत तक बेहूदा मुवालिगा और रयालवंदी की गर्मवाजारी रही, इसलिए वाक्यात के श्रदा करने के छिए जो अल्फाज, तरकीयें, इस्तेवादात. मुक्ट्र हैं इस्तेमाल मे नहीं आईं। इसलिए खान नए सिरे से उनकी इखेमाल किया जाय तो या इच्तजाल^२ यानी स्नामियानापन, या ग्रावत वानी रूप्रापन पैदा ही जाता है, नज़ीर अकथराबादी के कलाम में जो सुकियानापन है इसका यही राज है।" (मवाजेना अनीस व दवीर, अल्नेजिर प्रेस, लखनऊ,

१९२४ हैं , पु॰ १६०) 'मतरूक' और 'मुब्तज्ल' के 'फ़रमानों' से पूरा पड़ते न देराकर 'फतवा' से काम लिया गया और हिंद के ठेठ मुसलमानो को जो दिन्य पाठ पढ़ाया गया उसका परिणाम यह हुआ कि उद् और मुसलमान एक हो गए। उर्दु 'नवी की जवान' होकर ही रक जाती तो भी गनीमत थी । वैचारे ठेठ मुसलमानों को कुछ तो नसीय होता । पर वहाँ तो यह रंग ग़ालिय हुआ कि कुछ कहते ही नहीं बनता। एक घटना आपके

राष्ट्रभाषा का स्वरूप स्थिर करें। घटना हैदराबाद के निजाम राज्य की है। वहाँ के खर्गीय डिप्टोकमिश्नर मौलवी मुहम्मद अजीज मिर्जा साहव फरमाते हैं--"मेरा गुज़र एक बहुत ही छोटे गाँव में हुआ। वहाँ श्रासामियो

सामने है। समम हो तो स्थिति को अच्छी तरह समम हैं और फिर

को तलब करके उनके हालात दरियापत किए गए वो एक मुसलमान भी लंगोरी वॉधे स्त्राया श्रीर उसने अपना नाम अञवंत या वताया। मैंने १-सूड । २-सामान्यता । ३-राजारीपन ।

उससे उर्दू में गुनतग्र करनी चाही। मगर जब वह श्रच्छी तरह न समम नका तो मरहठी में वातचीत की जिसमें वह ,खूब फ्रांटे उड़ाता था श्रीर यह देराकर मैंने उससे पूछा कि श्राया वह श्रवने घर में भी

या श्रार यह दर्शकर मन उससे भूछ। कि आया वह अपन घर में भा मरहठी बोछा करता है। यह घुनते ही उसका वेहरा घुछी हो गया और एहने उगा "साहव में मरहठी क्यो बोजने छगा। क्या में मुसलमान नहीं?" ऐसी ही हालत बला में भी देशी कि गो मुसलमानों की मादरी

ज्यान त्रक्षों है लेकिन यह उर्दू को अपनो कीमा और मजहूबी ज्यान सममते हैं" (ख्यालाते अर्जीज, पु० १७१, जमाना भेस, कानपुर) 'सतरूक' 'शुन्नज़ल' और 'मज़्दूब' का त्रिपुटी में अल्प्स जगानेवाली उर्दू ज्यान की माया ध्यापके मामने हैं। उमका सबा हाल यह है कि— "हिंदुकों के अदब में जो ख़ूबियों हैं उर्दू ज्यान 'उनसे महरूम

रही। स्रोंकृत ज्यान दुनिया की वसी अंतरीन विशान में हैं और उसका दरजा लातनी, यूनानी और अरजी से कम नहीं है। यूरण की ज्यानों ने जो सरक्कीयापता फहलाती है लातनी और यूनानी ज्यानों के अदब से फायदा उटाया है क्यांकि लातनी और यूनानी उसी बरें-अज्ञान की ज्याने थी जिनमें यह तरक्कीयापता ज्याने योजी जाती हैं। मगर हमारी ज्यान ने जिस वर्रआज़न यानी परित्या में मदोतुमा हासिल की उसभी दो बड़ी जुनानों यानो अरथी और संस्कृत में से सिर्फ

श्रारवी ज्यान के श्राद्व से हुछ फैन हासिल किया है। संस्कृत के श्राद्व से उसने कोई जायदा नहीं उदाया। लावनी श्रीर यूनानी की तरह संग्छन ज्यान भी भर गई यांनी कहीं नोली नहीं जाती मानर जो ज्याने इससे ग्रुरक हुई, यांनी हिंहो, गरहले, ग्रुवराती, बंगाली पगरह उनके श्राद का श्राद भी अर्चु ज्यान पर नहीं पड़ा। हालां कि उद्दे के एक्या के साथ उन ज्यानों का उसना इत्तेसाल रातवा है श्रीर इन ज्यानों के साथ उन ज्यानों का उसना इत्तेसाल रातवा है श्रीर इन ज्यानों के प्राप्त स्वार्थ स्वार इन ज्यानों के साथ उसना स्वार्थ स्वार इन ज्यानों के साथ वरावर सिलते जुलते

चौर भागस से रस्तोराह रगते हैं। खगर इन ज्वानों के खटन र-बातनीत। र-जिल्लामा ३-महाद्वीर। ४-देशका ५-छगाउ। र-रोतिकतितः

असर हमारी ज्यान पर पड़ता तो, इसमें ज़रा राफ नहीं, उर्दू पुंचान को सहीह मानों में गुल्की खवान होने का फूज़ हासिल हो जाता ब्रीर हिंदुओं को गुसलमानों की तरह इस ज़्यान की मालिक होने का एक्साँ हुक़ होता।" (उर्दू, सम् १९२५ ई०, पूठ ३७८)

एक्साँ हक होता।" (उर्दू, सन् १९२५ ई०, पृ० ३७८) वर्द के परदेशीयन और खराजीय प्रवन्ति का परिचय

वर्दू के परदेशीयन और खगाष्ट्रीय प्रवृत्ति का परिचय आवश्यकता से अधिक दे दिया गया। अब यहाँ यह स्पष्ट कर देना है कि जिस प्रकृति के आधार पर वह अपने आप को देशी या 'हिंदुस्तानी' ज्यान कहती है यह पस्तुतः हिंदो है। अतएय प्रकृति की दृष्टि से उसकी कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं। अब प्रश्न बहु उठता है कि इस प्रकृति का नाम हिदी रहे या हिंदुस्तानी ? जहां वक पता है हिंदुस्तानी के पक्ष में अब तक एक भी ऐसी दलील सामने न आई जी उसे हिंदी से बढ़कर सिद्ध कर दे। सच पूछिए तो 'वर्दू' की नरह 'हिंदुस्तानी' शब्द भी हिदिखी के लिए अपमानजनक हो गया है श्रीर फिरंगिया की रंगसाजी की गनाहा देता है। सजहब की टाँछ से देखा जाय तो 'हिंदी' अरबी ज्वान का लक्ज़ है और हिंदुस्तानी खुरासानी या फारसी । हिंदुस्तानी का 'हिंदू' तो यारी की नहीं घट-कता पर वह 'हिदी' उनकी पाछ निगाह में गड जाती है जो सच पृक्षिए तो उन्हीं की देन है। इसका भी एक रहस्य है। 'हिंदी' में यह जाद है और है वह राष्ट्र-गोरन जो लड़ाकू अर्था की भी यह सबक सिया सकता है कि 'हिंदी तलवार' और 'हिंदी नेज़ा' का गुण-कोर्तन किस तरह इमलाम के पूर्वपुरुष किया करते थे और 'मसहफ़' उठानेवाले भियों 'मसह्भी' भी अभी उस दिन अपनी अनोरती ज्यान को 'हिद्वो' हो कहते थे। उनकी लाचारी पर गीर तो की जिए-

"मसहफी फ़ारसी को ताक पर राव, अब है अशबार हिंदबी का खाड़।"

लापारी इसलिए कि-

''क्या रेखता कम है 'मसहफी' का बू आती है उसमें फ़ारसी की।"

Ý राष्ट्रमाधा का स्वरूप 38 वात की गवाही देते हैं। पर हमारे बड़े से बड़े मौलाना यह नहीं समफ सकते कि इनका श्रर्थ क्या है। उनके यहाँ तो इनका नाम लेना भी हराम है। पर हमारी राष्ट्रभाषा इनको छोड़कर अपन अतीत श्रीर श्रपनी राष्ट्रीयता का गर्ने नहीं कर सकती। वह अन्य भाषाओं के सामने डट कर यह सिद्ध नहीं कर सकती कि उसकी कीस के सपूत उस समय क्षमा (अलसी) और कोश (रेशम के कोश्रा) से चन्न बनाया करते थे जब आजकल का सभ्य संसार बनचर की देशा में था। श्रवएव हमारा तो निश्चित मत है कि हम अपनी भाषापरम्पराको छोड़ नहीं सकते और हमारी राष्ट्रमापा भी राष्ट्र की भाषा को तिलांजित दे फ़ारसी-श्ररवी या उर्दू नहीं वन सकती। फारसी-श्ररवी शब्दों का कोई मगड़ा हमारी राष्ट्रभाया के सामने नहीं है। 'मतरूप' और 'मुल्जज़्ख' से उसका दामन पाक है। उसका मीलवी बचा 'फारसी अरबी' माड़ सकता है पर उसका हर एक वचा उसके किये विवश या बाध्य नहीं किया जा सकता। उसकी भाषा उसकी रुचि और विषय के अनुकूल होगी। किसी कोप या लुगत के मुताबिक नहीं। यदि इतने से किसी को सन्तोप नहीं होता तो न सही। यह चाहे जिस 'कामकाजी' या 'सुंगली बानी' की ईजाद करे पर कृपया राष्ट्रभापा को बदनाम न करे। संसार की कोई भी राष्ट्रभाषा परदेशी शब्दों पर

का बदनाम न कर । सिमार का काई भा राष्ट्रभापा परद्शा राख्ना पर नाज़ नहीं करती विंक उनते उन्हें 'धना' ही धुनाती है। हिन्दी मो 'धना' का नाम भी नहीं ठेवी। फिर उस पर यह वसपात फैसा? राष्ट्रभापा का कागदी स्वरूप यानी छिपि भी विवादमस्त है। जो छोग नागरी को अच्छी नहीं सममते वे शीक से अपनी विसी अच्छी छिपि का अपने अच्छी में ज्यवहार करें और चाई तो किसी प्रदिशिनी में उसका उद्धाटन भो करते रहें पर छपया मूल न आयें कि यह यही लिपि है जिसमें छोदियों और सुर्यिंग के फ़ारसी फ़्रमान वरु छिने गए और अपनी साधुता की रक्षा करने में समर्थ रहे। आज अरपी

लिपि के पुजारिया को जानना द्दोगा कि क्यों डाक्टर हकीज़ सैयर तथा उनके श्रालोचक स्वनामधन्य मौलाना डा॰ चळुल हक्र एक पर का

राष्ट्रभाषा पर विचार ऋर्थ ठीक ठीफ न समझ सके । देखिए कितना सीघा पद श्रीर कितना सादा श्रर्थ है, पर वही लिपि की दुरुदता के कारण कैसा पहाड़ हो रहा है। 'बहरी' कहता है-"परगट द्वरा माने गुपुत विंड गए सो कहो वह कीन थे ।"

डाक्टर हफ़ीज़ 'गुपुन' को कपट' पढ़ते हैं तो ढाक्टर हक 'वर्ति' को 'वल' । 'यल' की बला में दोनों बलवला रहे हैं। यलिहारों है ऐसी लिपि को और विलिहारी है उस बुद्धि को जो इसे राष्ट्रलिपि धनाना चाहती है और निरक्षर जनता को इसी के द्वारा साहार बनाना चाहती है। नहीं ऐसा हो नहीं सकता। 'विलि' को भल कर भी 'वल' मत बनाओ,

40

नहीं तो कोई हिंदुस्ताना का छाछ उसे 'यिलं वा 'बुल' वाँच जायगा श्रीर श्राप विख्विला कर रह जायँगे। ऐसी छत्रोली अनहोना पर क्यों मरे जाते हो ? हिंदो के धन्यों नहीं हो रहते ? अरे ! नागरों के नागर बनो उद् के बागर नहीं।

२. राष्ट्रं-भाषा संबंधी दस प्रश्न

श्री मोहनदास करमचन्द्र गान्धी ।

प्ररत १:-फारसी लिपि का जन्म हिन्दुस्तान में नहीं हुआ। मुगलों के राज्य में यह हिन्दुस्तान में भगई, जैसे अंगरेजों के राज्य में

रोमन लिपि। पर राष्ट्रभाषा के लिए इम रोमन लिपि का प्रचार नहीं करते. तो फिर फारसी निमि का प्रचार क्यों करना चाहिए?

किया होता, तो जो त्राप कहते हैं, यही होता । मगर रोमन छिपि तो

सिर्फ मुद्दी मर ॲगरेजी पढ़े-लिखे लोगों तक ही सीमित रही है, जब १—महात्मा जी का यह कथन कितना ऊपरी और आवेशपूर्ण है। रोमून

टिनि का व्यवहार फारसी लिपि से कम में ही हो पर वह 'मुस्टी मर अँगरेजी

राष्ट्रमापा-सबधी दस प्रश्न 49 कि फारमी तो करोड़ों हिन्दू मुसलमान लियते हैं। आपको फारसी श्रीर रोमन लिपि लिखनेवालों को सरया द्वह निकालनी चाहिए। परन २:--व्यगर त्राप हिन्दू-मुसलिम एक्ता के लिये उद्देशीयने को कहते हों, तो हिन्दुस्तान के बहुत से मुमलमान उर्दू नहीं जानते। वंगाल के मुसलमान बँगला बोलते हैं श्रीर महाराष्ट्र के मराठी। गुजरात में भी देहात में तो वे गुजराती ही बोखते हैं। दक्षिण भारत में तामिल घगैर: बोलते होंगे। ये सब मुसलमान अपनी प्रान्तीय भाषाओं से मिलते जुलते शादों को ज्यादा आसानी से समम सकते हैं। उत्तर भारत की तमाम भाष एँ संस्कृत से निरुलती हैं, इसलिये उनमें परस्पर वहत ही समानता है। दिल्ला मारत की भाषाओं में भी संस्कृत के यहन शब्द आ गये हैं। तो फिर इन सब भाषाओं के बोलनेयालों मे अरबी-फारसी-जैसी अपरिचित मापाओं के शब्दों का प्रचार क्यों किया जाय ? उत्तर :--- श्रापके प्रश्न में तथ्य अवस्य हैं; मगर में श्रापसे छछ ज्यादा विवार करयाना चाहता हूँ। मुक्ते करूल करना चाहिए कि 'कारमी लिपि सीराने के छिये जो आमह मैं करता हूँ, उसमें हिंदू-मुसलिम एकना की दृष्टि रही है। देवनागरी और फारसी लिपि की तरह हिंदा और उर्दू के बोच भी बरसों से फगड़ा चला हा है। इस म्हणड़े ने अन जहरीछा रूप पकड़ लिया है। सन् १९३५ में हिंदी-साहित्य-सम्मेलन ने इन्दीर में हिन्दी की व्याख्या में फारसी लिपि को

पढे लिवे लोगों तक ही सीमित' नहीं है प्रस्तुत पहुत से भारसी-अरपी के मुख्ला मां उसे पहचानते और अपनाते मी हैं। फारसी लिनि का 'कराड़ी हिंदू-मुजलमान' कहाँ लिपते हैं " इतने तो उने जानते भी नहीं हैं। यहाँ विचार-णीय जात यह है कि रोमन लिपि का ज्याहार ज्यापक है परन्तु पारसी लिपि का सीमित । हाँ, उस सीमा के मीतर वह मछे ही रोमन लिपि से अधिक प्रच-लित है। किन्तु वहाँ भी अनका अनुपात 'मुट्ठी मर' और 'करोड़ों' का नहीं र्दे । दूसरे प्रश्न विदेशीपन का था, रुख्या का नहीं ।

५२ राष्ट्रभाषा पर विचार

स्थान दिया। १९२५ में कांमेस ने कानपुर में राष्ट्रभाषा को हिटुस्तानी नाम दिया। दोनों लिपियों की छूट दी गई थी, इसलियें हिंदी थीर उर्दू को राष्ट्रभाषा माना गया। इस सब में हिंदू-गुसलिम एकता का हेतु तो रहा ही था। यह सवाल मैंने आज नया नहीं उठाया। मैंने हसे

मूर्त स्वरूप दिया, जो असंगानुकूल ही था। इसलिये ऋगर हम राष्ट्रमापा का सन्पूर्ण विकास करना पाहें, तो हमें हिंदी व उर्दू को और देव-मागरी व फारसी छिपि को एकसा स्थान देना होगा। अन्त मे तो जिसे

छोग न्यादा पचायंगे वही ज्यादा फैनेगों। बहुतेरी प्रान्तीय भाषाएँ संस्कृत से निकट सन्यन्ध रराती हैं और

यह भी सच्चे है कि भिन्न-भिन्न प्रांतों के मुसलमान अपने-अपने प्रांत की ही भागाएँ वोलते हैं। इसलिए यह ठांक ही है कि उनके लिये वेयनागरी लिपि और हिंदी आधान रहेगी। यह कुरत्यी लाभ मेरी थोजना से चला नहीं जाता। "विलेक में यह कहूँगा कि इसके साथ मेरी योजना में कास्त्री लिपि सीराने का छाभ-और मिलता है। आग इसको वोषम मानते हैं। आम मानना कि योभ यह तो सीरानेवाले की पृत्ति पर प्र-महासाबी का यह तर्क विलवण है। 'राष्ट्रभापा का धर्म विकास' एक यात है और 'राष्ट्र-लिपि' का समुजित उपयोग दूसरा। यदि आग मानण चाहते हैं तो कल तक के 'राखीग़' के देश टर्की को छैं। यहाँ की राष्ट्र माया को उर्जी है रस्तु राष्ट्र-लिपि कुछ हैरनेर के साथ योगन। महासा की चले तो वे दिंदु-सुविका-एक्ता को लेकर और ट्रूट पर राष्ट्र-माया पर वो न्याय नहीं नीति की वात मेर्ड ही हो। विनार करने की वात है कि वा इस्तुम के कट टें

दुर्ता है परन्तु राष्ट्र, लिपि कुछ हैर-पेर के साब रोमन। महास्मा भी चले तो ये दिनुमुक्तिम-एएसा को ठेकर जीर टूट पेरे राष्ट्रमाया पर को म्याय नहीं नीति की चात मेले ही हो। जिलार करने की बात है कि जब इसलाम के अब्दु में अरनी लिपि में राष्ट्र माया का विकास न हो कका तल सस्हत सृमि भारत में उतका 'सम्मूर्ण विकास' किस न्याय से होगा। ३—महास्मा को की यह बोजना यदि व्यक्तिशत काम' को होंट से है तो

उससे हमारा कोई बिगोध नहीं, किन्तु यदि राष्ट्र की समस्टिक्टरिक्ट से है तो उससे हमारा गहरा मतमेद हैं। हमें उसे रोष्ट्र के लिये पातक समस्ति हैं। कारण, हम सभी 'बोगे' की 'खें'म[ा] नहीं मानते । कहते 'ह

राष्ट्रभाषा-संबंधी दस प्रश्न 43 श्रवलिन्यत है। श्रमर उसमें उमड़ता हुआ देश-प्रेम होगा तो वह फारमी लिपि और उर्द भाषा को बोमहूप कर्मा न मानेगा। और जबदेखी की सो मेरी योजना में स्थान हो नहीं है। जो इसमें लाग सममेगा, वडी दोनों लिपि और दोनों भाषा सी खेगा । परन ३:--हिन्दुस्तान का वहुन चड़ा हिस्सा नागरी छिपि जानता है, क्योंकि यहुत सी प्रान्तीय भाषाओं की लिप नागरी श्रथवा नागरी से मिलनो-जुलती है। पजान, सिन्ध और सरहदी सुयों में नागरी का प्रचार कम है। स्या ये छोग आंसानी से नागरी सीख नहीं सकते ? क्तर:- इसका जवाब ऊपर दिया जा चुका है। सरहदी सूबैवाळीं को श्रीर दूमरों को देवनागरी तो सीखना ही होगी। परन ४:--भाषा ज्यादातर तो थोलने के लिये है। घोडने छौर वातचीत करने के लिये छिपि की जरूरत नहीं। छिपि बहुत गीण वस्तु है। श्रगर राष्ट्रमापः मातृभाषा की लिपि द्वारा सिखाई जाय, ती क्या यह ज्यादा आसानी से नहीं सीक्षी जा सकती ? अगर ऐसा र्किया जाय, तो राष्ट्रीय दृष्टि से इसमें क्या नुकसान है ? उत्तर:-आपका कहना सच है। मैं मानता हूँ कि अगर हिन्दी कि मधु और पृत का समयोग विष हो जाता है। रही एक्ता की बात, सी उसका तो निश्चित नियम है 'ग्रमान व्यवन'। 'हिन्दी' और 'उद्'' का 'व्यसन' समान नदी है अतएव उनमें सख्य हो नहीं सकता । विस दिन 'उर्दू' मे 'देश-प्रेम' उम हेगा उसी दिन वह हिन्दी हो जायगी। कोई भी 'उद्' से अभिज्ञ

राधा देशप्रेमी, देश के नाम पर, उसका शागत कर नहीं सकता। क्योंकि उसमें हिन्दू ता क्या देशो मुसलमान भी घृणा की दृष्टि से देखे जाते हैं और सभी देशी वस्तुओं के वहिष्कार का भरतक प्रयत्न किया गया है। रही हिन्दू-मुसलिम-एकता की बात, सो वह तो इन दोहरी योजना के कारण देखते-देखते

भौर भी दो भिन्न भिन्न भाराओं में बेंट गई है। तो अन वह कीन-सा जादू ऐसा काम करेगा जिससे चने की दो दाउँ कि चना जनकर अपनी सुध्य बढ़ाएँगी।

नया किसी छासा-दूसी से यह योजना सफल हो सकती है ?

ष्ट्रीर डर्ड् प्रान्तीय भाषाओं के द्वारा ही सिखाई जायें, तो वे ष्ट्रामानी से सीपी जा सम्बंधे हैं। में जानता हूँ कि इस किस की केशिश दक्षिण के प्रान्तों में हो रही हैं, पर यह पहांतपूर्वक नहीं हो रही। मैं देखता है कि ष्टापका सारा विरोध इस मान्यता के प्राधार पर है कि खिंप की शिक्षा चोमरूप हैं। मैं लिपि की शिक्षा को इतना कठिन नहीं

मानता परन्तु प्रान्तीय लिपि के द्वारा राष्ट्रमापा का अचार किया जाय, तो बसमें मेरा कोई विराध हो हो नहीं सकता । अहाँ लोगो मे बस्साह

राष्ट्रभाषा पर विचार

48

होगा, बहु बनेक पद्धतियां साथ-साथ चलेंगी।
प्रत ५:—सगर हम मान भी लें कि जब तक पंजाय, सिन्ध खीर
सरहरी सूर्व के लोग नागरी नहीं सीरा छेते तम तक उनके साथ मिळनेजुलने के लिए दर्दू जानने की आवश्यकता है, तो इसके ।लप कुछ जोग
दर्दू मीरा लें—समलतन, प्रचारक लोग। सारे हिन्दुस्तान को उद्दे सीराने
की स्था जरूरत है ?
उत्तर :—सारे हिन्दुस्तान के सीखने का यहाँ सवाल ही नहीं।

मैं सानता हो नहीं कि खारा हिन्दुस्तान राष्ट्रभाषा सीखेगा। हों, जिन्हें राष्ट्र में भ्रमण करना है, और संघा करनी है, उनके तिए यह सघाउ है जरूर। अगर खाप यह स्वीकार कर की कि दो भाषा और दो लिपि सीखने से सेवाश्यमग बढ़ती है, तो खापका विरोध और खापकी शका शास्त्र हो जायगी। प्रस्त ६:—आजकत राष्ट्रभाषा नागरी व कारसी दोनों डिपियों मे

जित्री जाती है। जिसे जिस लिपि से सीखना हो सीत्रे। हरएफ शब्स फो लाजिमी तौर पर दोनों लिपियों सीखनो ही चाहिए, यह आमह क्यों किया जाता है? उत्तर :—दसका भी एकही जवाब है। सेरे खामह के रहते भी सिर्फ वे ही लोग इसे स्वीकार करेंगे, जो इससे लाम देखेंगे। जिन्हें एक

सिक वे ही लोग इस स्वीकार करने, जो इसमें लोग देखने । जिन्हें एक ही लिपि और एक ही भाषा से सत्त्वोप होगा, वे मेरी दृष्टि में आधी राष्ट्रभाषा जाननेवाले कहलायेंगे । जिन्हें पूरा प्रमाणपत्र चाहिए. वे दोनों लिपियाँ धौर दोनों भाषाएँ सरिसेंगे । इससे वो आप भी इनकार न करेंगे कि देश मे ऐसे छोगों की भी काफी सख्या मे जरूरत है। आर इनकी संस्था करती न रहाँ, वो दिन्दी और वहूँ का सम्मात्मन म हो पायेगा और न कामेस की ज्याख्यागछा एक दिन्दुहतानी भाषा कभी तैयार' हो सकेंगी। एक ऐसी भाषा की ज्याख्या हो हो हो। विमक्षी मदद से हिन्दू और सुमलभान दोनों एक-दूसरे की वात आसानी से समस सकें। ऐसे हरना का सेयन हम मे से बहुतेरे कर रहे हैं। किसी दिन बह समा भी सानित होगा।

परन अ:—खहिन्दी भाषी प्रान्तों के लोगों के लिये, जो राष्ट्रभाषा महीं जानवे एक साथ दो लिपियों में राष्ट्रम पा सीखना क्या जरूरत से क्यादा बोभिन्न न होगा १ पहले एक लिप द्वारा यह अच्छी तरह सीख की जाय, तो फिर दूसरी लिपि तो यहा आसानों से सीख जी जा मंदेगी ।

उत्तर :—इसका पता तो व्यनुभव से लगेगा । मैं मानता हूँ कि जो इनमें से एक भी जिपि नहीं जानता, वह दोनों जिपियाँ एक माय नहीं सीरोगा । वह खेन्छा से पहली अथवा दूसरी लिपि पहले सीखेगा और

४—महामा गान्यी कां कांग्रेस नाली हिन्दुस्तानी थयी तैयार नहीं हुईं। उसकी तैयारी की याजना ही रही है। वा ला ठीक है। पर वमे अमी से 'मिल् 'बाल' की माया, 'मातुआया' और 'राष्ट्रमाया' कहा क्यों मारहा है ? हमारा पित कां ते यह ते माया है। इस प्रमें से शियों दिन्दी की हिन्दुस्तानी कहा तथा। जीर कुछ परदेखियों के दमान के कहाल दानी लिएमों को अपनाने स्मा। माहामा जी कहते हैं कि हिन्दुस्तानी जेशी किशी गई भागा के प्रमान स्मा। माहामा जी कहते हैं कि हिन्दुस्तानी जेशी किशी गई भागा के प्रमान स्मा। माहामा जी कहते हैं कि हिन्दुस्तानी जेशी किशी गई भागा के प्रमान एक दूसरे का उमझेंगे केरी ! हमारा उत्तर हैं — वैवे समझते आने हैं शोर ऑगरेबी शासन के पहले केरी समझते रहें हैं, और आज मी तो एक दूसरे को समझ है। रहें हैं ! हम यह करना क्यों ? स्मार दिन्दुस्तानी' पर जन तक कारची कालाया है तमी तक यह रिन्दु वी हुं है, वहाँ उसकी पास्तों किशे हिंदी कि बह रिन्दुसान के परदेशी ओगों की केद से एटकर हादेशी मनी और हिन्दुस्तानीर निर्माय सीर हिन्दुस्तानीर निर्माय सार दंश दूर हुआ।

Canal Cladic 48

श्रमाली जामा पहनाने में इसका बहुत थड़ा हिस्सा रहेगा। इसलिये मुझे श्राशा है कि लायों सेवक श्रीर सेविकाएँ इस योजना का स्वागत फरेंगी। प्ररत ८:--भाषा के स्वरूप में देश-काल की परिस्थिति के अनुसार परिवर्तन होते ही रहेंगे। इसे कोई रोक नहीं सकता। इससे राष्ट्रभाषा में विदेशी भाषा के जो बहुत से शब्द आ गये हैं, और रुढ़ हो गये हैं, ये अब निकाले नहीं जा सकते। परन्तु परम्परा से राष्ट्रभाषा की छिपि तो नागरी ही चली बाता है। योच में मुगल राज्य के वक्त फारसी लिपि

बाद में दूसरी । शुरू की पाठवपुरतकों में शब्द दोनों में लगभग एक ही होंगे। मेरी रिष्ट में मेरी योजना एक महान् और आवश्यक प्रयोग है। यह राष्ट्र को पुष्टि देनेवाला सिद्ध होगा और कांग्रेस के प्रस्ताव को

धा गई। अय मुगलों का राज्य नहीं है, इसलिए जिस तरह गुजराती श्रीर मराठी में बहुत से फारसी-अरबी श्रीर श्रॅगरेजी शब्द होते हुए भी इन आपाओं ने अपनी लिपि नहीं छोड़ी, उसी तरह राष्ट्रभाषा भी

विवेशी शब्द को कायम रखते हुए व्यपनी परस्परागत नागरी छिपि को ही क्यों न खपनाये रहे ? उत्तर: - यहाँ परम्परागत वस्तु को छोड़ने की नहीं, वलिक उसमें क्रुळ इजाफा करने की बात है। खगर में संस्कृत जानता हूँ खीर साथ

जा सकता है क्या ?

ही अर्थी भी सीख क्षेता हूँ, तो इसमें धुराई क्या है ? सुमकिन है कि इससे न संस्कृत को प्राष्ट मिले, न अरबी को फिर भी अरबो से मेरा परिचय तो बढ़ेगा न १ सद्झान" की पृद्धि का भी कभी द्वेप किया भरत ९ :—भारतीय मापाओं के धवारण को व्यक्त करने की सबसे ज्यादा योग्यत नागरी लिपि में हैं और खातकल की कारसी ठिपि इस काम के लिये बहुत ही दोपपूर्ण हैं। क्या यह सच नहीं ?

उत्तर:-श्राप ठीक कहते हैं, परन्तु श्रापके विरोध में इस प्ररन के लिए स्थान नहीं है। क्योंकि जो चीज यहाँ है, उसका तो विरोध है ही नहीं । परस्पर कृद्धि करने की बात है।

प्रस्त १० :—राष्ट्रभाषा की आवरयकता है ? क्या एक मारमापा स्त्रीर दूसरी विश्वभाषा काकी न होगी ? इन दोनों भाषाओं के लिए एक रोमन लिपि हो तो क्या खुरा है ?

उत्तर :-- आपका यह प्रत्न भारवर्ष में हालनेवाला है। अंगरेली ती विश्वभापा है ही, भगर क्या यह हिन्दुस्तान को राष्ट्रभापा वन सकती है ? राष्ट्रभापा तो लाखों लोगों को जाननी ही चाहिए। वे वंगरेजी भाषा का वोड़ केंसे उठा लकेंगे ? हिन्दुस्तानी खभाप से राष्ट्रभापा है क्योंकि वह लगभग २५ करोड़ की सलुभापा है। राष्ट्रभाप के साहभापा है। उद्योक्त वह लगभग २५ करोड़ की आहमापा है। साहभाप है। साहभाप है। केंद्रभ भाषा को वाली के अधिकतर लोग जानानी से समम सर्जे। लेकिन लोगरेजो तो एक लाद की भी मालभापा सायद ही कहीं जा सके। अगर हिन्दुस्तान को एक राष्ट्र कताता है, ज्यावा एक

भी नहीं। भटा पारती लिपि का चर्जान से क्या तम्मण है। रही 'उनू' की जाान'! हो यदि 'उद्शान' हो की बात है और शुपलमानी (?) को ही 'खुउ करना है ता उनका राजभापा पारती को ही क्यों न सीया जाय। आदित' कल तक हमारे पुरत्वा तो राजभापा के रूप में उसे सीयते ही में!

६—इसे हम नया कहें, अरथ-प्रेम या देवानुष्टा है चर्तुता वहाँ की 'चीव' है पया कुछ इस पर भी वो विचार होना चाहिए है अपना दोए भी क्या अपने आदर का पात्र होता है है परसर वृद्धि होती कैसे हैं, 'कुछ इसका भी वो प्यान रखन होता है।

ररजन होगा ? ७--महालाजी ने किसी 'काम' को 'बोझ' तो साना--'उर्दू' का न सही केंगरेजी का सडी ! राष्ट्रभाषा है, तो हम एक राष्ट्रमापा तो चाहिए ही । इसलिये मेरी दृष्टि से अंगरेनी विरवभाषा के रूप में ही रहे, और शोमा पाये, इसी तरह रोमन लिपि भी विश्वलिपि के रूप में रहे और शोमा पाये-

राष्ट्रभाषा पर विचार

45

कभी नहीं।

रहेगी चौर शाभेगी-हिन्दुम्तान को राष्ट्रभाषा की लिपि के रूप में

४. डॉक्टर ताराचन्द और हिन्दुस्तानी

मिहासमा गाधी 1 श्री मुरलोधर श्रीवास्तव एम० ए० ने डांक के थैंसे के लिये नीचे

लिया प्रश्न भेजा था:--'जय मन में किसी चीज के लिये पक्तपान पैदा हो जाता है, तो मनुष्य इतिहास को भी विकृत वनाने बैठ जाता है। श्रापकी नरह

डॉक्टर ताराचन्द भी हिन्दुस्तानी के चुल हिमायती हैं। उन्हें अपने विचार रखने का उतना ही अधिकार है, जितना आपको या मुक्ते अपने

विचार रखने का है। उन्होंने यह सिद्ध करने की

दास से पहले के कई सन्तों और यक्तों की श्रानेक छोटी छोटी रचनाएँ मज में पाई जाती हैं, और वे हिन्दी साहित्य के किसी भी प्रामाणिक इतिहास में देखी जा सकता हैं।"

पजन्तेलक के इम पज का जो अश प्रस्तुन भन्न से सम्मन्य नहीं राजा था, उसे मैंने निकाल दिया है। यह पज मैंने काका साहव काले-करूर के पास भेज दिया था। वन्होंने इसे हाक्टर ताराचन्द के पास भेजा था। डाक्टर ताराचन्द ने इसका भीचे किया जवाव भेजा है, जो अपनी कथा आप कहता हैं—

मेने अपनी जो राय दा थी कि ब्रजभाषा का साहित्य सोल्ह्यीं सदी से ज्यादा पुराना नहीं है, उसके कारण इस प्रकार है —

१— मनसापा एक आश्तिक साया है, जो इतीय प्राष्ट्रत या 'न्यूहडी-आर्थन' वर्ग की मानी जाती है। इस वर्ग का जन्म सध्यम प्राष्ट्रत या 'मिहित इडो-आर्थन' से हुआ है। दुर्भाग से सध्यम और तृत्राय के श्रीय की अगस्याओं का लिखित रूप से कोई पना नहीं, करा जा सकता, लेकिन ज्यादागर पिछान इस बात मे एक राग हैं कि 'मप्यम प्राष्ट्रत' का समय हैंस्वी सन् पूर्व ६०० से हैंस्वी सन् १००० वक रहा।

१ सध्यम प्राक्ततां को, जो एक जमाने से सिर्फ थोली भर जाती थीं, महानीर भीर बुद्ध द्वारा चलावे गये च मिंक आन्दोनों के कारण छारियक किया सदसे का उत्तेतन मिला। इन प्राह्न सामाइमों माणाई में माली सबसे महत्त्रन की भाषा नन गई, क्योंकि वह चौड़ों के पवित्र मार्मान्यों की तिखने के लिए माध्यास्त्रकर अपन है गई थी। महत्त्व की हांह से दूसरा स्थान अध्यासायों का रहा जिससे जैनियों के धर्म-प्रस्थ लिखे गये। इनके सिवा भी कुद्ध और प्राक्त मापाएँ उन दिनों प्रचलित ची, मसत्त्रन, महाराष्ट्री, जिससे गीत और पिता लियों जाती थी और शीरसेनी, जिसका उपयोग नाटकों से सी-पार्शें। मी भाषा के स्प में क्या जाता था, चीर।

१--डाक्टर शाराचन्द को पता नहीं कि नारचशास्त्र में स्वय्ट लिया ई-

५= राष्ट्रभाषा पर विचार राष्ट्रभाषा है, तो हमे एक राष्ट्रभाषा तो चाहिए ही । इसलिये मेरी दृष्टि

राष्ट्रमापा है, तो हमें एक राष्ट्रमापा तो चाहिए ही । इसकिये मेरी दृष्टि से अंगरेजी विश्वभाषा के रूप में ही रहे, और शोमा पाये; इसी तरह रोमन ट्रिपि भी विश्वलिपि के रूप में रहे और शोमा पाये— रहेगी खीर शोभेगी—हिन्दुम्तान को राष्ट्रमापा की क्षिपि के रूप में कभी नहीं।

४. डॉक्टर ताराचन्द और हिन्दुस्तानी

[महारमा गाथा]

श्री पुरक्तीभर श्रीवास्तव एम॰ ए॰ ने डाक के थैंने के लिये नीचे लिखा प्रश्न भेजा था :---''जब मन में फिसी चीज के लिये पद्मपात पैदा हो जाता है, तो

मनुत्य इतिहास को भी विक्रम चनाने चैठ जाता है। आप भी तरह बॉफ्टर ताराचन्द्र भी हिन्दुस्तानी के चुस्त दिमायती हैं। उन्हें चयने विचार रस्तों का वतना ही अधिकार है, जितना चारकों या मुक्ते चयने विचार रस्तों का है। उन्होंने यह सिद्ध करने की कोशिश की है के हिन्दुक्तानी (एत्रो गेका) का साहिल अवमाया के खादिस से क्षिक पुराना है चीर उसके उस्ताह में उन्होंने यह कहकर कि १६वीं सदी से पहुंठ मज से कोई चीज लिस्सी हो नहीं गई, मजभाया के इतिहास को बहुत गक्त तराके से पेश किया है। उनके कथनानुसार १६वीं सदी में स्रस्तास ही पहुंजे पि थे, जिन्होंने मज से अपनी रचनाएँ की। चूँ कि तत २५ मार्च के 'इरिजन' में आपने इन विहान बॉक्टर साहन के एक पत्र का अवतरख दिया है, और चूँ कि 'हरिजन' की भिष्ठा और उसका अवार स्वान दिखाया बाय। स्रस्तास से पहुंजे के अनसाहित्य के लिये केन्छ करीर को रचनाएँ ही पद होनी काफी होंगी-असरीर सुप्तरों को गोत सत ही क्या, जिनकी कुछ करिताय जनभाषा में भी मिछती हैं। स्रस्त दास से पहले के कई सन्तों और भक्तों की अनेक छोटी छोटी रचनाएँ गज मे पाई जाती हैं, और वे हिन्दी साहित्य के किसी भी शमाणिक इतिहास में देगी जा सकती हैं।"

पत्रस्तितक के इस पत्र का वो श्रांश प्रस्तुन प्रश्न से सम्प्रन्य नहीं रतता था, उसे मैंने निकाल दिया है। यह पत्र मेंने काका साह्य काले-सकर के पास भेज दिया था। उन्होंने इसे डाक्टर ताराचन्द के पास मेजा था। डाक्टर ताराचन्द ने इसका नीचे लिखा जवान भेजा है, जो अपनी कथा आप कहता हैं.—

भीने अपनी की पाय कहता है :---भीने अपनी जो राय दी थी कि ब्रजभाषा का साहित्य सोछह्मीं सदी से क्यादा पुराना नहीं है, उसके कारण इस प्रकार है :---

१-- मजभाषा एक आधुनिक भाषा है, जो हतीय प्राठत या 'स्यूड्वो-श्चावन' यगे की मानी जाती है। इस वर्ग का जन्म सध्यम प्राठत या 'मिडिल इडो-श्चार्यन' से हुआ है। हुर्भाग्य से मध्यम श्चीर हतीय के

'मिडिल इडो-आर्यन' से हुआ है। हुर्थाय से मध्यम और तृतीय के बीच की अध्यक्षाओं का निश्चित रूप से कोई पता नहीं लगाया जा सकता, लेकिन क्यादातर बिडान इस बात से एक राय हैं कि 'मध्यम , प्राकृत' का समय ईखी सन् पूर्व ६०० से ईखी सन् १००० तक रहा। २ मध्यम प्राकृतों को, जो एक जमाने में सिर्फ बोली भर जाती

१ सम्बन प्राष्ट्रता का, जो एक जमाने से सिक्त बाली मेर कारया थीं, महागीर और बुद्ध द्वारा चलाये गये व सिंक आल्टोगों के कारया साहितक रिकाम करने का उत्तेजन सिला। इन प्राष्ट्रत यापायों में पाली स्वयंत्र महत्त्र की भाषा बन गई, क्योंकि वह बौद्धों के पित्र धर्ममन्त्रों की लिएजने के लिए साध्यमन्त्रक्ष अपनाई गई थी। महत्त्य की हिए से दूसरा स्थान अध्यमगधी का रहा. जिसमें जैनियों के पर्म-मन्य लिरो गये। इनके सिचा भी कुद्ध और प्राकृत भाषाएँ उन निगं भाषाल थीं; मसल्य, महाराष्ट्री, जिसमें गीत और किंवना लिरो जाती थी और शीरसेती, जिसका वर्ष्योग नाटकों से स्थे-पार्थों में भाषा ये रह पर्मे किया जाता था, वर्षोर:।

१-- दाक्य ताराचन्द को पता नहीं कि नाम्प्रधान्त्र में स्वय्य लिखा है-

६० राष्ट्रभाषा पर विचार ३—ईस्वी सन् की छठी सदो में आतेआते प्राक्षत भाषाएँ स्थिर और सृत भाषाएँ वन गईँ थीं। साहित्य वो वन भी वनमें छिला जाता था, लेकिन वनका विकास बंद हो चुका था। इसी सदी में सामान्य

था, लाकन उनका पर्यक्षस पद हुए हुए हुए त्या स्थान का लग्न हुआ चालचाल की मापाओं का, जिनमें से साहित्यक प्राकुन का लग्न हुआ था, वाहित्य की हुप्टि से खप्योग होने छगा। प्राकुन मापाओं के इस साहि त्यिक निकास के प्रचार को अपभंसा के नाम से पहचाना जाता है।

इसका समय इंग्डी सन् ६०० से १०००तक रहा। इन अपभ्रंश भाषार्थी में एक नागर' आपा ने महत्त्व का स्थान प्राप्त किया। उत्तर' हिन्दुस्थन के ज्यादातर हिस्सों में इसा नागर के विविध रूप साहित्यक अधिक्यकि

के बाहुन बनकर काम में खाने छने थे। त्रिक्त नागर और उसके विश्वय रूपों के सिवा शीरजैनी-जैसी कुछ दूसरी प्राफ्त मापाओं के भी खपभंशों का किसत हुआ था। । प्राप्त १८—हिन्दुस्तान की आधुनिक भाषाओं का वा उतीय प्राफ्तों का विश्वय रही प्राफ्तों का वा उतीय प्राफ्तों का विश्वय हुआ था। ।

राजस्थानी और गुजराती भाषाओं की जननी बनी, जिसे देस्सीदोरी ने प्राचीन पश्चिमी राजस्थानी का नाम दिया है। शीरसेनी अपन्न श का रूप देमचन्द्र के (सन् ११७२) प्राकृत

व्याकरण में प्रकट हुआ है। , केकिन शौरसेनी अपभंश का नागर के 'सर्गस्थेय हि शुद्धाप जातिषु दिजस्वमाः।

धौरतेनों वर्माक्षिय भाषा काव्येषु योजयेत्।।" १०।४७ इसका सीघा वर्ष यह हुआ कि शौरतेनी ही उस समय की चित्रत राज्यापा है।

२--डाक्टर साहब ने बड़ी चतुरी से गोलमार्ड कर दिया है। अच्छा और उचित तो यह था कि 'नागर' की प्रवृति अथवा उसकी चननी 'प्राइन'

और उचित तो यह था कि 'नागर' की प्रमृति अयवा उसकी जन का पता उताते और पिर अपने उदार पाडित्य का प्रदर्शन करते।

भा बता निर्माण भारत भी इससे अब्रुता न बचा था। यदि सर कार्ज व्रियसैन को 'भापा पहताल' की सूमिका पूर १२४ को देखें तो आपकी ऑप खुले और पता चक्षे कि वास्तव में वस्तरियति क्या है।

बॉक्टर ताराचन्द श्रीर हिन्द्रस्तानी ξę साथ कोई सम्प्रन्य निश्चित करना कठिन है। मालूम होता है कि शौर-

तेनी अपन्नेश के रूप में और भी परिवर्तन हुए और वे प्राचीन पश्चिमी हिन्दी अवहत्य, काञ्च भाषा श्रादि विविध नामीं से पुकार गये। ५-- इस भाषा के सामने आने पर मध्यम शाकृत भाषाएँ मच से

हट जाती हैं और कृतीय प्राकृत या 'न्यूइंडो-आर्यन' भाषाओ का समय शुरू होता है। पुरानी पश्चिमी हिन्दी, जो नवान मध्यदेशीय भाषा का बहुत पहला रूप है, ११वीं सदी में निश्चित रूप घारण करती माळूम होती है। इसी पुरानी परिचर्मा हिन्दों से उत्तरी मध्य देश की हिन्दुस्तानी (पाड़ी) निकली, मध्यदेश की अज निकली और दक्षिण की युन्देली निक्ली। १२वीं सदी में ये सब योळियाँ थीं। आगे की कुछ सदियों में

इन्होंने साहित्यिक रूप घारण किया। ६--इन भाषाओं के विकास का जो अध्ययन मैंने किया है, उससे में इस नतीं जे पर पहुंचा हूं कि हिन्दुस्तानी (राड़ी) ही यह भाषा थी, जिसका साहित्यक भाषा के रूप में सबसे पहला विकास हुआ। १४वीं सदी के आरितरी, वचीत गाली से लेकर अब तक हमें हिंदुस्तानी (इक्लिनी हरू) का सिलसिलेगार इतिहास मिलता है। दूनरी तरफ १६ वीं सदी से परले की अजमापा का इतिहास बहुत ही शका स्पद् है।

४-डाक्टर साहत सम्भवतः 'यानावाक्य प्रमाण' के पथिक हैं और साहित्यक भाषा' एव मापा' के भेद से सर्वथा अनभित हैं। अन्यमा उनकी लेपानी की जीम है ऐसी मींड़ी पात न निकलती। हिन्दुस्तानी के प्राचीन साहित्यक प्रन्य कहाँ है ! 'दिन्सिनी' का साहित्य भी इतना प्राचीन कहाँ है !

५-- डास्टर साहत को कुछ प्वाखियारा का भी पता है या याँ ही 'दरिसनी' बूक रहे हैं। अच्छा होता यदि डाक्टर महोदय म्वालियर के राजा गानसिंह के 'मानकुत्हलम्' का अवलोकन और सगीत-परमारा मान कुट अन्यमन करते, एव यह भी बान रेते कि अब कुछ निहान महाराष्ट्री (गीत-माधा) को भी शीरसेनी का ही एक विकसित रूप समसने

राष्ट्रयापा पर विचार ६२

का कुछ विचार किया जाय । . (श्रा) **पृ**थ्योराजरासो^६ का रचयिना चन्दवरदाई वह पहला कींग है, जिसने, कहा जाता है कि बज । पिंगळ का उपयोग किया था। यह चंदयरवाई पृथ्वीराज (१२ थीं मदी) का समकालीन माना जाता

७-श्राइये, १६वीं सदी से पहले के तथ कथित वजभापा साहित्य

है। रामो के सम्बन्ध में एक प्रवल यत यह है कि वह एक नकली काड्य है। बहुछर, गीरोशंकर हीराचन्द्र ओका, मियर्भन और दूसरे विद्वान् इसकी प्रामाणिकता में मन्देह राग्ते हैं। उसकी भाषा में आधानिक श्रीर श्रप्रचलित भाषा का श्रजीय मिश्रण है। उसकी कथा-यम्त इतिहास के विपरीत पड़ती है और उसके रचिंवता के वारे में भी शक है इन

प्रमाखों के आधार पर पंडित रामचन्द्र शुक्त इस नतीजे पर पहुँचे थे कि 'यह प्रंथ साहित्य के या इतिहास के विद्यार्थी के किसी काम का

(आ) अमीर खुमरी दूसरा मंथकार है, जिसके लिए दावा फिया जाता है कि वह बज का लेखक था। सन् १३२५ में उसकी मृत्यु हुई।

नहीं है।

हिन्दी में उसकी कविताओं, पहेलियों और दो सखुनों का कोई प्रामा-णिक इस्तिलियित मंथ अभी तक मिला नहीं है। लाहीर के प्रोफेसर महमृद शेरानी ने इस वात को अच्छी तरह सामित कर दिया है कि सालिक्रमारी (हिन्दी ऋीर फारसी शब्दों का पद्मगद्ध कोश), जो ख़ुसरों की रचना कही जाती है, उसकी रचना नहीं हो सकती। लगे हैं। (सन् १९४२, देखिए-इंडो आर्यन एंड हिन्दी, गुजरात वर्नानपूलर

सोसाइटी, अहमदानाद, सन १९४२ ए० ८५-६।) ६-ध्यान देने की बात है कि उनके वरोधी ने कहीं मूलकर भी 'पृथ्वी-नाजरासो' अथवा 'चन्दवरदाई' का नाम नहीं लिया है ; परन्तु हिन्दुस्तानी के

-पुरोहित पंडित ताराचन्द उसी को जाली ठहराने में लगे हैं ! क्यों ! तो क्या अधीं सचमुच दोप को नहीं देखता ? हिन्दुस्तानी के अपासक सिद्ध तो यही उसकी हिन्दी किवता की भाषा इतनी आधुतिक है कि
भाषाशास्त्र का एक साधारण जानकार भी यह ताड़े विना नहीं
रह सकता कि वह १३वीं सदी की नहीं हो सकती। उसकी अधिकांत्र
रचनार्थ विव्हुल आधुतिक हिन्दुनानी या राड़ी बोली में हैं और कुछ
पर अन की छाप है। हांक्टर हिदायत हुमेन ने खुसरो की रचनाओं
की वक्ष प्रमाणिक सूची तैयार की है जिसमें वेचलकी हिन्दी कितिओं
को के हैं स्थान नहीं हे सके हैं। हुछ हिन्दी लेखको ने खुसरो के रिक्स
खाँ और देवलरानी नामक काव्य का वह अंश पढ़ा है, जिसमें हिन्दी
की तारीक की गई है। हल पर न उन्होंने यह नवीं मा तिकाला कि
खुसरों हिन्दी का प्रचलक और किया। होकन उस अंश को ध्यान
से पड़ने से यह पिटलुल साक्ष हो जाता है कि यहाँ खुसरों हा

७—कौन कहे कि डाक्टर द्यायजन्द 'ऑपर कूडर वताने भूहै' को चरिताम करते हैं और ऑप होते हुए भी अपनी ऑप से काम नहीं होते। उनके उर्दू के पड़के मीलमी कुछ भी कहते रहें पर अल्हामा सैयद हुनैमान नदमी की घोषणा है—

भमीर (एसरो) को अपनी हिन्दी कटाम पर को नाज या यह उनके इस होर से नमार्गों है

चू मन त्तिये दिन्दम् अर रास्त पुर्सी,

जे मन हिन्दवी पुर्व ता नगज गोयम्।"

क्तिनी निख्यण यात है कि उधर तो खुखरो यह अभिमान फरते हैं कि
'बहुता मैं हिन्दी तृती हूँ और यदि तू सच सच पूछे तो धुझ हे हिन्दमी में
पूछ जिससे मैं बदिया कहूँ, और इधर हमारे मपूत दास्टर साहन इधर-उधर
की गातों में यह उड़ा देना चाहते हैं कि नास्तर में अभीर खुखरों ने हिन्दी
में भी हुछ रचना की। हम अभी डाक्टर ताराचन्द से केंग्रल हतना ही कहना
चाहते हैं कि जनाम ज़ेरा उक्त सैयद साहन की 'तुक्यो सुन्मानी' का प्रच्य ४७
में देख हो। आशा है, आपको पता हो जायगा कि भाषा के क्षेत्र में आप
कितने पानी में हैं।

राष्ट्रभाषा पर विचार मतलव° व्रज या हिंदुस्तानी से नहीं था। इस नगण्य° से प्रमाण के आधार पर बज के इतिहास का ठेठ ख़ुसरों से संबंध जोड़ना विज्ञानसम्मत

ξģ

तो नहीं कहा जा सकता। (इ) आरो चलकर यह कहा गया है कि नामदेव, रेदास, धना,

पीपा. सेन, कवीर आदि सन्त और भक्त बज के कवि थे। इनकी थानी श्रीर पद गुरुप्रन्थ मे दिये गये हैं। वे कहाँ तक प्रामाणिक माने जा सकते हैं, सो एक अनसुलको समस्या ही है। नामदेव एक मराठा सन्त थे, जो १३वीं सदी में हो गये; उन्होंने हिन्दी में कुछ लिखा

था या नहीं, सो निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। क्योंकि गुरुपंथ का संकलन १७ वीं सदी के शुरू में हुआ था। दूसरे सम्तीं श्रीर भक्तों की रचनाओं के कोई प्रामाणिक इस्तनिखित भी नहीं मिन रहे हैं।

इन संतों ऋगर भक्तों में १४ वीं सदी के कवीर ही सबसे ज्यादा मशहूर हैं। गुरुषंथ में उनकी यहुत सी रचनाएँ पाई जाती हैं। उनकी भापा पर पंजाबी का जबर्दस्त असर है। काशी की नागरी-प्रचारिणी सभा ने रायवहादुर श्यामसुन्दरदासजी द्वारा संपादित कवीर की

प्रयावटी प्रकाशित की है, जो सन् १५०४ के एक हस्तालखित के श्राधार पर तैयार की गई कही जाती है। लेकिन इस तिथि की प्रामाणिकता के संबंध में भी गंभीर शंकाएँ उठाई गई हैं (देखिए डा॰ पीतांवरदत्त वड्य्याल कृत 'हिंदी काव्य में निर्गुणवाद'), बहरहाल,

इस संस्करण की मापा भी गुरुमंथ में पाये जातेवाले पर्नो की सापा c-न सही। पर कृपया यह तो व्लाइए कि उसका 'मतलन' किससे था । 'संस्कृत' तो सम्मनतः आपको इष्ट नहीं; क्योंकि उसी के निर्माण के लिये तो यह हिन्दुस्तानी का चक चला है। तो फिर अमीर खुसरी की उस हिंदी-प्रशंसा ना अर्थ क्या ? अरे आप कुछ भी कहें, अमीर की साली तो 'हिंदी'

के पश्च में ही है, हिंदुस्तानी अथना 'अरनी-फ़ारसी' के पश्च में ९—क्या आपको यह भी बताना होगा कि खुसरो क् ही थां और वे जन्म भी वे द्रजमापा के 'एटा' मात में ?

से मिलती-जुड़ती है, और गहुत ज्यादा पंजापिक लिये है। अग्रेर में पूर कहा है कि उन्होंने पूरा गोड़ों का जपयोग किया है, और इनकी कई ऐसा रचनाएँ हैं, बैजिनकी भाषा पर राजस्थानी का बहुत प्रभाव माल्यम होता है, ऐसी हालत में कबीर के अन्यों की भाषा के बारे में निश्चित रूप से कुछ कहना कठिन है। पंडित रामचन्द्र शुक्त ने इस सवाड को यह कहकर हक करने की कीशिश की है कि कग्रेर ने व्यक्ती सारित्यों में साधुकरी (सञ्चकड़ी) का ब्योर रमेनी व शरहों में काज्य-भाषा प्राप्त का उपकी किया है।

लेकिन उनका यह हल शायद हो। सन्तोपजनक हो। क्योंकि इससे कर्गर की धरनी प्रात का रांडन होता है। हुसरे, प्रामाधिक दक्षापेकों के ध्यभाय में इसकी सिद्ध करना भी सम्बन्ध नहीं है।

६—इस प्रकार जितनी ही आप इन साहित्यिक रचनाओं की जाँच-पड़ताल करते हैं, उतनी हो मचत्र्ती के साथ आपको इस नतीजे पर पहुँचना पड़ता है कि इन रचनाओं की सापाओं के घारे में आम तौर पर लोगों को जो राथ बनी हुई है, दरअसल उसके लिए बहुत कम

१ — खुले, बास्टर साहा प्रवाखि । हिंदुसानी के बाकर ताराचंद को ठहरे । 'गुरू प्रेम साहत' वा प्रमाण महा, स्वय डाक्टर साहत प्रमाण हैं। कारण, हिंदुसानी के मका और एकता के पुजारी जो हैं। नहीं, वा बार किल आवार और कि मुंते पर कह सकते हैं कि 'कारो ने खुर कहा है कि उन्होंने पूरी मोशी का उन्होंग किए हैं।' क्या महारात जो एक काक कोल्कतर उनसे उन्हा प्रमाण का 'दरनाजे थाँग सकते हैं अथवा 'विद्वासानी' के नाम पर समा उन्हा प्रमाण का 'दरनाजे थाँग सकते हैं अथवा 'विद्वासानी' के नाम पर समा उन्हा प्रमाण को प्रमाण होता रहेगा है 'पूरी बोली' का सर्वे यह कैसे हो गया कि वर्दुत' इसी बोली में उन्होंने कविता भी की है है

२—दाक्टर साहज को फिर बताया जाता है कि क्षु छ समीत भागा का भव्ययन करें और कृषया "गालियरी" का गृंछ न जायाँ। व्यालियर आज भी गमीत का झड्डा है। कभीर के 'पद' गाने ही हैं। उनकी मीत मापा "गोलियरी अथना ब्रज नहीं तो क्या उर्जू वा हिंदुस्तानी होगी ⁸ श्राधार है। कुछ दसरी वार्ते भी इस परिस्ताम को पुष्ट करती हैं। यह तो एक जानी हुई बात है कि कोई भी बोली या जनान तन तक साहित्य के पर और प्रतिष्टा को प्राप्त नहीं होती जय तक उसकी पीठ पर कोई मजवृत सामाजिक वल न हो । यह वल या तो धार्मिक हो सकता

है या राजनैतिक। पाली और अर्धमागधी की जो प्रतिष्ठा वढी, सो इसलिये कि ये दोनों बौद्ध और जैन सुधारों की बाहन बनी थीं। हिंदुस्तानी ने जो साहित्यिक दर्जा हासिल किया, सो इसलिये कि उसे मुस्तिम वपदेशकों और घादशाहों का सहारा मिल गया था। राजस्थाना,

हिस्से की साहित्यिक जवान थी, इसलिये बढी और छोकप्रिय हुई कि उसके पीछे मेबाड के महान् सिसीदिवाओं का वल था। जब मुगलों ने मेवाड़ के राणाओं को हरा दिया, तो राजस्थानी भी एक मादेशिक भाषा धनकर रह गई। इसी तरह जब हम बजमापा का विचार करते हैं, तो इसे १६वीं सदी तक उसका समर्थन करनेवाली किसी राजनैतिक या धार्मिक

जो १४वी, १५वीं और १६वीं सदियों में उत्तरी हिद्धातान के एक यहे

इलचल का पता नहीं चलता। अब कभी किसी सत्ता का राजनैतिक केंद्र^२ नहीं रहा । श्री चल्लभाचार्य के श्रज्ञ में आकर 3 उसने श्रीट घट्टॉ कुण्ण-भक्ति के अपने संप्रदाय का प्रचार शुरू करने से पहुछे एक धामिक केंद्र के नाते भी अन वा कोई महत्त्व न था। स्पष्ट ही चल्लभाषार्य के इस

१—गया टाक्टर ताराचद यह जताने की कृषा करेंग नि अवर्षा मापा में साहित्य का निर्माण किस प्रकार हुआ और उसके काव्य प्रयोग का कारण क्या हुआ र उसे भी जाने दीजिए । मैथिली का इतिहास क्या है र

र-यदि यह ठीक है तो प्राष्ट्रतों में भौरतेनी को इतना महत्त्व क्यां

मिला और क्यां यही शिष्ट प्राप्टत वनी 🛚 ३ — भी पत्लमाचार्य क्या, उनके पुत्र श्री निस्टल जी भी उनके निधन

के उपरांत बहुत दिनों तक 'शडेल' में ही रदे और निर जाकर ब्रज म यस रहे।

हॉक्टर राराचर और हिंदुस्तानी ६७ श्रीहोलन ने बन की वोली को वह यदावा दिया, जिससे यह एक सादिद्यिक मापा का रूप घर सकी। उत्तरी हिंदुस्तान में सूरदास ने

साहित्यक मापा का रूप घर सकी। उत्तरी हिंदुस्तान में सूरदास ने श्रीर वरतमानार्थ के दूमरे शिष्यों ने (अष्टछाप) मजमाया के अभुव्य को इस कर्र पहांचा कि उसका एक रूप सुदूर बगाल ' में भी कृष्ण-मक्ति को वरक करने के साध्यम के रूप में अपनाया गया।

९ - फरीर की और दूसरे अच्छें की रचनाएँ, फिर श्रासल भाषा कुछ ही पया न रही हो, राम तौर पर बरजवान याद कर ली जाती थाँ, श्रीर इस तरह उनका मोलिम प्रचार हो श्रायक होता था। जय प्रज की इस तरह उनका मोलिम प्रचार हो श्रायक होता था। जय प्रज मा अट पहा और उनमें श्रवना व्या गया। १—इस्टर साइन की पता नहा कि भी नलकानार्य के अनेक किए

२—गंगाल कितने दिनों से ज्ञबभत्त है इसका पता 'बयदेय' और 'बडी दार्ष' नता सकते हैं। 'जञ्जुली' साहित्य का श्रेय चल्लमावार्य को नहीं, गौराग प्रतु को है। चैतन्य के शिच्या या नगालिया को प्रण्यास ने किए प्रकार लदेदा इसका 'वार्ता' में पद देरिएए। यह का लीजिए कि 'नैमर नदाने' के लिये हो यह काट रचा गया। हाँ, ज्ञब-साहित्य उक्कर्ष में अवस्य ही चल्लमाचार्य का निशेष होग है, पर उदय में नहीं।

२--- जर्दु का इतिहास पुकारक्त नगता है कि उर्दू अब को 'सतरू के कर सामे यहां और उसके प्रभाव तथा अष्ट लिपि के कारण हो सन से अने क रूप खड़ी भोली के रूप पढ़ें सथे। इसी से 'आजाद' ने उर्दू को प्रकाशया की कोई असती 'साहित्य नहीं है, जो १६वीं सदी से पहले का कहा जा महे, वे का ग्या उपर में संदेष में दे चुका हूँ। ठेकिन इस तरह के खनार सिर्फ मेरे हो नहीं है। प्रयाग विश्वविद्यालय के हिंदी विमाग के खप्य इस अपने द्र मेरे हो ने मो, जो सचगुज ही हिंदुस्तानी के खास पक्ष तो नहीं है, दिदो खारित्य के अपने द्रतिहास में और ब्रममाण के उपार पा में इन्हीं विचारा को उचक किया है, जो उनकी इन पुस्तकों में देखे जा सकते हैं।

१०--जिन कारणों से मैं यह मानवा हूं कि व्रजभाषा में ऐसा

येटी कहा है। 'त्रजरना' 'साली' में क्यों नहीं आया ं दुख इसका भी विचार है ! 'साली' का प्रचार और 'रमेनी' 'हाब्द' से कहीं अधिक है। समझा न !

६ : राज्य का अन्यार जार रेजना राज्य से कहा आयंक है। समझा ता ! १ टास्टर साहय से हमारा सामह अनुरोध है कि कृषा करके हैं १ सी हातों से पहले की हिंदुस्तानी यानी उर्दू के स्वासनी साहित्य की प्रकट करें शीर एक सार बास्टर मुनीविक्रमार चांदुस्यों की नगीन पुस्तक 'इंडो आयंन एक

बार बास्टर मुनीविक्रमार चाडुज्या की नरीन पुस्तक 'इंडो आसेन एंड हिन्दी' का बाँख खोछकर धाय्यन करें और फिर देखें कि यस्ताहित करातः क्या है। उक्त पुस्तक गुकरात धर्नात्स्यूकर खोखाइरी, अहासदानाद से साढ़े तीन 'वरपे में मिल जायगी और आग्ना है डास्टर साहद के कुछ जीक दीका सुशा खेलां। बास्टर साइन को समझ देना चाहिए कि 'दस्तिनी' जर्दू नहीं है। जर्दू से उसका समस्ट भेद समझना हो तो दिस्तिनी' 'आगाह' का यह शास्ट्र सुर्फ और इसकी पंटित-तीसी को भी देखें। इसते हैं—

. ''और उर्दू' के भाषे में नहीं कहा । क्या वारी कि रहनेवाले यहीं के हुस भाषे हे वाक्ति नहीं हैं । ऐ मार्द ! यह रिसाल दिस्सिनी जुनान में हें ।'' (दास्ताने उर्दू', लक्ष्मीनासयन अप्रवाल, आगरा, ५० ४८)

(दास्तान उन्, रूसमानारायन अमयाळ, आगरा, ५० ४८) र—डाक्टर घरिन्द्र यमाँ के उक्त इतिहास का पता नहीं। हाँ, यदि सक्टर साहय का सारार्य डाक्टर रामकुमार वर्मा के इतिहास से हैं तो चात ही

और है। हमें उसके सम्बन्ध में कुछ नहीं कहना है।

५—हिंदुस्तानी ं

[भी काका काल्लकर]

किसी समस्या को हल करने की कोशिश में हम कभी कभी नई समस्याँ पैदा करते हैं। राष्ट्रभामा को समस्या हल करते-करते हिंदी ब्रीर हिंदुस्तानी का मवाल राज हुआ। राष्ट्रभावा का कार्य क्या है, यह जय तक हमने तथ, नहीं किया है, तब तक इसमें से अनेक गुरिययों पैदा होनेवाली हैं।

यह देएकर कि देश में चंद लोग हिंदी को राष्ट्रभाषा कहते हैं स्मीर चंद हिंदुस्तानो को, परु मित्र ने घोच का रास्ता निकाला है। वे कहते हैं, हिंटी तो हमारी राष्ट्रभाषा है, और हिंदुस्तानी मारे देश की सामान्य बोलचाल की भाषा।

जो जोग मानते हैं और कहते हैं कि हिंदुग्तान में दो राष्ट्र हैं एक हिंदुओं का और दूसरा मुसलमानों का, वे तो आसानों से कह मकते हैं कि हिंदुओं को राष्ट्रमाया है,—अई मुमलमानों की और हिंदुलानों जीसे जोई पीत नहीं है। इनके नियार में हिंदुलान के लिये दो राष्ट्रमाया है। सकती हैं, अगर इन्हें पूज जाय कि किर पारसियों का अगिर इंसाइयों का क्या शी बीहों का और यह दियों का क्या शी तो के कहेंगे कि वे भी अपनी-अपनी मायार चलानें, हमें पनराच नहीं, देश के जितने दुकड़े हो जानं, अन्हें ही हैं।

जो लोग पहते हैं कि हिंदुम्तान हिंदुओं का ही है, उनका रास्ता

१—इत प्रसम में भूखना न हागा कि बास्टर सुनाति कुमार चाइन्यों जैने भागामनीयी हते 'हिंदुस्थानो' कहते हैं, कुछ 'हिंदुस्थानो' नहीं। कारण, उनकी हाद हिंद्द में 'हिंदुस्थानो' भी 'उर्जू' का ही पय ब है उट हिंदी' वा नहीं। आज भी सहाराष्ट्र और बयाल सम्ब्रीत प्रात हिंदी का ही हिंदुस्थानी कहते हैं कुछ 'उर्जू' की नहीं। उर्जू ता जनको हिंद्द में 'बुस्डमानो' हैं। भी विलकुछ आसान हैं। वें कहेंगे कि दूसरे सब घर्मों के लोग हिंदुस्तान में आधित होनर हो रह सकते हैं, और उन्हें हिंदुओं की हिंदी ही राष्ट्रभाग के तौर पर सीधनी होगी। केकिन देश में राष्ट्रीय दुत्ति के असस्य लोग हैं, जो हिंदुस्तान को हिंदू मुस्टिय, सिम्ब, ईसाई. यहूटी, पारसी सबका स्वेदेश' मानते हैं। वे दो भागाओं का पुरस्कार किस तरह से कर सकते हैं?

ब दो भापात्र्या का पुरस्कार ।कस तरह स कर सकत ह ? हम जानते हैं िक हिदी हो से राष्ट्रभाषा कहनेवाछे लोगों मे भी पेसे बहुत से लोग है जो पिलऊल राष्ट्रीय ष्टुनि के हैं। वे हिंदी मे से करवी कारसी के रुढ़° फुक्ट्रोंका बहुष्कार नहीं चाहती हिट्टी संबंधी भाषा है, केवल हिट्टक्यों

राष्ट्रभाषा पर विचार

40

क रूड र शब्दा को योष्ट्रण्कार गहा चोहता हिटा संच्या भारत है, कवता हिड़ुआ की नहीं। हिदी के ऊपर पारसी ईसाई आदि सबों का उतना ही अधिकार है जितना हिदुओं का है इसिलये राष्ट्रभापा के प्रश्न को सोप्रदायिक नहीं बनाना चाहिए, ऐसा भी ने कहते हैं। उर्दू के दिखाफ उनकी इतनी है

१—परत विचारणीय मात यह है कि क्या स्वय सुविध्य मी हिंदुस्तानी को अपना 'स्वदेश' मानते हैं। और तो और, उर्द् के प्रसिद्ध स्व० किय सर होरा मोहम्मद इकवाल जो मूलतः फरमीरी ज्ञाक्षण ये और कभी 'हिंदी हैं हम बतन है हिंदोसाँ हमारा' का पाठ पढाते थे अत में 'सुसलिम हैं हम यतन है

नतन व व्यवस्ता क्लार्य का नाठ पडाव च जर्म में उच्चेलक द न पता है मारा काई हमार्य का ईका पीटकर मेरे। उन्हें वाहित्य में तो कोटियों प्रमान भेरे हैं जिनसे विद्य होता है कि सुस्रक्रिय कार्य भी हिन्दुस्तान की अपना 'स्वेदेय' नहीं समझते ! उनका 'हरदेश' तो 'इंसनन्त्रम अपया अरम है । यहाँ तक कि

होते होते आसमग्रह के स्व॰ मौलाना विश्वकी भी 'निननको' से 'नुष्ममानी', हिन्दी से देरानी पन गए । र-ध्यान देने की पात है कि अरबी-भारकी रूट शब्दा का वहिष्कार कोई

२—ध्यान देने की नात है कि अर्जी-भारती रूढ शब्दा का विश्कार की है भी विवेकशील फटर दिन्दी-भक्त भी नहीं चाहता है पर वह यह मान नहीं सकता कि किसी टोली निशेष में प्रचलित सभी अर्जी-पारसी शब्द रूढ अथना डेट हो चुके हैं।

कि किसी दोलो निरोप में प्रचलित सभी भरनी-पारशी शब्द रूट अथना देट हो चुके हैं। १—यदि भात यदी होती नो राष्ट्रमाया का प्रश्न कभी सुख्हा गया होता। दर्द के भनि हमारी नक्से बड़ी शिकायत तो यह है कि दशकी प्रमुक्ति शरकी-

जिकायत है कि उसमें, श्वरवी-फारसी के शब्दों की मरमार हद से ज्यादा है। श्ररवी श्रीर फारसी दोनों भाषाएं न हिंदुस्तान मे बोली जाती हैं, न उनका अध्ययन हिंदुस्तान के अधिकांश लोग करते हैं। राष्ट्रभाग तो ऐसी हो कि जिसमें देशो शब्द ' ज्यादा हों और शांतीय भाषाओं के लिये वह यहत फुछ नज़दीक हो। जिन लफ्जों को अधिक से अधिक लोग जानते हैं, वे कहीं से भो आये हों, राष्ट्रमापा के ही समसे जाने चाहिएँ।

उर्दे के बारे में उनकी दूसरी शिकायत यह है कि उर्दे की लिपि पर-देश से आई हुई है अवैज्ञानिक है, और उसका प्रचार विलक्षत परि-मित है। राष्ट्रभाषा की लिपि तो स्वदेशी ही होना चाहिए। श्रधिक से अधिक लोग समझ सकें , वैसी ही होनी चाहिये । श्रीर श्रगर वह वैहा-निक है, तो और भी अच्छा। कम से कम राष्ट्रलियि ऐसी न हो, कि जिसमें देशी ध्यनियों ठोक-ठीक व्यक्त ही न हो सकें, और जो देशी शब्दों को तोड़-मरोड़कर उनका रूप ही विगाड़ डाले।

सबसे पहले हमें वह सैंममाना चाहिए कि राष्ट्रमाया का सवाल केवल वैज्ञानिक नहीं है। यह मुख्यतः सामाजिक है। उसमे राजनेतिक और पेतिहासिक वार्ते भी भा सकती हैं, छेकिन मुख्यतया राष्ट्रभाषा का सवाज सामाजिक और राष्ट्रसंगठन का है। एक राष्ट्रीयवा की हड करने की दृष्टि से ही राष्ट्रभाषा का महत्त्व है।

प्रारती वा भहिंदी है। उसका इस राष्ट्र से नाता नहीं। यह सदा इस राष्ट्र से नियकतो और ईरान तुरान वा अरन का दम भरती है। यह सन्मी तो सहीं पर हो गई परित: यहाँ की। उसने अपने कुछ का स्वाम कर दूसरे के इस की अपना लिया ।

१—इमें इस व्यापक भ्रक से बोब सुक होना चाहिए। बास्तव में भाषा शब्दों के बोड़ से नहीं बनती कि उसमें भिन्न भिन्न भाषाओं के शब्दों का अनुपात निकाला जाय। भाषा तो किसी राष्ट्र वा व्यक्ति की व्यक्ति का नाम है। वर अपने राष्ट्र वा व्यक्ति को अनुति को छाड़ नहीं सकती। राष्ट्रभाषा मे हम इमी 'मनुति' को दूँढते हैं, कोरे शन्दी को नहीं।

हमें एक राष्ट्रीयता के महत्त्व के तत्त्व प्रथम सोच छेने चाहिएँ। हिंदस्तान एक जिनसी राष्ट्र नहीं हैं। यह भित्र जाति के, भिन्न-

भिन्न संप्रदाय के, भिन्न भाषाएँ वोलनेवाले लोगों का, लेकिन एक ही समृद्ध थीर संगठित संस्कृति का, एक राष्ट्र वन चुका है। इसीको सज्जूत बनाने का सवाल है। जहाँ जहाँ विविधताएँ एकता को तोहने की कोशिश करती हैं, वहाँ-वहाँ उन पर खंकुरा चलाकर एन्ट्र एकता की मददगार बनाना है। इसिलये हिंदुस्तान की राष्ट्रभाषा में विविधता के सम तन्यों का स्वीकार करने हुए, उसमें एकता को हद करने की कोशिश करनो है। खहिसा, भेम जैमेचिव त्याग खाँर सर्वकी की कीशिश करनो है। खहिसा, भेम जैमेचिव त्याग खाँर सर्वकी

सकते हैं। हिंदुस्तानी को सिक्ष चोल-चाल की सापा कहना और उसे राष्ट्र-भाषा का स्थान न देना, हिंदुस्तान की एक राष्ट्रीयता की कमजीर यनाना हैं।

सगन्वय के मार्ग से ही हम भारतवर्ष की मूछभूत एकता को हद कर

जय हिंदुस्तान की संस्कृति ही संमिश्न (कॉन्पोजिट) है, तब कोई भी भाषा तब तक हिंदुस्तान की राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती, जब तक

१—यदि अपराध क्षमा हो तो इतना और निवेदन कर दिया आय कि उक्त राप्ट्र की एक 'राष्ट्रमाया' भी कभी की बन खुकी है और जैसे काज उस राष्ट्र के विच्छेद का काम 'म्सिटिम लीग' कर रही है पैसे ही उस 'राष्ट्रमाया' के. निच्छेद का काम क्षमी (मोहम्मद्याह रंगांछ के सासन १७४४-१७४५ ई.० में) उर्दू (दरवार) के इंरानी-त्यानी दल ने किया था। अस्त, राष्ट्र के क्षेत्र में जो 'पाकितान' है भाषा के क्षेत्र में वही 'उर्दू' है। इसमें तनिक भी संदेह नहीं। १—यह तर्क नहीं अधिवाप है जो मुख्या भाषाओं को क्षनमिज्ञता के

भारण उठा है और पद्र परदेश-प्रिय मुसकमानों के घोर प्रयत्न के कारण प्रचार में आया है। इसे हम चाहूँ तो इस रूप में भी समझ सम्ते हैं कि चैसे 'पाक्सान' ने 'दाकल इकलाम' की नगह सी भैसे ही हिंदुस्तानी ने उर्दू की । 'गंग पदी पर दंग में बोड़ा अंतर है। इसमें संस्कृति के इन सब संभिन्न ' तत्त्वों का अंतर्भाव न हो। राष्ट्र-भाषा ऐसी होनी चाहिए, कि जो हिंदू, मुसलमान, पारसी, ईसाई सवों को अपनी सी छगे।

जो लोग मानते हैं कि प्रांतीय मापाओं में केवल प्रांतीय संस्कृति हो व्यक्त होगी, और हिंदी में राष्ट्रीय संस्कृति, वे वड़ी राजती करते हैं। असल वात तो यह है कि प्रांतीय संस्कृति जेती कोई पोच ही नहीं है। भांबीय मापाओं में अपनी-अपनी विशेषवार हो सकती हैं लेकिन प्रांतीय मारिवर में यह चरूरते नहीं है कि यह केवल प्रांतीय ही हों। किसी भी भांतीय भाषा ने यह निरचय नहीं किया है. कि उसकी विश्विष्ठ और समृद्धि हिंदी की विश्विष्ठ और समृद्धि से कम हो। जो अच्छी-अच्छी वातें यँगजा साहित्य में पाई जाती हैं, वन सरको मराठी या गुजराती में लाने की मेरी कोशिश रहेगी हो। कबड़, तेलग्र या तासिक भाषा योलने वाले छोगों को क्या इससे संतीय होगा, कि वृंकि अन्य प्रांतीय साहित्य में सुक्त है। जो होश साहित्य में साई हो हो ये पाया जाता है इसलिये उसका अनुवाद अपनी भाषा में न हो, तो भी चलेगा? हरएक प्रांतीय भाषा दिन पर दिन समुद्ध होती ही चलेगी।

हिंदी-सापी लोग खबार खन्य शोतों से ज्यादा उस्साही रहे, और उन्होंने अपनी सप्र सिंगनी भाषाओं से जोरों से लेना शुरू किया तो उसकी समृद्धि बढ़ेगी ही। लेकिन हिंदी की खपेसा यह दोख पड़ती है, कि हिंदी जिनकी जन्मसाथा नहीं है, ऐसे लोग हिंदी सीरों और अपने-खपने मानत में जी हुल भी हो, उसका हिंदी से अनुवाद करके खपनी बढ़ी बहन के खानाने में उनना करमार' पहुँचा हों।

१— एमा कोई भी शिमिक व्यक्ति यह विद्व कर सकता है कि दिदी में 'इन सिमंश कारों' का शमाय है १ हम नहीं समझ पति कि चसुतः श्री काल काले एकर का रष्ट क्या है। सच तो यह है कि को दिद की अपना नहीं समझत यही उसकी साप्त्रमाया दिदी वे भी दूर मामता है। कोई कहने को कुछ भी कहे पर इतिहास और सादित्य की साखी तो यही है। देखने का कट करें।

२--हिंदी अपनी छोटो बहिनों से 'कर' नहीं चाहती। वह तो चाहती हैं

सके। बन्हें हर छगा कि हिंदुस्तानी बनते-बनते शायद हिंदी-बर्दू पन जायगी। इस थारते बन्होंने हिंदी को हिंदी ही रत्रकर, हिंदी और बर्दू को राष्ट्रभाषा का स्थान देना पसद किया जो भाषा व्यविगीय पीलपाल की, यांनी सास्कृतिक विनिमय की भाषा नहीं वन सकती, वह हिंदुस्तान की राष्ट्रभाषा भी नहीं वन सकती। न हम उसे राष्ट्रभाषा कह सकते हैं।

यह तो तब हो सकेंगा, जब हिंदी श्रपनी प्रातीयता छोडकर, श्रीर सामादायिक न रहकर, राष्ट्रीय यानी समिश्र रूप धारण करेगी--श्रयोत् जब वह हिंदुस्तानी वेनेगी। हिंदी में इस राष्ट्रीयता को धारण करने के सब तत्त्व हैं, इसिंख्ये हिंदी को हो हिंदुस्तानी का रूप देने की कोशिया की गई। लेकिन चंद लोग इस कोशिश्त को ह्या नहीं कर

अब क्षेय इसी में है कि इस हिंदी को राष्ट्रभाषा का एक इंग कहें—हम चाहे तो उसे प्रधान अंग कह सकते हैं—किंतु हिंदी और उर्दू मिलकर ही राष्ट्रभाषा वन सकती है। उसका

कि उसे अपना 'व्येण्डावा' मिले और सभी पहिनों की अनुपम राधि एकत्र रहें। उसना सुद्रम इतना उदार रहे कि सदा की भौति सभी बहिने उसे

अपनी माता के स्थान पर पायें और उसके स्नेह से अपने को और भी रिनाय करें। १—कितनी विल्ख्य यहा है। यन है—'आरत के चित रहत न चेतु।' हिंदा में 'प्रातीमता' है तो कीन सी, कुछ हते भी तो स्वातना चाहिए या येंडि

हिंदा में 'प्रातायता' है ता कान सा, कुछ इस आ ता अवाना आहिए या आहा हिंदुस्तानी के जोम में कुछ भी लिए जाना ही स्वयमें है। रही 'साप्रतायिकता' भी जात। ता उन्नके विषय में भीन रहना ही उनित है क्योंकि हिंदू हुउ भी फरे वह मुश्लिम-हिंट में अस्तायायिक हो नहीं सकता। क्या महात्मा गा-भी पर मा इसी 'साप्रदायिकता' का आरोप नहीं होता र किर इस होना

का भय क्या ! २—इस न्याय के आधार पर हम चाहूं ता कह सकते हैं कि पाकिस्तान और रिदुस्तान भिलकर ही राष्ट्र बन सकता है और उसका नाम है गड़चहिस्तान । नाम हिंदुस्तानी है, इस थारे में देश में अत्र कहीं भी मतभेद. नहीं रहा।

यदी संस्कार-संपन्न हिंदुस्तान की वोठचाल की श्रर्यान् सांस्कृतिक न्यवहार की भाषा है।

६--हिंदुस्तानी का आग्रह क्यों ?

कितने मुँह जतनी वात' की कहावत हिंदुस्तानी पर अच्हरहाः सत्य उतरती है। जिसे देरिये यही हिंदुस्तानी पर कुछ कहने के जिये मुँह तोति राहा है पर जानता इतना भी नहीं कि वस्तुत: हिंदुस्तानी-प्राह्में का रहस्य क्या है और किस प्रकार वह हिंदी को परने के लिये राहा हुचा है। सबसे पहले उस फोर्ट विकित्य कालेज (स्थिपत सत्त हुचा है। सबसे पहले उस फोर्ट विकित्य कालेज (स्थिपत सत्त हुचा है) के ही छै लीजिये जिसके विपय में बार बार अनेक मुँह से खनेक रूप में कहा गया है कि वहीं नागरी वा डच हिंदी को जनम दिया गया और वहीं से खाक्टर गिलकिट के प्रमुख पर्व भी लस्ख्यी लात के प्रयत्न से हिंदी का प्रसार हुजा। परंतु पहाँ होता क्या है, इसे स्वयं उन्हीं डाक्टर गिलकिट के मुँहर से सुन तीतिये स्रीर सहा के तिए टॉक लीजिये कि वस्तु-स्थित सच्युन्य क्या है। खब्दा रो स्वयं डाक्टर गिलकिट के सुक्टर मिलकिट के सुंह से सुन तीतिये स्रीर सहा के तिए टॉक लीजिये कि वस्तु-स्थित सच्युन्य क्या है। खब्दा से स्वयं डाक्टर गिलकिट कहते हैं—

"In the Hindoostanee, as in other tongues, we might enum-

अतः यदि हमे महनेदिखान प्रिय है तो हमें 'हिंदुस्तानी' का स्वागत परना टी चाहिए नहीं तो न नव मन तेल होदें न राषा नचिहें' भी कहानत ता प्रविद्य ही है।

१—कहिए, इस 'कही' का अर्थ कोई क्या समझे ' सच है, 'ईंदर्' ऑफ़-कहिं कोड बाही।'

part of India" (Application of the Roman Alphabet by V. Williams, M. A Longman, London, 1869 p. 29)
सारांश यह कि अरबी हिदस्तानी जो कलकत्ता में सरकार के

पालन-पोपण में नहीं श्रीर फोर्ट निलियम फालेज के मुंशियों में बरती गई श्रीर मोहेम्मेडन कालेज के मीळिवयों श्रीर विद्यार्थियों में चलती रहीं हिंदुश्यान के किसी खड़ की भी भाग से सर्वया मिन थी। श्रायी हिंदुस्तानी जो ठहरी। स्मरण रहे डाक्टर गिलमिस्ट इसी के भक्त थे। खड़्छा, तो डाक्टर गिलमिस्ट की चल हिंदुस्तानी-नीति का अवराय-

म्भाषी परिलाम यह हुआ कि १९वीं शतीं के मध्य में हिंदुसानी का अर्थ हिंदी नहीं तेवल उर्दू हो गया और वह उर्दू के पर्याय में हिंदी के साथ हेंद्र मान से घळने लगी। फलतः हिंदी और उर्दू के द्वंद्र ने हिंदी और हिंदुसानी के हंद्र का रूप घारण कर लिया। इस समय हिंदुसानी किस रौती का नाम या इसका यथार्थ को पार रिचर्ड टेंपुछ के इस कथ से ही जाता है—

"The tongue of Moslems in India was wont largely to be Persian, but since the middle of the sentury (19th) it has become Hindoostanee, formerly called ordu, which is still the official language of the courts in the districts round Lahore, Delhi, Agra, Lucknow. Elsewhere the official Language of the region, that is to say, Bengai for Bengai, Corya for Onssa, Hindi for Behar and Benares.

Mahratti for Nagpore and the Central Deccan to Bombay, Gujerathi for the Western Coast, Telegu for the Southerr Deccan and the Eastern Coast, Kanarese for the South, Western Coast, and Tamil for the Southern pennaula. Of these main Languages, all save the Hindoostance and the Tamil are derived from Sanskrit." (Progress of India etc in the Century, The minetecnth century Series W. & R.

Chamins, London, 1902, P. 181.)

हिंदुस्तानी का आग्रह क्यों १ भाषा-शास्त्रकी दृष्टि से सर रिचर्ड टेंपुछका यह कथत कि हिंदुस्तानी र्मसंस्कृत से नहीं निकली है, सटक सकता है पर सोचिष्ट तो सही उर्द का

संस्कृत से मूल वा प्रकृति के अतिरिक्त कोई और भी संबंध है ? स्मरण रहे, सर रिचर्ड टेंपुल कोई साधारण जीव न थे। वे ईस्ट इंडिया कपनी के एक सामान्य कर्मचारी से बढ़कर बंबई शांत के गवर्तर (१८७४-८०) तक हो गये थे और भारत के निषय में जो कुछ छिछते थे प्रमाण की ष्टप्टि से देखा जाता था। उनके कथन पर आपको विचार करना ही होगा और यह भी बताना हो होगा कि हिंदुस्तानी टाटबाहर क्यों है ?

७९

ढाक्टर गिलिकिस्ट की ऋपा से हिंदुस्तानी किस प्रकार हिंदी से पर्दू हो गई यह तो प्रगट हो गया पर अभी यह देखने मे नहीं आया कि फोर्ट विलियम की हिंदी, हिंदुस्तानी वा नागरी क्या हुई , श्रथमा स्वयं डाम्टर गिलकिस्ट की फुहरू वा हिंदुई कहाँ गई। कहने की बात महीं कि डाक्टर गिलकिस्ट ने जिसे 'वल्गर' फूहड़ वा गवाँरी कहकर टाल दिया था यही देश की सची भाषा हिदुई वा हिदी थी। उसी की भाषाविदों ने 'प्रकृति' वा मूछ भाषा माना और उसी के महत्त्व वा प्रतिष्ठा के लिए हिंदी का आंदोलन भी खड़ा हुआ। परंतु उस समय तक डाक्टर गिलकिस्ट की नीति इतना फल ला युकी थी कि समके सामने हिंदी का सफल होना असंभय था। फिर मों इस आंदोलन का प्रभाव

इतना तो पड़ा ही कि उच हिंदी को भी हिंदुस्तानी का अंग मान लिया गया। प्रसंगवरा यहाँ इतना श्रीर जान लेना चाहिए कि जहाँ 'हिंदुस्तानी' , शब्द वर्द का पर्याय हो गया वहीं सदा से 'हिंदुस्थानी' शब्द का याचक रहा है। आज या कुल से नहीं, अत्युत वहुत पहले से यह 'हिंदुस्यानी' शब्द 'हिंदी' के पर्याय के रूप में चला आ रहा है और पहुत से पुराने अगरेजों के लेखों में पाया भी जाता है। परिएाम यह हुआ कि भाषा-विदों ने भ्रमवश हिंदुस्तानी को तो देश-भाषा मान लिया और हिंदुस्थानी वा हिंदी को उसकी दीलों का पद दिया। सरकार अथवा गिलिं^{करी} की कृपा से कैसी उलटी गंगा वही! बात यह थी कि भुगळ-पासन अधीनता में काम करने के कारण आंगरेत वहादुरों की

८० राष्ट्रभाषा पर विचार

'हिंदुस्तानी' को प्रमादवश राष्ट्र-भाषा का नाम दिया जा रहा है - व्यव-हार में इसका अर्थ निकलता है कि वास्त्र में उर्द ही राष्ट्रभाषा है। इसका मुख्य कारण यह है कि प्रयोग को बहुलना से हिंदुस्तानी उर्दू के पयीय के रूप में हो प्रसिद्ध है और वह मूल हिंदस्तानी अथवा ठेठ हिंदी से सर्वया भिन्न है। हिदो, हिंदुस्तानी एवं उद् की इसी स्थिति को स्पष्ट फरने के लिए डान्टर सुनोतिकुमार जैसे श्रद्धिनीय भाषा-शास्त्री ने लिया है--"Hards is the oldest and simplest names for the current speech of Northern India (from the Dast of the Panigh to Bengal) after the Turkey conquest in the 12th-18th centuries, and I use it in its old connotation which is still present among the masses. Hinbustant is a much later, and a more Leumbrous formation; as a pure Persian word, it has largel come to mean something synonymous with the Mohammedan form of the Hindi speech, namely, urdu, with its superabundance of Persian and Perso Arabic words to the restriction and exclusion of the native Hindi and Sunskrit elements, Some students of Indian Linguistics, and political and social workers of the Indian National Congreess and other organisations. have sought to employ this Persian word Hindoostanee in a wider sense, to mean the basic speech underlying both High-

Hindi (Nagari-Hindi) and Urdu, but in spite of their efforts,

श्रत्यंत प्रिय थी। निदान 'हिंदुस्तानो' का फारसी रूप हो सरकार को प्राप्त हुआ। श्रीर भाषा-विद्यान को पुलकों में भी वही हिंदुस्तानी नाम चलता रहा श्रीर कांमेस ने भी वसी को अपनाथा। परिणाम यह हुष्पा कि 'हिंदुस्तानी' राज्य के भीतर श्रानेक संकेत श्रा मिले श्रीर यह सदेह का कारण हो गया। श्राज स्थिति यह हो रही है कि इसी Indian Musalmans still continue to look upon the two terms Hindustani and Urdu to mean- the same style of the Hindu Language, written in the Persian script and preferring a Perso-

८१

्रां हिंदि सुनीति कुमार चादुःयों ने थोड़े में स्थिति स्वष्ट कर दी स्रीर यह भी भत्तीमॉति बता दिया कि हिंदुस्तानी जाख प्रयत्न करने पर भी उर्दू ही का साथ दें रही हैं। कहोंने यह भी सप्रमाण सिद्ध कर दिया है कि कहें परंपरागत हिंदी राज्य ही क्यों प्रिय है। इस ही यहां पर

केवल इतना ही कह संतोप करना चाहते हैं कि हिंदी जैसे धारे,

Arabic vocabulary," (Indo-Aryan and Hindi, Gujrat Verna-

cular society Ahmedabad-1942 P. 181.)

हिंदुस्तानी का श्रामह क्यों ?

Ę

सारगिर्भेत और निर्दोष शब्द को झेड़कर कछहिमय आधुनिक हिंदुस्तानी शब्द को महण करना बुद्धिमत्ता नहीं, विचा नहीं, विचेक नहीं और चाहे जो छुछ हो। हों, तो उक्त चाडुक्य महोदय का यह भी कहना है कि कांग्रेस जो ठेठ हिंदुस्थानी भाषा के आधार पर हिंदू मुसछिम-समझीता को हाँ है से कारसी-अरबी के विदेशी शब्दों एवं देशी तथा मंस्कृत शब्दों के सम-योग से एक नहें भाषा वा श्रेती का निर्माण कर उसे हिंदुस्तानी के नाम से चाळु करना चाहती. है यह व्यवहार में ऐमी फारसीमयी

हिंदुस्तानी हो जाती है जिसे बंगाळी, महाराष्ट्री, गुजराती, खांध्र, हाबिब, डिहया आदि नहीं समफ पाते खीर जिसे विहार, चुकांत, राजस्थान, मध्यप्रांन की जनता भी अपनी भाषा नहीं सम्मत्ती। हाँ, उक प्रांतों सी युस्तिक्रमंदळी क्या पंजान खीर पश्चिमी युक्तगंत के लुख पढ़े-जिसे हिंदू खीर सिख उसे अवश्य समफ तेते हैं। तात्पर्य यह कि राष्ट्र की दृष्टिसे उसे कोई विशेष महत्त्व नहीं मिळ सकता। समूचे देश के विचार से हिंदुस्थानी अर्थोत् हिंदी भाषा और नागरी लिपि का ही

स्वागत होगा क्योंकि इन्हों से अन्य प्रांतों की एकता मिद्ध होती है। अच्छा, तो उनका मूळ कथन है— "The Congress is now proposing (to create, out of the forms the bedrock on which both Literary High Hindi and Urdi stand, a New Speech or New Literary style, with the avowed intention of holding a just and proper behavior between the foreign Persian and Arabio words insisted on by the Muselmin leaders and the native Hindi and Sinskit words insisted upon by Hindins of the Hindinshain area and of the

rest of the country. In practice, this amounting to persianised

common Khan-Boli or Theth basis of Hindusthani, which

Hindusthani which Gujratis, Bengalis, Marathas, Onyas and the people of the South do not understand / and yet they are required to abopt this form of Hindusthani as the 'National Languag' of Initia), and with which the masses in Bihar and U. P. Rajputana and Central India, and the Central Provinces, do not wholly feel at home, accustomed as it ey are to a Sankhritic vocarulary. Only the Musalman elite of the U.

P. and Punjab, may find this language Convenient.

'It should be understood clearly that the attraction for Hindu Hindustani which peoples of Eastern U. P. Bithar, Nepal, Bengal, Assam, Otrisa, Andhra, Tamil-Nadu, Karnata, Kerala, Maharashtra, Gujarat, and Rajasthana feel depends,

P. Bihar, Hindispeaking Central Provinces and the Punjib, and a good many educated Hindus and Sikhs of Western U.

primarily on two things—its Devanagari Script, and its San-krit Vocabulary." (do. P. 222) अस्तु, हिंदुस्तानी के बारे में खब तक जो छुड कहा गया है उसका सात्रय बही है कि उसका मूछ रूप और उसका मूछ अर्थ चाहे जो

कुछ रहा हो पर गत डेढ़ सी वर्षों से उसका ज्यवहार प्राय: हल्की चर्ने के अर्थ में ही होता जा रहा है और फलतः थाज भी जब कभी की खोज में हैं हो हमें उसी हिंदी वा नागरों वा हिंदुस्थानी को अपनाना चाहिए जो देवनागरी-छिपि में छिखी जाती श्रीर देश की

हिंदुस्तानी का आग्रह क्यों ?

हिंदी अथवा ठेठ हिंदुस्थानी को छोड़कर किसी हिंदुस्तानी की चिंता की जाती है तब वह तुरत अरबी-फारसी की ओर दौड़ जाता है और

ረ३

सभी देशभापाओं की भोंति समय पड़ने पर संस्कृत से सहायता छेती है, कुछ इस हिंदुस्तानां की नहीं जो जन्मी तो हिंदुस्थान से ही पर हिंदुस्थान से ही पर हिंदुस्थान से उसकी फोई ममता नहीं रहां—उसकी देशभापाओं से उसे प्रेम नहीं, उसकी परंपरागत राष्ट्रभाषा से उसका संबंध नहीं—जीर को छिखी तो जाती फारसी-लिप में है और सदा छपफती रहती है अरबी फारसी की ओर हा। हम उर्दू के बिरोधी नहीं, पर कभी उसे राष्ट्रभाषा का पर्योध मानने से रहे। इतिहास पुकार कर कह रहा हु है कि वह दरशार में फैजी

ध्यौर दरवार के साथ ही इधर-उधर बढ़ती रही। दरबार चाहे तो

श्राज भी उसका सरकार कर सकता है और फारमी की भोंति उसे भां पाइयुक्तम का अंग बना सकता है; पर एक काव्य-भापा के रूप में ही, किसी राष्ट्र-भाषा कें रूप में "कहापि नहीं। भारत की राष्ट्रभापा तो नागरी थी है और घहा रहेगी भी। चार दिन के छिए चाहे जिस किसी को चांदनी हो, पर सदा की चांदनी तो उसी की है। हाँ, दिस्त्री के तवजीगी नेता ख्वाजा हसन निजामों ने ठीक ही कहा है कि—

"यह हिंदी जवान समालिक मुचहरा खूबध खीर रहेलखंड (युक्त-प्रांत) खीर सुवा बिहार खीर सूज सी> पी> खीर हिंदुओं की जरूसर देशी रियासतों में मुरुवज (प्रचिट्टत) हैं। गोया बंगाली और घरमी खीर गुजराती और मरहटी बगैरा हिंदुस्तानो जवानों से ब्यादा रिवाज हिंदी यानी नागरी जवान का है। करोड़ों हिंदू औरत मर्द अब भी यही जयान पढ़ते हैं और यही जवान लिसते हैं, यहाँ तक कि तकरीचन एक करोड़ मुसलमान भी जो सूना यू० पी० और सूवा सी० पी० और सूचा विहार के देहात में रहते हैं या हिंदुओं की रियासतों में बतीर रिआवा के आवाद हैं और उनको हिंदु-रियामतो के सास हुक्म के सचय से हिंदी जयान लाजमी तौर से हासिल करनी पहती है, हिंदी के सिवा और कोई जवान नहीं जानते।" (कुरान मजीद की भूमिका हिंदी अनुवाद, सन् १९२९ ई०)

ख्याजा इसन निजामी जैसे मजहबी नेता ने स्पष्ट शब्दीं में मान लिया है कि उत्तर भारत अथना ठेठ हिंदुस्थान की बोल-चाल और बात-व्यवहार की भाषा 'हिंदी' वा नागरी ही है। परन्तु इसी को एक दूसरे मसलिम विद्वान् अल्लामा सैयद् सुलेमान नदबी साहब भी इस रूप में

फहते हैं—

,"हमारे हुजुर्गी ने इस जवान की दो किस्मों में तकसीम किया था। एक का नाम 'रेस्ता' जो गजल की जयान थी और दूसरे का माम 'हिंदी' बताया था जो आम वोलचाल की जवान थी। 'हिंदी' का छन्त्र हिन गया। अब जो कुछ हम चाहते हैं वह यह है कि आप इसके पुराने नाम 'हिदी' की जगह इसके दूसरे पुराने नाम 'हिदुस्तानी' को रवाज दीजिये, खगह अपनी गजलों का नाम रेखता की जगह बर्द ही रिजिय । इसमे कोई हर्ज नहीं, मगर अपनी इल्मी, तालीमी यतनी और सिय्यासी तहरीकात में आम वीर से इसकी हिंदुस्तानी, हैं सही नाम से याद करके सावित कीजिए कि वह पूरे मुक्क हिंदुस्तान की बवान है और इसका वही नाम इसके पूरे सुक्क की बवान होने की रजील है।" (सुक्के सुन्मानी, राक्तसुसक्रतीन, आज्मगढ़, पृ० १११)

हिंदी-हिंदुस्तानी का चदय ५५ ''लेकिन हम खपने चद्गुमान दोस्तों को वावर (सचेत्र) करना चाहते हैं कि यह लक्त 'हिंदुस्तानी' युसलमानों के इसरार (आमह)से और युसलमानों की विष्ठवसल्ली (कुसलाबे) के लिए रखा गया है

श्रीर इससे मुराह हमारी वहीं ज्वान है जो हमारी आम घोलचाल में है। हमको जो कुछ शिकायत है वह यह है कि हिंदी श्रीर हिंदुसानी को हममानी श्रीर मुरादिफ (पर्याय) फ्यों ठहराया गया है।" (वही, इ० १०९) यदि बात यहीं तक रहती तो कोई बात न थी; पर घोपणा तो यहाँ

"यह समम्भना भी दुरुत्त नहीं कि इस तजबीज को पेश करनेयां का यह मकसद (चहरेयां है कि हम अपनी ज्वान में कोई ऐसी तबदीली कर लें जिससे वह 'हिंदी' या हिंदी के क़रीव यन जाय। हाशा य करना (कदापि) इस किस की कोई यात नहीं है, बल्कि बेरेनहीं (यस्तुत:) इसी उर्दू, इसी ज्वान, इसी वोलचाल को जो इम बोलते हैं हम हिंदुस्तानी फहते हैं।" (यही) असु, सुसलमान चाहे तो उर्दू को 'अपनी जवान' के रूप में पढ़ें पर राष्ट्रभाषा तो वह होने से रही। आज भी जगमग एक करोड़

इती उद्दें, इसी ज्ञयान, इसी वोलचाल को जो हम बोलते हैं हम हिद्धस्तानी कहते हैं। '(यही) अखु, सुतलकमान चाइ तो उद्दें को 'अपनी ज्ञयान' के रूप में पढ़ें पर राष्ट्रमापा तो वह होने से रही। आज भी लगभगा एक करोड़ सुसलमान भी वो नागरों ही जानते हैं, फिर उद्दें के लिये इतना ज्ञामह क्यों ? याद रहें हिंदुरतानी का नकली नाम भी उसके लिए अधिक दिन तक गहीं चल सकता। राष्ट्रमापा के रूप में तो हिंदी का ही सदा स्वागत होता रहा है और फलता होना भी चाहिए। यही विचा है, यही विचेक है। वैसे ज्ञापकी इच्छा।

७---हिंदी-हिंदुस्तानी का उदय

हिंदी-साहित्य-संमेलन के प्राण और राष्ट्र के कमेंठ नेता श्रद्धेय भ्रो पुरुषोत्तमदास टंडनजो ने कुछ दिन हुए 'हिंदी' और 'हिंदस्तानी' राष्ट्रभाषा पर विचार

25

के संबंध में "दिदी साहित्य संमेछन की नीति" नाम का जो पकत्य निकाला है उससे इस विनीत का भी कुछ सबंध है, ध्रतण्य इस विषय में उसका मीन रह जाना कुछ प्रत्यंथ का ही कारण सममा जायगा, 'ध्याताप्रत्यात्रात्र्यात्र्य का वित्यात्र नहीं। तिदान विव्यहां, संदेश में, उत्तर, समाधान ध्रयंथा प्रतिवाद न कर थाड़े में उन स्वित को सप्ट कर देना है जिसके कारण हिंदी-साहित्य संगेतन

स्थात का सब्द कर देना है जिसके काल हिन्दुननावर कराजा का नाता हितुन्नाकी से खुड़ गया है और विनोध तैराक ने लिए दिया है— "हिंदी साहित्य समेछन की नागपुर की धैठक में एक प्रदुशुत बात यह निकल आहे की हमारी राष्ट्रमाण का नाम हिंदी या हिंदुस्नानी

यात यह निकल आह का हमारा राष्ट्रभाषा का नाम १०६१ यो १०६९ रागा न रह पर 'हिंदी हिंदुलानों' हो गया और इमने घीरे घीरे फिर हिंदी छुटू प्रज्ञ को अभार दिया। 'हिंदी-हिंदुस्तानों' का नामकरण ययाप नवीन नवीन नथा तथापि उसके प्रोयग में जा जाने से संप्रदार पिरोप में मूडी राजवडी मची खोट इस बात को अरपूर चेष्टा की गई कि हिंदी-हिंदुस्तानों का यहाय रोज दिया जाय। सच पूछिए तो 'हिंदी हिंदुस्तानों'

केंद्रीय व्यवस्थापक सभा का कार्य हिंदी हिंदुस्तानी में तथा प्रांतीय व्यवस्थापक सभाओं का कार्य प्रांतीय भाषाओं में हुआ करे।"

हिंदी-साहित्य-समेतन के मद्रास के इस छुठे मस्तान की 'हिंदी'
हिंदुस्तानी' को खच्छी चरह मममने के लिए यह खावरपन है 6 इसके
आठवें मस्तान को भी सामने रान लें और किंद प्रत्यक्ष देग छें कि
'हिंदी-साहित्य-संमेळने किंद्र मक्ता और कहां तक हन्यं 'हिंदी-हिंदुस्तानी' को खपना रहा है और साब हो 'केंद्रीय स्वानस्थापक समा
एवं 'आंखल भारतीय समिति और कार्यसामिति' को भी इसके लिए
निर्मन्नण देता है। 'क्वक्सपाफ समा' का मस्तान पहले आ चुना है।
खब कांन्रिस संवंधी मस्ताव को लोंजिए-

"यह संमेलन कांग्रेस को कार्यसमिति से अनुरोध करता है कि यह ऐसा निश्चय करे कि अधिक्य में कांग्रेस की और उसकी आधिल भारतीय समिति और कार्य समिति की कार्रवाई में अपेनी भाषा का उपयोग नहीं किया जायमा। और उसके बदले में हिंदी यानी हिंदुस्तानी ही इस्तेमाल की जायमा। छेकिन को मैंबर हिंदी यानी हिंदुस्तानी ही इस्तेमाल की जायमा। छेकिन को मैंबर हिंदी बानी हिंदुस्तानों में अपना मतठा पूरी वरह से नहीं समम्मा सकेगा वह अमेजी नापा का उपयोग कर सकेगा।"

''यह कहता ज़रूरों नहीं है कि जो मेनर हिंदी हिंदुस्तानी न जानने के कारण अपनी आंतीय भाषा में बोलना चाहे उसे कोई प्रतिनंध नहीं है। और संमेलन की राय है कि ऐसी हालत में आवरयकता होने पर अनुवादक रसे जायं। यहि किसी को अंगेजी में समम्मले को आवरय-कता पैता हो तो प्रमुख की संगति से कोई भी सदस्य अंगेजी का वन्योग कर सकेगा"।

अह्य, कहने की आक्रयकवा नहीं कि हमारा हिंदी अभिमानी हिंदी-साहित्य-संमेळन 'संख्ठतामासी' हिंदी के पत्तपाती मद्रास प्रांत में पहुँच कर खपने खुने अधिवेशन में 'हिंदी' की वपेना कर उसी हिंदी-हिंदुस्तानी' को खपनाता है जिसके निराकरण के छिए आज उस के प्राण श्रद्धेय टडन जी तत्पर हैं। श्रीर अपनाता ही क्यों १ वह तो कांग्रेस से लेकर 'केंद्रीय व्यवस्थापक सभा' तक उसका प्रसार चाहता हैं। फिर ब्याज हिंदी साहित्य-समेलन को 'हिंदी हिंदुस्तानी' से परहेज क्या ? इमे तो व्याव्यर्य यह देखकर होता है कि हिंदी के लिए भाग निछावर करने बाले हमारे टडन जी भी उस अधिवेशन में इसी

55

हिंदी-हिंदुस्तानी का प्रयोग कर जाते हैं। कहते हैं---"हमारी हिंदी हिंदुस्तानी में साप्रदायिकता नहीं मुसलमानों ने हिंदी साहित्य में बहुत काम किया है।" (श्रीटडन जी का श्रीभमाएण, पृ०२)

सच पृद्धिए तो अन कुछ लिखने की आवश्यकता नहीं रही, हिंदी साहित्य-समेछन का सचा रूप इतने हो से अच्छी सरह सामने आ गया, पर हमें भूत की चर्चा से भविष्य में जाभ उठाना है। हिंदी-साहित्य-समैछन की आज की नीति से हिंदी को और भी आगे बढाना है। अतएव यहा इस समेळनी हिदी-हिंदुस्तानी' के हतिहास पर भी बिचार कर लेना चाहिए।

अच्छा, तो इस समेलनी हिंदी हिंदुस्तानी का मूल स्रोत कहा है? समयत आप भी श्री टडनजी के साथ यही कहेंगे कि भारतीय साहित्य-परिपद् के प्रथम अधिवेशन में। हा, ठीक है। इस में सुदेह नहीं कि हिंदी साहित्य समेळन ने नागपुर के अपने निजी अधिपेहान में कोई भी हिंदी हिंदुस्तानी नाम का खुला प्रस्ताय पास नहीं किया। उत्त के किसी प्रसाय में हिंदी हिंदुस्तानी का व्यवहार हुआ अथवा नहीं, यह इस कुछ भी नहीं कह सकते। कारण, हमारे पास प्रसायों की सूची श्रयया एक श्राधिवेशन का कोई विवरण नहीं है। 'बहुत प्रयत्न फरने पर भी वह काशी में (नागरी प्रचारिणी सभा के पुस्तकाटत में भी) नहीं मिल सका। पर इतना अवस्य है कि उक्त अधिवेरान का लगाव छुछ न बुछ उक्त परिपद् से भी अवश्य था। क्या छगाव था, यह अभी खुल जाता है। भारतीय साहित्यपरिषद् के मुरापत्र हस की वाणी पर प्यान दीजिये। उसमें से कितनी ठोस ध्वनि निकलतो है— "मारतीय साव्यस्पिद के कार्य को घलाने के खिये हिंदसालसमेलन

ने एक समिति जुनी है। इस फे समापति महास्माजी हैं, लेकिन उप सभापति राजेन्द्र प्रसादणी ही उसका सारा फाम करेंगे। यदि महज अरुरत हुई, तो महास्माजी को फिसो सास बात को हल करते के लिये राज्य हुई से स्वापती, इस तरह का निरचय हुआ। इस परिपद के मनी यन्देयालात सु शी श्रीर काना साहय कालेलकर चुने गए। परिपद का कार्यालय सुशी श्रीर काना साहय कालेलकर चुने गए। परिपद का

(इस, यह सब् १९३६ ई०, ए० ९१५)

प्रसगवरा यहा इतना और जान छीजिए कि महास्मा गांधी भी इन्दौर के अधिवेशन के समापति थे और राजेन्द्रस्ताहकी इस सागपुर अधिवेशन के। साथ ही यह भी ध्यान रहेन्द्रिक इसी हिंह साहित्य-सनेकन ने जिसके साथ खान भारतीय साहित्य सरिपद्र का कोई देखा तहीं, जसी नागपुर के खुळे अधिवेशन से प्रस्ताव किया था—

''अपने पिछ्छे (इदौर कें) अधिवेशन से समेजन ने जो सिसित देश की आपाओं में साहित्यकों ने साथ स्थय स्थाप्त करने के छिए बनाई थो, उसके संयोजन कुन्दैयालाल सुरी की रिपोर्ट को सुनकर यह समेजन सिसित के कार्य पर चथाई देवा है और कस के उदौग द्वारा स्थापित 'इस' मासिक के नथीन रूम वंथा भारतीय साहित्य परि पद्द की स्थापना को स्थापत करता है। यह सम्मलन भारतीय साहित्य परिपद्द के मनव्यानुसार हुन नीचे लिखे हुए सात व्यक्तियों को परिपद्द की चनाई हुई, सस्थापिता समिति के खिल नामजद करता है—

१ पुरुषोत्तसदासजी टङन, २ श्रेसचहुजी, ३ प० रामनरेराजी त्रिपाठी, ४ देव रामी 'अमय' ५ शिजसासजी नियानी, ६ पहित साखनलानजी

चतुर्वेदी और ७ प० अयचद्रजी निवालकार।

साय ही उपर्युक्त व्यक्तियों के अतिरिक्त यानू राजेंद्रप्रसादधी, फन्देयालाल मुत्ती, काका कालेल्कर और हिराइर आर्थ के एक समिति नियुक्त करता है, जिसका कर्तन्य होगा कि भारतीय साहित्य-परिषद् के कार्य के सबध से समेशन की खोर से प्यान और सहस्रोग देता रहे, और समय समय पर स्थायी समिति को परिषद् के संत्रप में सूचना

राष्ट्रभाषा पर विचार

९०

खगले खपियेरान (बद्रास) में हिंदी की जगह प्रस्तावों में हिंदी-हिंदुस्तानी का ज्यहार होना है और उसे राष्ट्रभाषा का पर्याय समभा जाता है। फिर यह कहना कि भारतीय-साहित्य-परिपद् का सीजन से कोई संपंध नहीं कहीं तक ज्यायसगत है, इसका विचार पाठक स्वयं कर सकते हैं। हम यहा तो केउल इतना और निवेदन कर देना है कि इस मारतीय-साहित्य-परिपद के सभाषति महासमा गांधी का भी कहना यहाँ है— 'खत भेजने वाले सज्जन पूछ सकते हैं कि हिंदी या हिंदु-सानी का हुठ छोड़कर सीधा साहा हिंदुस्तानी सकद क्यों नहीं काम में लाया

जाता ? मेरे पास इस के लिये सीधीसारी एक ही दखाळ है। वह यह है कि मेरे सरीते नये व्यक्ति के ळिये २५ वरस की पुरानी संस्था को अपना नाम बदलने के लिए कहना गुस्ताखी होगी, फिर तब जय कि उस का नाम बदलने की ऐसी कोई जरूरत भी साधित नहीं की गई

है। नई परिपद् पुरानी संस्था की ही उपज है।"

देता रहे, तथा संगेलन के छाग्छे अधिवेशन के पह्छे उस विषय में
रिपोर्ट उपिथत करें। इस समिति के संयाजक काका कांक्रेजकर होंगे।"

उस समिति के संयोजक काका कांक्रेजकर ने क्या किया, यह तो एक
प्रकार से प्रकुन प्रसंग के वाहर की वात हुई। ध्यान देने को बात यहाँ
यह है कि हिंदी-माहित्य-संगेलन भारताय-साहित्य-परिणद् पर प्रपनी
देरारेख रखना चाहता है। किसी प्रकार इस से तटस्य रहना नहीं
चाहता। यही क्याँ ? इसो का तो यह परिणाम है कि संभेजन के

(हंस, जुलाई सन् १९३६ ई॰, ए॰ ९८)
एक वात श्रीर । यदि विचार से देरम जाय नो यह भी स्पष्ट हो
जाता है कि मारतीय साहित्य परिपद्द के समापति महात्मा गांधी,
इस समय तक हिंदी-साहित्य-संमेलन के भी समापति ये। उनको जगह
देशत्त राजेन्द्रवान् को नहीं मिली श्रीर दूसरे दिन काम चलते के
जिल पाष्ट्रपति जवाहर लाल परिपद् के समापति वने। इसका प्रयातभारत जाहे जो रहा हो। पर इतना तो निर्विवाद है कि फिर परिपद

के उपसभापति यही साहित्य-संमेलन के सभापति राजेन्द्रवामु हो जाते हैं और पं० जव।हरलाल नेहरू सदस्य मात्र हो जाते हैं। निदान, हमें विवश हो मानना पड़ता है कि भारतीय-साहित्य-परिपद् का हिदी-साहित्य-संमेलन से गहरा लगाव था। उसको संमेलन से बिल्कुल ष्यलग दिला देना श्रसंभव है। ठीक वैसा हो तो नहीं, पर बहुत कुछ उसी हंग का लगाय संमेलन और परिपद् में रहा जैसा श्राज संमेलन

श्रीर उसी की राष्ट्रभाषा-प्रचार समिति का है। एक श्रोर स्नाप संमेलन की प्रचारसिमिति को रखिये और दूसरी और राष्ट्र-भाषा प्रचार-सिमिति को तो आपको प्रत्यन्त दिखाई देगा कि यही संबंध साहित्यपरिपद् और भारतीय साहित्य-परिपद् में भी बहुत कुछ काम कर रहा था। श्रस्तु, महारमा गांधी का यह कहना है कि भारतीय-साहित्यपरिपद् के लिए हिंदी शब्द का बहिष्कार करना इस छिये अनुचित है कि वह वस्तुतः उसी का

वधा है, अस्तरशः ठीक है। भारताय-साहित्य-परिषद् में हिंदी-हिंदुस्तानी -का प्रस्ताय तो पास

हुआ मितु हिंदी-हिंदुस्तानी की खान कहीं और ही है। हम देखते हैं कि परिपद् के स्वागताभ्यक्ष काठा कालेल्करकी अपने अभिमापण में बारबार इसी हिंदी -हिंदुस्तानी का प्रयोग करते हैं। उनका कहना है— ''जिन्होंने इस प्रवृत्ति का आरंभ किया है, वह इस निरचय पर भा गए हैं कि राष्ट्रमापा हिंदी-हिंदुस्तानी में ही हम।रा सारा व्यवहार

चलेगा।" श्रीर

"जय हिंदी-हिंदुस्तानी मे हमारा श्रांतर्भातीय व्यवहार चलेगा तय हुमें सब प्रांतों के लिए सुक्रम राष्ट्रमापा का सर्वसाधारण खरूप भी गढ़ना होगा।"

श्रंतमें आप का श्रनुरोध है कि

"श्रगर इस संगठन को सफल बनाना है, तो आप कुपया अपनो हिदी या हिंदुस्तानी हमारे लिए जिस तरह हो बासान कीजिये। हम संस्कृतका पक्ष नहीं छेते बल्कि हिद्दो-हिंदुस्तानी की विफलता टालना चाहते हैं। (हंस, गई सन् १९३६ ई० ए० ६६, ७)

98

स्वागताध्यक्ष ही नहीं परिपद्के समापति महातमा गांधीजी भी इसी हिंदी-हिंदुस्तानी की गोहार लगाते हैं। आप कहते हैं—

''मुंशीजी चौर काका साहव ने हमारा मार्ग एक हद तक साफ कर रखा है। ज्यापक साहित्य का प्रचार ज्यापक भाषा में ही हो सकता है। पेसी भाषा अन्य भाषा की ऋषेक्षा हिंदी-हिंदुस्तानी ही है। हिंदी

को हिंदुस्तानी कहने का मतलब यह है कि उस भाषा में फारसी मुहाबरे के राज्दों का त्याग न किया जाने।"

(महात्मा गांधी का श्रामभापण, वही, पृ० ७२)

भरन उठता है कि यह हिंदुस्तानी कहांसे आ गई कि परिपद् के

स्वागताध्यक्ष च्योर समापति दोनों हो इसी पर लट्टू हो रहे हैं, तो

इसके। संबंध में उर्दू के विधाता मौलवी अब्दुछ हक का कहना है कि "२९ मार्च को संमेलन के (महाम के) दूसरे दिन के इजलास

में महातमा गांधी ने इस की तशरीह की कि वह हिंदी या हिंदुस्तानी या उर्दू के वजाय हिंदी हिंद्रतानी का लक्ज क्यों इस्तेमाल करते हैं।

था और इंदौर की सदारत के वक्त उन्हों ने मिस्टर पुरुपोत्तमदास दंडन से जी दरअस्ट समेळन के वानी-सुन्नानी हैं, इसको तरारीह भी

कर दी थी।

हिंदुस्तानी की शत हुई उसी का यह नतीजा है कि नागपुर में उसकी धूम मची है और महास में तो उसी का थोल वाला हो गया है, श्रीर हिंदी

साहित्य-संमेळन के प्रस्तावों मे भी ठाट से उसका प्रयोग हो रहा है। हां, हो इंदीर में भी महात्मा गांघी की व्यारया काम कर गई। वहाँ राष्ट्रमाणकी जो परिमाण की गई वह वस्तुतः हिंदुस्तानी

क्ही जाने वाली चीज की परिमापा थी, हुछ राष्ट्रमापा श्रथवा सरल वात व्यवहार की धोल चाल की चिंतत हिंदी की नहीं। फ्यों कि उस में साफ कहा गया कि जो नागरी या उर्दे लिपि में लियी जाती हो। (संसेखन की शिमला में स्वीकृत-नियमावली, पृ० २)

चन्होंने कहा कि यह सवाल सब से पहले १९१८ई० में बठाया गया

(उर्दू, अप्रैल सन् १९३७ ई० प्र० ४२९) अस्तु, हिंदी-साहित्य-संमेलन के इंदीर के अधिवेशन में जो हिंदी-

का पोपण कर रही है, इस की चर्चा हम फिर करेंगे। यहां केवल

इतना और जान लीजिए कि समेळन की इस राष्ट्रमापा की परिभाषा से महात्मा गांधी का गहरा लगाव है। महात्मा गांधी की हिरी हिंद-स्तानी की व्याख्या यह है ---"जिस भाषा को आम तौर पर उत्तर मारत के हिंदु और मसल-

मान बोलते हैं वह भाषा हिंदी या हिंदुस्तानी है, । बाहे वह देवनागरी अद्यरी में लिखी जाय, चाहे उद् खत में।"

(हंस, जुलाई सन् १९३९ ई० ५० १०३) साहस तो नहीं होता, पर कहना यही है कि समेलन की परिभाषा महारमा गांधी की व्याख्याने भी कहीं आगे बढ़ गई है। महारमा गांधी ने 'चाहे' शब्द का प्रयोग कर लिपि को गीए ठहरा दिया है ता संमेलन ने 'लिएरी जाती हो' का विधान कर भाषा की छिपियों में जकड़ दिया है। 'नागरी लिपि' श्रीर 'उद्दे रात' की योग्यता को तुल्य बनाकर संमेलन ने 'टका सेर मूली टका सेर साजा' को चरितार्थ कर दिया है। पता नहीं, फैथी, वा रोमी लिपि में लिखी हिंदी या हिंदस्तानी राष्ट्रभापा

हो सकती है अथया नहीं। संमेलन और महात्मा गांधी की परिभापा तो इसके प्रतिकृत है। जो हो इतना तो निर्विवाद है कि हिदी-साहित्य-संमेजन ने परोक्ष और प्रत्यत्त दोनों ही रूपों में हिंदी-हिंदुरीनों को महत्त्व दिया है श्रीर

श्रंत में मदास में जाकर उसे अपना भी किया है। निदान, श्रद्धेय टंडनजी का नियमावली की दुहाई दे स्थिति की उलझा देना ठीक नहीं। जान पड़ता है कि समेलन के कागदपर्तों की जांच ठीक से नहीं हुई और सच्ची सामग्री श्री टडनजी के सामने न आ सकी। नहीं तो इस प्रकार की धाधली न मचती । संदोप में, हमें निवेदन यह कर

देना है कि इस ने किसी प्रमाद या अम में आकर हिंदी-साहित्य-संमेलन का उल्लेख नहीं किया है बल्कि सीच सममकर खूर छानगीन कर ही हिंदी-साहित्य-संमेलन को नागपुर की बैठक का निर्देश किया

है और दावे के साथ रियति को स्पष्ट करने के छिए ही 'एक अद्भुत वात निकत आहं और राष्ट्रभावाका "नाम हिंदी हिंदुस्तानी हो गया"। का प्रयोग किया है। 'हाँ अधिवेशन की बगह 'वेठक' का प्रयाग बान व्यूम कर किया गया है। 'निरुठ आई' और 'हो गया में यह भाव मरा गया है कि बहु घटना परिचिति के कारण घटी है कुछ सैनेतन की कमरीलिता और प्रस्ताव के द्वारा नहीं। आशा है, सैनेठन अप जिस बात को अनुचित समक्ता है वस से मुक्त हो जाने का प्रयत्न अपाठे (पूना में होने वाठे) अधिवेशन में करेगा और खुठे अधिवेशन में खुअरा हिंदी का प्रविवादन करेगा, किसी हिंदी-हिंदुस्त नी का समर्थन कराणि नहीं।

युक्तांत की विसखीपड़ी रीडरॉ से यदि होतहार बच्चों की यथाते का प्रयत्न न किया नाया वो 'रवराच्य का स्वम देखाा तो दर रहा' कहीं 'रव' में देखने को नसीव न होगा। उधर उद्दे के समझदार का चार्य वो इस विता में लगे हैं कि उद्दे को स्वेदेशो बनाने के लिय बाध्य करें और इधर 'हिंदुरानों' के विध्याना इस फेर में पड़े हैं कि हिंदी को अधिहा कर पत के बूदे से छुड़ और भी आगे वहा दें जिल से दर्ज परदेशों सपने जायकोट कर दिया गया है कि उद्दे को उद्देशों समझ छें। परिकाम यद हुआ है कि युक्तांत की रोहरों में हिंदी छंटी का वायकोट कर दिया गया है कीर यह परदेशों सपने पत हुआ है तो अप कार्य के पहिलों अपया पर छा गई है। हुई हिंदी अब कार्य के पहिलों अपया पर पार हो गई है हुई हिंदी वों अब कार्य है है जो लेख विद्वान के लिए याहर निकालों जाती है। नहीं तो आग जनता को मापा तो मुख गया, जवान तो छंटू है—यह उद्दे जिस में हिंदी छंट का नाम

^{\$} मारू बग्गूगंनन्दर्भा हिंदी में प्रचितन निदेशों सब्दों का विश्वास नहीं चाहत पर आप ही प्रचलित रांस्त्रत सब्दों का प्रयोग भी उदित समझते हैं। यह दूसरी चात उद्दों-मानों का सज्ज नहीं है रखिए जो हिंदी रात-मतिवत निदेशों । सब्दों से सुक्त नहीं है; उसे ने कमी कमी 'सम्गूगंनन्दा' हिंदी के नाम से पुकारते हैं।

नहीं। परंतु हिंदी को प्रसल करने और अपने को सची हिंदुस्तानी सिद्ध करने के लिए कुछ हिंदी भी तो जरूरी है ? छीजिए वह आपके सामने है। आप की न्याय की क्यार से देख कर इंसाफ करें कि 'हिंदुस्तानी की चीधी पोधी' में आहिदियत कहाँ है ? किताब की काह 'पोधी' तक छिल दिया, किर भी जाब इसे पूजा की हिंदु से नहीं देखते !

ठीक है। पर जरा हमें कुछ दूर तक देखने की आदत पड़ गई है खाँद स्वभावत: हम भीतरी वार्तों पर विशेष ध्यान देते हैं। राग को

रंग से आंधक महत्त्व देते हैं।

याद रहे हिंदुस्तानी के पुजारी हिंदुस्तानी पर किसी दूसरी माया का अवुशासन नहीं चाहते और उन्हों विदेशी शब्दों को अपनाते हैं जिन्हें जनता ने अपना तिया हो । अब विनक ध्यान से देखिये तो सही कि 'अरासोम' किस भाग का शब्द है और किस प्रकार वर्षों की चीती में आ गया है। देखिए 'बीतानी के बरासीन आदिमयों ने पहुंच जाते हैं – पू० ३६। 'जीर आप के बच्चे चट 'जरासीन' का अर्थ समन्न जाते हैं – पू० ३६। 'जरासोम' है क्या वजा १ उत्तर के लिए ब्यम न हों। देखें — ,

"धीमारो के हजारों कीड़े जिनकी जरासीम कहते हैं मक्खी की

टाँगों से थिपट जाते हैं।" (ए० १३९)

डांगरंती आप की राजमापा है। 'जरासीम' 'जन्से का करवी रूप है। अरबों को इस बीमारी का पता नहीं, पर 'जरासीम' वनको इसका मालिन क्या रेता है। पर क्या खर्य करत इसका अर्थ जानते हैं? नहीं। यह तो हिंदुस्तानी क्या के लिख हिंदुस्तानी ईजार है। हिंदुस्तान की ज्वान करवी नहीं तो और क्या हो सकती हैं। हिंदुस्तान सागर से करव का लगाव है. ज कि इंगलैंड का। वही कारण है कि अंगरेजी की जगह हिंदुस्तानी अपवीके लिख जोर लगाया जा रहा है। हिंदुस्तानी अरवी' इसलिए कि अरव लोग इस अरखी को नहीं समस्ते। ९६ राष्ट्रमाषा पर विचार हिंदुस्तान एक खेतिहर देश कहा जाता है । इसळिए किसानों के

वर्षों को बताया गया है— "सींचाई के लिहाज से जमीनें तीन प्रकार की होती हैं। चाछे, बारानी, नहरी। चाहो जमीन तो बह है जिसको कुओं के पानी से

बाराना, नदरा विश्व बसान तो बहु है जिसमें खेती बारिश के पानी से होती हैं। नहरी जमीन उसे कहते हैं जिसमें नहरों से ज्ञायपाशी होती है।" "(पूठ ३१)

नहरके पाठ में 'चाही' और 'बारानी' की जरूरत क्यों पढ़ी, इस के कहने की आधदयकता नहीं। आधदयकता तो यह जान केने की है कि अब आप के बच्चों को क्यों या बारिश से सन्तोप न होगा। उन्हें धिवश हो इस 'बारानी' का जाप करना पड़ेगा। इसी तरह कुर्य

की जगह 'चाह' का प्रचार किया जायगा और आप चाहें या न चाहें पर आप के लाड़ले ज़ड़कों को 'चाही' सीसना पड़ेगा । खैर, यहाँ तक तो कोई बात नहीं । आप के लड़के सहज में ही मीलचे साहब चन

ता काई बरत नहर जाप के लाइक सहय ज या गालवा नाहन या सकते हैं। पर छपया यह तो कहें कि आपके देश में ताल पोज़रों से भी कुछ सींचने-साँचने का काम होता है अथया नहीं रे यदि हों, तो यह 'चाही' और यह 'वारानी' उसके किस काम के हैं। हमारो दृष्टि में

ग्यो हैं। तमाम विषयों पर जो कैरिकुत्तम में श्रवस्थित हैं पड़ो सुंदरता से त्रकाश हाला गया है। भाषा का ऐसा प्रयोग, किया गया जो न केपछ युक्तर्यात यिक तमाम भारतवर्ष के शिज्ञित परानों में योटी श्रीर समकी जाती है।जिसको चालव में भारतीय मापण कहा जा सकता

श्रीर समकी जाती है।जिसको चालव में भारतीय भाषण कहा जा सकता है।" (यही भूमिका) 'कैरिकुलम टेक्स्टबुक कमेटी' सी कुछ रही हो होगी। उसके घरीं_ का हाल हम क्या जानें। किंतु 'भारतवर्ष' और भारतीय भाषा की पहचान कुछ हमें भी हैं। इमलिए हम युक्तप्रांत की मरकार से यह जान लेने की धृष्टता करते हैं कि किन भारतीय ध्विष्ठित घरोमें 'धृरपष्ट्र' को 'धृतराष्टर' दूपर्' को 'द्रपर' 'जीविष्ठर' को 'युधिष्ठर' जीर वार' को 'करवा' कहते हैं। क्या किसी भी सच्चे भारतीय शिवित हरय से पेस अपअष्ट शास्त्रों का प्रयुक्त होना संभव है ? हैरान होने की बात नहीं, कुछ समन्म से काम लेने का समय है। हुनिये तो किसो गीव का हु समन्म से काम लेने का समय है। हुनिये तो किसो गीव का हु समा अपने गींब के चमार को किस समय है। इस्ते हो स्टर्स हो हुन्से सार्थ है न

अपने पाय के चमार का किस प्रकार याद करता है—
'सियाँ पल्डू! यस रीर इसी में है कि तुकसान भर दा बरना फिर

तुम सुझे जानते ही हो' (वही पृ० ९०)

U

फिर घड़ी सुरित्या साहब अपने साथियों से फरमाते हैं — मियाँ हमारे गाँव के चमारों में यह सबसे प्यादा सियाना है।' (प्रः ५१)

'अहना' सिवाँ और 'धृतराष्टर से शिष्ट चरों का पता वक गया। विषि सिंद में कुड़ सबेह होग रह गया होता उस पीयों में प्रमुक्त जनना', 'जामन' 'सूक' आदि रुपों को देखिये और खब्झा तरह जान की जिये कि अब आपके बच्चे आपकी भाषा नहीं समझ सकते। अत तो आप को अंदर शोर सको सकरत कहें उन परदेशियों को अनान सिवाने पर हताह है जो विवशता के के रख वहाँ पर यस गये हैं पर गुआमी करते हैं कि तो अहन अहन और कार को मेर हमी दे से बोठते हैं 'राष्ट्र' को 'राष्ट्रर'। और इसी का तो यह नतीजा है कि स्वां की इस चीथों पोधी से 'कपूर' को 'काफूर' और अतीम को 'अप्यून' कर दिया गया है ? मानो स्वय इतका इस देश से कोई नाता नहीं। पर दुनिया जानगे हैं कि 'काफूर' किस 'कपूर' का अरगे रूप हो जीर अपनी सम ही। अरपताल' भी 'श्राफ्तर'। में 'अहिमा जानगे हैं कि 'काफूर' किस 'कपूर' का अरगे रूप हैं और 'अपनुन' में 'बाहफ्तर' का 'अस्पताल' भी 'श्राफ्तराना हो गया है। अरपताल को समसला कीन हैं ?

किंतु पाठर कही यह न समक्ष कें कि इस पोधों को जगन सचहुच वहूँ है। नहीं । वहूँ किसी ऐसी पोधी में वनर हो नहीं सकतो। इस लिए इस पोधी की जजान वहूँ नहीं, वहूँ की वॉदी हैं जिसे इसके समक-' दार लेखकों ने हिंदुम्तानी' के प्रिय नाम से बाद किया है श्रीर जगह जगह पर श्रपनी हिंदुस्तानी धिस-धिस का पता भी दे दिया है। श्रीर इस 'पोथी' में न तो लिंग-भेद का मगड़ा है और न किसी न्याकरण या हुद्ध रूप की पावेदी। कहीं 'तरफ' को हम खी के रूप में पाते हैं तो

कहीं पुरुप के रूप में। उसके लिंग का पता नहीं। कहीं श्राप को 'फटकरी' और 'दरिया' दिखाई देंगे तो वहीं 'फिटकरी' और 'दरया'। एक ही शब्द 'बलगम' कहीं मलगम' दिखाई देता है तो कहीं और भी

यदकर बढ़िया 'गलगम' । 'हिक' का यह गलगमी पाठ कितना हिंदरतानी है, इसे आप ही सममें। कुछ श्रीर निवेदन करने के पहले इस पोथी के कतिपय मंत्र वाषयीं को सामने रख हैं। संभव है, आपकी समम में उन के असली हर

द्या जॉय । सबसे पहले 'हाथ लगाओ वहर खुदा का बूक फैलाईड सेंस' (प्रः ४५) को लीजिये। इस 'फैला' को सामने रखकर 'शहर' को समम तो छीजिए---'शहर की मक्खियों और भीरे इन फुलों पर आफर इन्हें हो

जाते हैं'। (प्र॰ ९३) और खब यदि - काफी रकम न मिले तो फिर खाप स्वयं विक

सकते हैं। (प्र०१०१)

ৎদ

ख्धर—'कौरवों ने द्रोपदी को जीत कर पांडवों को सताने के लिए द्रोपदी की साड़ी उतारनी चाही। इसपर फगड़ा होने लगा। भीवन ने

बीच बचाव किया।" (पू० १३६) देखा आपने १ किस खुरीसे 'कृष्ण' का नाम उड़ा दिया गया और एक नया भारत राड़ा कर दिया गया। भाई! सच वान तो यह है कि भीष्म पितामह भी भरी सभामें उसी अज़दोप के कारण यह अनर्थ ध्रपाप देसते रह गये थे जिस अञ्चोषके कारण हमारी देशी

सरकारके सचिव तथा अन्य महानुमाव इस भाषाकी चीरहरण-छीछा को मौन हो देखते रहे हैं। नहीं तो 'द्रीपदी' को 'द्रोपदी' क्यों छिखा 'छाता ख्रीर 'सीध्म' 'बीच बचाव' क्यों करते १ खरे ! क्या सचमुच फीरवोंका शासन श्रा गया है जिसके सबके सब वही दु'शासन हो रहे हैं।

अञ्जा यही सही। पर कृपया यह तो बनानेका कष्ट करें कि आसिर राजा राममोहन रायने क्या अपनाथ किया है कि उनकी १८२० ई० मे ही रफ्ता दिया जाता है। कुझ दिन और जीते तो देवलो दरनारका काम ही कर जाते। हम नो यही जानते थे कि राजा राममोहन राग सन् १८३३ ई० में मरे थे और मरे थे इनलेंड में मुगल सरकार के काम से।

बाग बुनसीकी भी कुछ यही ब्रा है । चेबारे 'क्या प्रयथ विचित्र बनाई' वहरर मर गये पर ह्यारे हिन्दुस्तानी दोशोंका काम इससे न चला । उन्हें खुनकर जिलना ही पड़ा कि 'वन्होंने हिन्दी वजुनेमें ध्यसछ

रामायणको चार चाँद लगा दिये।' (पु० ११)

'चार चाँद' आपके लिए चाहे जो कुछ हो, पर हमारे लिए वो वह 'चार लाव लगा दिए के तुल्य ही है। ऐसी ही मुहारियों का दुर्गीत हम पोधामें जगह जगह की गई है। वहूँ तो करहें सह नहीं सकता। को दो बलने के लिये इसी हिंदुरतामांकी छावी काणे चोड़ों है। पर चात यहीं नहीं रह जातों। 'सबस् सालह सी इक्टीका मी इस 'हिन्दुरतानी पोधी' में सम् रिप्ट्रप्र हैं। हो जाता है। जाने वहीं जा गिलदराज खुकामन्तमें टपक पड़ा है। इस लोग तो यही जाने हैं। के सिमान्यत पि हा है है कि कि शहर दिन्दुरतानी पोधी' के सम् रिप्ट्र्य हों। साल हों। जाने कहीं कि सामान्यत पि हा हमें से पि चार के सिमान्यत पि हम हमें से पि चार है। इस लोग तो यही जाने हैं कि कि कि शहर रहन-(प्यप्त) प्रश्निकी सीमान चा गयी।

प्रसम नडानेसे कोई लाभ नहीं, पर पराकी चर्चा है जायरप्रस । पराके दोनमें हिन्दी उर्दूका कोई सेल नहीं। उर्दू यहाँ सोलहों आता अहिरी वन चुकी है, और उर्दूके विहानोने हारेके साथ फहना भा शुरू कर दिया है कि हिन्दीने छन्दही कहीं हैं। हिन्दी ववाकी पाथीने हिन्दी छन्दिका अम य किस सावका खोतक है यह हम नहीं कह सकते, पर हतना जन्दिका अपर पर्दे कि हमारी इस हिंदुस्तानीका पोथीने होर सावने होरां लिखा गया है और पदाका प्रयोग खीलिंगने किया गया है। इस हे पर हैं मी वहें उपके। वितक शुन्धानाहर्य पो सही। कितन सरस राग है-

राष्ट्रमापा पर विचार
 'पे भोले भाले बच्चों नादानों नातवानों।
 सरपर बड़ोका साथा साथा ईश्वरका जानो॥' (प्र॰ १६६)

800

सरपर बड़ोका साथा साथा ईश्वरका जानो ॥' (पु॰ १६६) 'साथा ईश्वर का जानो' गद्य है वा पद्य १

चाहे जो हो किसी प्रकार इसका अर्थ तो आपकी समक्ष मे आगया। अब एक दूसरा पद्य लीजिये और अपने ज्ञानकी परीदा तो कर लीजिये।

अब एक दूसरा पद्म सामाचय आर अपन शानका पराशा या कर लाग्य । कितना सटीक कहना है —

'फागनका है महीना गर्मीका दौर खाया। महका हुआ है जगल वार्गीम मोर खाया॥ × × ×

यह शारों करवटें यहा जूं जूं बदल रही है। वस केरिया ही साचे, सांचेमे ढल रही है।

यह कैरियों नहीं हैं, बच्चे हैं दूध पीते जो तूचके सहारे, इस झुलेमे हैं जीते

जा दूधक महार, इस सूचम ह जात जड़ने जमोनको छाती, से भर रखे हैं शोशे

पहुँचाते मुँह तक इ निवयं स्वडकी रेशे 1 (ए० ९४ ६)

कहिये व्याया कुछ समम्म मे ? यदि हाँ तो वरुपेको सममा देखिये, कितनो सरस्ता स क्या कुछ सममता है ? जोहो, व्यन्तमें हमें दिखा यह

देना है कि इस पीथा में अगरेनी की चाशनी भा कुछ कम चोटी नहीं है। प्रमाण के लिए इसका एक महावाक्य लीजिये। इर एक जन्मीदवार अपने इलाकेके राग देनचालेमें मिलता है

हर एक उत्भादवार खपन इलाकक राग दनगाना मानता है और उत्तरे कहता है कि वह हिन्द्रिक्ट बोर्डम उनकी भलाईका काम करेगा और यह अपदी राय उसे में !'' (यू० ५७-५८) अन यदि आप इसे हिन्दुस्तानी समफते हैं तो समफते रहें पर यह हमारे देशकी भाषा तो है नहीं। यह तो अवस्थ ही किसी आगरेनी

अन यदि आप इसे हिंदुस्तानी समफते हैं तो समफते रहें पर यह हमारे देशकी भाषा वो है नहीं। यह वो प्रत्यक्ष ही फिसी आगरेनी याक्यका उत्था है वो कुछ उर्दूके सहारे हिंदुसानी असरोंमें हाल हायां गण, है। ज्याकरणकी दृष्टिसे 'कहाँ देनेत्यत्वे' को चलह देनेत्वालें' 'गांदिये वहीं 'वह की जगह जि! माना 'खलनक' की छुपा से 'वे' उद्सेसे उठ गया पर अभी यह हिंद क्या स्वयं देहलीमें भी सी चलता किरता दिसाई देता है, फिर कोई हिंदस्तानी उसे क्यों छोड़ दे। रही सीघे और देवे थयना 'ढाइरेक्ट' और इनहाइरेक्ट' को वात । सो हमारी भाषा सीची है, टेड़ी नहीं। इनडाइरेक्टसे उसका क्या फाम ? यदि समम हो तो उसके स्टब्प को पहचानो और अपने भोलेभाने बन्चों हो इस भूतनो से बचायो। नहीं तो हिंदुम्नानीकी 'हुमा' तो श्रापको पादगाह पना देगी पर आपकी सन्तानोंके छिए रहेगी यह 'हीया' हो ।

प्रचार और हिंद्रस्तानी

'विहारके एस माहित्य सेवियों' की ओरसे 'विहार खीर हिंदुलानी' नामकी एक छोटी सी पुस्तिका, विद्यापति हिंदी सभा, दरमंगासे निकडी

है। वमके स्वाभिमानी लेग्बकका बहना है कि-

'श्री पन्त्रवडी पांडेयजीकी पुस्तक ('तिहारमे हिन्दुन्तानी') में जगह जगहपर यह ध्वनि दपक्षी है कि निहारियोंकी सुद्ध भाषा ियमा और बोलना नहीं जा सकता। एक जगह तो उन्होंने यहाँतक छिय मारा है 'मापा के द्वेजमें बिह दी सज्जन किस दृष्टिसे देखे जाते हैं, इसके कहनेको कदाचित् कोई आवश्यकता नहीं'।

'यदि इतने व्यवमानगर भी विहारी सज्जन मुँह नहीं पोछते तो इसके दो ही मानी निकलते, या तो वे नितान्त असीग्य हैं अथवा रप्राभिमानगुन्य । परंतु श्री चन्द्रवली बाल्डेयजोको जानना चाहिये कि विहारमें भी योग्यता श्रीर स्वाभिमान रतनेवाछे छोग हैं श्रीर समय पड़नेपर आक्रमण्का मरपूर अवात दे सकते हैं। उनके अनीचित्यपूर्ण कथनका प्रतियाद करनेके लिए ही जवायमें यह पुत्तक लिली गयी है। यदि ये पाद प्रतिपादका' सिलसिला आगे बढ़ाना चाहें तो हम सहर्प रसके लिए तैयार हैं । (दो शब्द, प्रप्न २-३)

समममें नहीं जाता कि इस किस विषयको लेकर परस्पर भिष्टें। हमारे वाद-प्रतिवादका सिलसिक्तः क्योकर ज्याने बढ़े ? 'भाषाके चेत्रमें' हमारी भी यही स्थिति है जो 'विकारी' सक्तनों को। हमारी जन्मभाषा 'पहाँही' नहीं पूर्वी वा भोजपुरी' है। भोजपुरीको गणना 'विहारी के भीतर ही होतो है, बाहर कदाणि नहीं।

रहो विहारियों के 'ऋपमान' को धात सो असके विषय में हमारा कथन यह है — 'हाँ, विहारके प्रसंगमें इस मागधोको भी कुछ चर्चा हो जानी

चाहिये। भापाके चेत्रमें विद्वारों सज्जन किस हिप्टसे देरों जाते हैं, इसके कहने को कोई ध्यायरयकता नहीं। उर्दे को जो उनकी जयानसे किननी दूर रहना चाहते हैं इसका कुछ पना क्षेत्र हमाम परचा नातिरा की उस करनीसे कागाया जा संकता है जिसका परिचय उन्होंने आजीमायाद (पटना) से भागते समय दिया था। विद्वारियों के बीच रहने से उनकी जवान खराब हो रही थी। पर हिरीका आवार्य परानेसे जिसका परिचय परानेसे जिए से समस्ता। उसकी इप्टिमें असमा के कोई छुई सुई जैसी चीज नहीं समस्ता। उसकी इप्टिमें असमे आवार्य भागांकी कोई कितने दिनोंस हमारे देशके खायाय भाषा कोन कह सकता है। सकता कितने दिनोंस हमारे देशके खायाय भाषा कोन कह सकता है जीर खन्य भाषाओं सुचर राज्योंको अपनानिमें लीन। 19 (विद्वारमें हिन्दुस्तानी, पुर ४९४२)

क्क व्यवराष्ट्रीमें विद्वारी सज्जानीका व्यवमान है श्रयंचा सान, इसका निर्णय हम उन्हीं की न्यायनुद्धिपर छोड़ देने हैं और इस प्रसंगका एक दूसरा श्रवतरण उनके सामने रख देते हैं। यह अपनरण 'उर्दूकी परवार्षा' नामक छेरसे लिया गया है जो अब 'आपाका प्रश्न' (नाठ प्रव सभा काशों से प्रायं) जामक पुस्तकमें छण है। प्रकृत पुस्तकमें ए० १३१ पर आपको दिसाई देगा —

"साह्य किवलः । खापने किराया दिया है, चेशक गाड़ीमे वैठिये । मगर कार्वासे पया राष्ट्रस्क १' उसने कहा—'हजरत क्या मुखायकः है, राहका शराल हैं, वार्वोमें परा जी बहलता हैं।' मीर साहब विगद कर घोते कि—'रीर, आपका शरात है, मेरी ज्ञान खराय होती है।''
मीर साहत चेदिमाना कहे जाते हैं। यह जनती पेदिमानी हो
सफती है, पर बात यहीं समाप कहे जाते हैं। यह जनती पेदिमानी हो
सफती है, पर बात यहीं समाप नहीं होती। रोज इसाम बहरा नासिक,
जो आपुनित वर्देने विधाता और ज्ञानके पक्के पहताना हैं, (इसी
पहतानों के लिए नासिकाकी ज्याधिसे विध्यूषित हैं) अजीमायाद
(पटना) से आग पड़े। वह इसलिये नहीं कि वहाँ आपमातकी कमी
पड़ी, विक्त समाणि कि वहाँ रहनेसे उनकी ज्यान विगहती थी।
पॉदनी पड़नेसे समागुरुका बदन मेठा हो था न हो, जिन्तु आहरी जयान
समाम पड़नेसे इन लोगों का बदन (खुंह) जरूर मेठा हो जाता था।
सभी तो इस तरह जनता क्या, मह पुरुपेंसे किनारा कसते
हे और कमारे में बेठे विदाये अपनी फारसोके बतयर जयानका
देगल मारते थे और सामिर्योक्ष व्यवस्था आर सारते के और इमाम नासिक,
इमाम नासिक रोजमें जयानक गाजी वन जाते थे।''
और,—'हों, हो। इमाम नासिक अपनावी थे। देहलीका शायद

इसाम नासित्य के रोवमें जवान के गाजी बन जाते थे। "

और,—' हीं, तो हमाम नासित्य स्टानवी थे। देवलीका शायद
करों ने मुँह भी नहीं देवता था। दिहां यालां के लिये वे भी प्रयो थे।
उन्हें जवानका हतना नाज क्यों हुआ कि परनासे भाग पड़े ? उनके
सिवा भी तो देहल्थी न के शिल्क महत्व पंत्राची थे। उनके इस महारका
जवान पर दावा क्यों हुआ ? वात यह है कि अपनी ज्वानको फारको
रंगम उन्होंने हतना रंग लिया था कि यार लोग उस पर लहरू हो गये
है। उन्हें वर्ष ग्रम्महाकी हुकि न रही। नासित्र के कनाम हा मुलम्मा
कनपर भी हाथों हो गया और वे लोग उन्हों को लिख उताद मानकर
करनको जवानकी परिनी करने लगे। नवीजा यह हुआ कि लगकर
लयनक न रहरूर 'इस्फहान' हो गया और घर्च खासी कारसी यन
गयी। फिर अजीमावादसे भागवे नहीं तो करते क्या ? परनातो।
'इस्फहान' होनंध रहा।"
आतु. 'विदास्के कुल साहित्यसेथी' कुछ भी वहते रहें हिंतु 'परना
तो इस्फहान होनेस रहा' का अभिमानी हृदय यह तो सह नहीं सकता कि

राष्ट्रभाषा पर विचार "जगज्जननी जानकी तथा गौतम बुद्धकी पुष्य भूमि" मे रहनेवाले

जीवोकी स्वतन्त्र सत्ता "औरंगजेब और वाजिदश्रली शाहकी राज-धानियोंमे वसनेवाले ' 'इरानी तूरानो नजादों' खयवा 'नजीयों' खीर 'मर्द्रकों की घोली ठठोलीकी नकलमें नष्ट हो जाय और गिहारकी

808

जवानकी लगाम किसी हिदी-डोहीके हाथमे सौंप दी जाय जो विहारी नहीं चाहे हापुडी भले ही हो। 'जगजननी जानकी तथा गौतम खुद्धकी पुण्य सूमिमे रहनेवाले'

हिंदुकोकी धर्मानमा भी देख कीजिये। डाक्टर ब्याजम करेबी (क़रीबी १) महते हैं-''बसके एक घटेके बाद जब सत्यनारायण ही कथा में गांववालों को वड़ा मजा का रहा था, सुन्द रया चीमती चिल्लाती आयी। इसकी भ्रॉप्पॅमिं स्प्रॅस् थे। चेहरा गुरसेके मारे तमतमा रहा था। उसने चिल्ला-कर कड़ा-पडितजी महाराज ! दोहाई है. गॉववालोकी दोहाई है, हालाजीने (यजमान) मेरो इन्नत लो है। लालाजी एक वरफसे छपके हुए आये। अनभी ऑदों लाल हो रही थीं, और पॉय डगमगा

रहे थे। धन्होंने जोधाको हुक्म दिया-'यह पागल है। इस घदमारा द्यौरतको बाहर निकाल दा । ' (बगुलाभगत पु॰ ११)। इधर युक्तप्रांतके 'अलमोड़ा' के मियाँ अप्तृ साँकी यकरीकी दीन-

परसीपर भी गौर चीजिये। डा॰ जाकिर हुसैन साहव जैसे गांधी प्रिय-मुसलमान का कहना है-

feat एक एक करके गायव हो गये। चाँदनीने आसिरी चक्तम छापना जोर दुगुना कर दिया। भेड़िया मी तंग चा गया था कि दरसे एक रोशनी सी दिरगई दी। एक मुगने कहीं से बाँग दी। नीचे वस्तीम सत्यनारायणुकी कथा के व्यक्तियार (विहार) और अव्यू दोंकी वकरी के हसवाम ! युक्तपांत) की आलोचना 'विहारके कुछ साहित्य-सेवी' स्वर्य आसानीसे कर सकते हैं और अप 'होनहार' के प्रार प्रयुव्ध अकित नियक्ते भी भलीभाँति हर्ययमा कर सकते हैं। उसके संवंघमें हमने 'विहारमें हिंदुस्तानी' में संवेच किया है। हाँ, यहाँ उन्हें इतना और जान लेना पाहिये कि उक्त पुष्य भूमिके सवानों को अप हिंदू धर्मका यह और हतना ही परिचय दिया जावाग कि—

"यह यमें चतुत पुराना है। जायोंको आयादीके साय ही इस समेकी वेदाहरा हुई। इसकी जड़ वेद है। मास्यांने इस धर्मका मयार फरनेसे वड़ी को दिराहरा हुई। इसकी जड़ वेद है। मास्यांने इस धर्मका मयार फरनेसे वड़ी को राहा की इसलिये इसका दूसरा नाम माहण पर्म भी है। इसमें कई संग्रदाय या फिरके हो गये हैं। योद-पर्म और जैन-पर्म भी इसीके फिरके हैं। मगर आज योद-पर्मका योवावाजा दिनुस्तानसे वाहर विचयत, शीन, जापान, स्वाम, छंका धरीरह मुल्कोंसे भी है। हिंदू धर्ममें मुख्य नसीहते ये हैं। (१) किसीको तक्कीफ न पहुजाको। (२) इसरेको चौज वरीर उससे पूछे न छो। (३) हमेरास सब्य बोलो। (१) स्वरेक प्रावत करे। (५) पराई औरतों पर बरी नजर मत रक्की। (६) क्यादा लालय न करे। (७) यह पूढ़ोंकी कह करो। (६) स्वराह जीवार व्या करो। इस धर्मन वलानेवाल कीन था इसका पता नहीं। (दीनयोंक पढ़े-पड़े सकड़ हुए २९)।

गीरम युद्धके पुण्य देशके निवासियों के लिये हम इनना खौर निवेदन कर देना चाहते हैं कि मुस्तितम साहित्यमें गीरम युद्ध 'थोज़ 'खासफ' नाम के पैगम्बर के रूपमें ख्यात है और अध्यापियों के प्रसिद्ध मंत्री बरामका पहले बौद्ध हो थे। दाराशिकोहका तो यहाँतक बहुना था कि कुरानशरीममें खपनिपदाँकों सकेत हैं। फिर भी हमारी यह दशा ए

पारसी मतके विषयमें हिन्दू धर्मसे दो एक शब्द आधिक छिल दिये गये हैं किन्तु पारसी मतका कोई परिचय नहीं दिया गया है। केवछ इतना कह दिया गया है कि 'दुनियामें इस मजहब को फैलानेवाले एक १०६

बहुत घड़े पैगम्बर । दूत) 'जरतसव' थे ।' वस इसके बाद पारसियोंका परिचय दिया गया है। 'जरतसब' ! आर्यमतोको इस प्रवार चलना कर शामी मतोंका गुणगान किया गया है और ९ पृप्तके लगमग उनके लिये सुरचित कर लिया गया है।

इसलामके विषयमें जो कुछ लिखा गया है उसका प्रमाव क्या पड़ेगा, इसकी कल्पना कुछ वो इमी वाक्यसे हो जातो है - "कुरान अलाताकी

भेजी हुई किताय है और उसमे रोजा नेमाजके अलावा दुनियाँको हर वातोके वारेमें लिखा हुआ है।" और कुछ इस वाक्य से कि - "श्रापने

बताया है इसलाम मजह रमें राजपाट और मजहब एक ही चीज है।" चथर 'कुरान' मे सभी बाते हैं, इयर राजवाट और मजहन मे भेद नहीं।

फिर क्या ?

एक बात और । यही अनीसुरेहमान साहव 'जगद्गुरु और भंगी' के भी छैतक है। होनहार' के संवादक भा यहां इजरत हैं। आप

इसतामके प्रसंगम तो 'अमोकलमोमेनान' श्रीर 'खतीकनुङ सुरनेमीन लिए जाते हैं पर शंकराचार्यके मुँदसे 'घुमाके योग्य' नहीं कहा सकते;

नहीं, उनको भाषाको तो और भी अरबी वना देते हैं। देखिये तो मही, कितनी सटीक मापा है। जगद्गुठजो कितनी साफ उर्द में फरमाते हैं-

"हाँ, चेशक ! हिन्दू धर्मके हिलायसे तू यक्तीनी कानिले नकरत है।"

श्रव 'मजीद मिल्लक' में। लिखी रंगमे भंग' का रंग देखिये।

'जगजननी जानकीकी पुण्य भूमि' में क्या और किस ढंगसे हो रहा है?

'पंडित करताकिशुन—मेरी किस्मतमें यही जिल्ला लिली थी। पंडित स्थामलाल (इल्हेंचा बाप)—ऐसी बात जवानपर मत्त लाइये। श्राप हम सबके बुर्जुर्ग हैं।

(दुलहिन अपनी नजर जभीनसे चठाती है और दुलहा के पेहरेपर भाड़ देती है। रामिक्शोर जसकी तरफ देखता है, लेकिन घवराफे

निगाहें नीचो कर लेता है)।

" शहुन्तला (दुरुहिन)—बेशक, खतम हो गया। तमाम किस्सा हुमेशाके लिये दातम हो गया (ए० १०)।"

बस !! इर्पया मूल न जाइये कि याजिदअछी शाहके छलनऊ अथवा नासिखके इरूहानकी ''ब्लोरबॉफी जयानपर हिन्दी अल्फाज यक्सरत हैं। इसिछम्ने रेखती तो सरासर हिन्दी रंगमें हूथी हुई है।'' (सुईतुरीन अहमद नदवी, हिन्दुस्तानी (बद्) १६३८ ई० ए० २८८।

अरुतमें हमारा यह नम्न निषेदन है कि हमारे 'कुछ साहिस्पतेयां' समानेके रूखको देरों खौर इसे मातीयताका रंग न दें। 'विहार में हिंदुरवानी' को खन्छी तरह समम्प्रतेके लिए कमसे कम हमारी 'भाषा का भरत, खौर 'कचहरी भाषा और लिपि' नामक पुस्तकों का खम्ययत कुपाकर खबरय वरें खौर शुक्तप्रोतकी हिंदुरनानीकी धांजयाँ भी खुद

एड़ायें। हमारे सामने तो इस समय समृचा हिद है।

लेटा समाप्त करते करते एक बान और सामने आ गई। हिंदी साहित्य सम्मेकन के गत (काशी के) अधिवेशन में देशरक राजेन्द्र भावने स्पष्ट कर दिया था कि मुक्ते शिव्हार की स्वयानी रोडोरें का कुछ पान नहीं है खोद गो अपनि में स्वरूप राजेन्द्र भावने अपि के स्वयानी रोडोरें का कुछ पान नहीं है। कि सी कि हिंदी है। कि सी हमारे सवाने निहार के कुछ साहित्यसेवी लिख मारते हैं कि उसमें 'डाठ आमरनाय का जैसे छोग भी हैं।' बात विक्कुल ठीक है। यदि उन्हें शिवितका ठीक ठीक ठीक ठीक वा होता तो यह हिंदुस्तानी हुरदंगा हा क्यों भाषा वाता ?

विहारफे कुछ साहित्य-सेवियोंका दावा या स्वाभिमान तो यह है कि-

''खापको बाल्यन होना चाहिये कि जराजनती जानकी तथा गौतप बुद्धको पुष्य भूभिमे रहनेवाले हिंदुओंमे श्रम भो वेशभूमा, भाषाभार, तथा श्राचार-स्ववहारमे बतना परिवर्तन तहीं हुआ है जितना औरंगनेव श्रीर वाजिदलती शाहकी राजधानियोंमे वसनेवालींका ' ध्र- ३७)

किंदु करनी यह है कि विहारको युक्तभावका 'नकलवी' बनाया जा रहा है बीर यदि बनसे कहा जाता है कि मैया ! बापमी भाषा हिंदी है और फड़त आपके यहाँ के निरस्तर संयाने हिंदी में शीम साक्षर हैं। जार्यों तो हमको मैदानसे ववर बानेकी चुनीवी दी जाती है।

क्या हम 'निहार के कुछ साहित्यसेवा' को 'निहार और हिंदुसताने' को समूचे पिहार को फरनी समस हैं ? नहीं, करापि नहीं। यह ने किसी रारण गोंकों 'भानमती की पिरारों है। उसके सवाने छेळा को हो निहीं रारण गोंकों 'भानमती की पिरारों है। उसके सवाने छेळा को हो नहीं मी प्रता नहीं कि उपकर का अर्थ वाक्य में खुलता है जुछ को हो किसी पता नहीं कि उपकर को अर्थ में किस अर्थार कर के स्वार्थ स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्ध हैं जो इस कहते का रहे हैं ज्या खमा नो छुछ और कहना चाहते हैं। उस विहार को इस प्रता कर उस उपकर को उपकर के स्वर्ध रहे हैं अर्थ को अर्थ के स्वर्ध पर देखे कर करना चाहित शिर अर्थ के 'से आई' का अर्थ कर कर कर कर कर कि स्वर्ध के स

६--बेसिक हिसावकी पहली पुस्तक

वर्षा की शिक्षा-परिपार्टाने घीरे घीरे युक्तगन्तमं भी अपना पाव पसार दिया और प्रातके शिक्षा-विमागकी खोरसे कुछ चेसिक पोवियाँ उर्दूको एक करनेका प्रयन्न नहीं रहा है। यहाँ हिंदो हिंदो और उर्दू उर्दू रखी गई है। परंतु यह तो कहनेकी वान रही है। वस्तु-रियति तो यह है कि इन पुस्तकोंको भाषा-नाति कुछ और हो है। इनकी उर्दू तो उर्दू है पर इनकी हिंदी हिंदी नहीं और चाहे जो हो। चाहें तो उसी हिंदुश्गानी पह सकते हैं, क्योंकि भाषाको अष्ट करना हो हिंदुस्तानो का ध्येय है।

भी निकल धाई। इन पोथियोंकी भाषा-नोति क्या रही है, इस पर विचार करनेकी धावश्यकता नहीं। यहाँ विहारकी भोति हिंदी खीर

'बेसिक हिसाय की पहली पुस्तक' की 'प्रस्तायना' से ही उसके रचयिता डा॰ इवादुर्रहमान खॉ का महायाक्य है — "हमारे डायरेक्टर आफ पव्लिक इन्स्ट्रक्रान मि॰ जे॰ सी॰ पावल प्राइस इन पुरनकांके निकतनेके विषयमें बहुत उस्सुक्त रहे हैं और यह पुस्तक उनके प्रोस्ताहन तथा सलाहका ही फलस्वरूप है। इस पुस्तकना फामेराहट प्रतिय सरकारका है।"

कापोराइट प्रांतीय सरफारका है।"
यही वात 'वेसिक ।इसावकी पर्श्नी कितान' के 'पेशक्रक्त में इस प्रकार तिस्त्री गई है—
"इमारे डायरेक्टर सरिस्त्ये तालीम जनाय जे? सी॰ पायक प्राइस

्वनार डायरक्टर सारताय तालाल जनाय जन सान पायछ प्राइस साइय इसके वड़े बकाहों थे छोट यह किताय उन्हींकी हीसता: अफजाई खोर मश्रापिरींका सतीजा है। इस कितायके जुमलः हुकूरु गयनैमेटके नाम महफूज हैं।''

'यह पुत्तक उनके प्रोत्साहन तथा सलाहका ही फलस्वरूप है' कहाँ फी हिंदी भाग है यह हम तो नहीं कह सकते। हमे यहाँ कहना तो

फा हिंदी मोपा है यह हम ता नहां कह सकता । हम यहां कहना ता यह है कि हिंदी में तो 'डावरेक्टर आफ पब्लिक इन्स्ट्रक्शत', 'मिस्टर' और 'कापराइट' का प्रयोग हो सकता है, यर उर्दुमें इन्हें सरित्तये तालोम', 'उताब' और 'जुमला हुकूक' का जामा पहला हो होगा।

तालीस', 'जनाव' और 'जुमलः हुकुरु' का जामा पहनना हो होगा। इसका क्यर्य यह हुजा कि हिंदीके किये तो यह सब मया है पर उर्दुके किये परपरागत कायबा बर्दुमें तो कारती अरवीकें सहारे नये नये राव्द गढ़े जा सकते हैं किन्तु हिंदीमें किसीके सहारे करागि नहीं। पर करूँ में 'फुटकर' भी मही जो सकता और 'रुपये' को फारसी रूप भारण कर 'रुपय:' बनना पहुंग है ! क्या हिंदी में 'जिसके', 'घन, 'पुक्ता', 'पहिं, 'क्यय' आहि प्रतिदिन के व्यवहारके प्रधित शादों का क्यवहार होक नहीं होता कि वन्हें खदेड़ भर उनका खान दूर के मनपुतें ' फारसी-मारवी शन्दों को हिया गया है ?

अब यदि युक्तगांव के शिका- विभाग को वहीं कीति है कि हिंदी के द्यात्यत प्रचलित नित्य प्रति केश्यवहार के घरेत्र राज्य भी बालकों की पाठ्य प्रसन्तों में न रहने दिए जार्व और उनकी जगह हूँ दू दू कर फारसी-श्राद्यी के फिताबी शब्द रखे जायें तो सरकार चाव से ऐसा कर सकती है और उन्हें ताठी के वल पर चला भी मकनी है पर दिवी पर इतनी कृपा तो बसकी होना हो चाहिए कि बसे वह इस गकार भ्रष्ट न करे। जब प्रभुवा उसके हाथ में है वब कोई कारण नहीं कि यह उद् अथवा हिंदुस्तानों का प्रयोग खुलकर क्यों न करें ? हम सी किसी भी दशा में यह मानने से रहे कि डाक्टर इय दुरंडमान खाँ ने वेशिक स्कूर्तों की प्रथम फला के लिए' कोई हिंदी की पुस्तक लिखी है। आप चार्डे सी उसे हिट्स्तानी की पुरुक मान सकते हैं। क्योंकि उसकी भ्रष्ट भाषा को हम किसी अन्य रूप में देख ही नहीं सकते। क्या युक्तप्रीत के शिक्षा-विमाग के फर्णधार श्री जे> सा> पावल प्रावस महोदय से यह आशा की जा सक्ती है कि उनके उदार अनुशासन में हिंदी की इस प्रकार की हत्या न होगी और हिंदी भी उर्द की भांति ही अपना स्वतंत्र धिकास कर सकेगी ? यदि वनका उद्देश्य किसी हिंदु स्तानी का निर्माण करना होता तो सम्भवत हम सीन ही रह जाते परंतु जब हम देखते हैं कि हिंदी को ओड में हिंदों को विंदी बनाई जा रही है तय हम वनका द्वार क्यों न सदसदाएँ। क्या सदसदाने से सनका द्वार खुलेगा और सबके घर में हिंदी को स्थान मिलेगा ?

∵ १०—केर बेर को संग

यादशाह दरास्य' की बात अभी पुरानी भी न होने पाई थी कि पिहार के बांतीय हिंदी-साहित्य-सम्मेळन ने जीम में था कर उनकी धूम मचा दी और दलवल के साथ 'हिंदुस्तानी' के घेरे से निकालकर उसे हिंदी की छाती पर मिठा दिया। अब कीन कह सकता है कि 'बादशाह', 'हाहर', 'इंडल', 'भवल', 'भकल', 'फिला', 'मंगेरह' खाहि के लिये भी हिंदी में लुक अपने शब्द हैं। अब तो हमें भी निवस हो मानता ही पड़ेगा कि पाटलिपुत के विस्ववित्यात सम्राट् बातव में 'बादशाह' ये और 'महल्, 'मफान' एवं 'किछे में रहा करते ये और यहाँ कभी कोई 'सुनाई नामक महल्' भी था; क्योंकि पिहार हिंदी- साहित्य-सम्मेलन के 'हिंदी' रांड में 'पाटलिपुत' के 'ब्रावीत' के बिचय में प्रस्त हुए है:—

"(३) पाडलिपुत पर किन वंशी के वादशाही ने राज किया ?

(४) किन कारणों से इतने वहे शहर के कुल महल, मकान और किले वरीरह नष्ट हो गये ?" (साहित्य संग्रह, प्रथम माग, प्र० ६१)

और अभिमान के साथ छिला, गया है -

"राकों के शासन से आर्शिकों ने मगध का उद्घार किया कौमुदीमहोत्मव नाटक से जान पड़ता है कि चन्द्रगुप्त के अभ्युदय के हुछ हो पहले राक्षा मुन्दर बमी मगध पर राज करते थे और पाटलियुत्र

के सुगाई नामक महल में रहते थे।" (वही, ए० ६०)

भारियां। और 'सुगांगमासार' का पता तो हमें भी था; किन्तु भारिकतें। खीर 'सुगाई महल' की रतिज प्रतिय संभितन के प्रधान मनी ने ही की होगी! इसी प्रकार 'ताश्रकिषियों' का पता भी पदन-पहल यहीं ठगा है। आप कहते हैं "देश की वारहवीं शताब्दी की कुछ ताझ-जिपियों से जान पड़ता है कि वम्बद्दें का दिल्लि हिस्सा धीर उनर सेमूर नन्द्र राजाओं के अधिकार से था।" (बही पु० ४७

हमसे कभी राष्ट्र के लिये 'जेलयाता' नहीं की अतएव कह नहीं

सकते कि 'भारिकों', 'शुराई महत्त' तथा 'ताश्रक्तियों' के आपूर्व अरु-संधान से राष्ट्र का उद्धार होगा अथना नहीं, परतु 'प्राचीन पटना' का अभिमानी होंने के काराण लक्ष्मारकर वह सकते हैं कि इस प्रकार की भोडी शिक्षा देनेपाठे मागांघ के कहां हुव मदना च्याहर। अस, हो चुका अय अपने पूर्वेचों का नाम मत ठो और चाही वो शौक से इस प्रकार को 'द्युद्ध' (१ । हिंदी को अपनी भारुभाषा बना ली—

''श्र' में अदालत को अदय से आदान कर इस प्रकार अर्ज किया:—मिन छाड्स ! आज जिस अपीछ को लेकर में इस अपिचेरान में एवड़ा हु था हूँ, यह अप्यंत खानिनव है। जहाँ तक मुझे मालूम दै इस अप्तरू को कोई मामला पहुले नहीं उठा था और न बस पर कोई मैसला ही है कि नजीर में पेश किया जा मके ! तो भा बहाँ तक हो सबेगा में बहुत साफ तीर से हुजूर को सबमाज गा कि हमारा फैस क्यां है और हमारा दाया किन बातों पर निर्मर है। हुजूर ध्यान से हुनें" (बही, हिंदी खंड, हुन ६३)

हिंदी-साहित्य' की 'इस गुद्ध हिंदी' में 'अधियेशल', 'अत्त्वंत' 'अभिनय, जिर्मसे' और 'त्यान' कहाँ से आ गये, यही आरचये हैं। इसी रंग की देराकर तो यार छोग कहा करते हैं कि 'हिंदी' इस लोगों को चिद्दाने के लिये गदी गई है, वहीं तो उर्दू को तो हिंदुस्तान का बधा सभामा है।

विहार-शांभीय हिंदी-साहित्य-सम्मेतन के 'हिंदी राह के विषय में कुछ श्रीर निवेदन करने की शावरयकता नहीं, उसे शाव रायं भा देख सबते हैं और सहज में ही समझ सकते हैं कि उसमें आपकी निय संतान के हिन्ये फीन-मी श्रातुं म श्रीमिथ-पूट हैं। रही हिंदुरतानी की यान, सी आपके उसकी जिता क्यों है। उसके राथ पर तो यहे-यहे 'मारू श्रीर 'महात्मा हैं फिर उसे किसी ने क्या पड़ी है कि आप की सु प छे! हों, करूं का रंग श्रवर्य देनिये। यही तो लोचन-सास है?

िरहार की हिंदी की काठवें। कहा के 'लए साहित्य-समूह, प्रथम मार्ग है तो उसकी पर्दू की 'काठवें। जमाव्यत' के लिये 'निसाये जदीद, हिस्मः अन्यतः । दोनों से 'हिंदुस्तानी' है, किंत तनिक पाठमेद के साथः। परीक्षा के हेतु पं० जगहरजात नेहरू को पढ़ देखिए। सम्भव है आप इम 'साहत्य-संग्रह' के हिंदुस्ताना कम को देखकर चिकत रह जायँ और समक न सकों कि किस न्याय से '६' के बाद '१' किर '३' श्रीर फिर '२' पाठव कम रसा गया है और ४ एवं ४ को यों ही त्याग दिया गया है; परतु इससे क्या ? श्रापको तो 'साहित्य-संग्रह' श्रीर 'निसाबे जदीद' की हिंदुस्तानी एकना का छेपा तेना है। शब्छा, तो हिंदी की हिंदुम्तानी में लिखा गया है-

''गांधा जी के बाद जिसका नाम सबसे ज्यादा जगजाहिर है जम पं॰ जवाहरताल नेहरू.का नाम भला किम वसे ने नहीं सुना होगा ?" (सा॰ सं॰, पृ॰ १२१) एवं उद को हिन्दुस्तानी में कहा गया है-

'गांघांजी के बाद जिन लोगों का नाम सबसे ज्यादह जगत जाहिर है उनमें प॰ जवाहरलाल नेहरू का नाम भला किस बच्चे ने नहीं सुना होगा।"। 'निसाबे जहांद', पू० ९७)

'साहित्य-संग्रह' और 'निसावे जदीद' के पाठमेव पर विचार करना व्यर्थ है। 'साहित्य संमह में कहा भी गया है कि "हिंदुस्तानी के नमूने स्वरूप जिन लोगों का यहां संपद हुआ है उनमे कहीं कहीं दो-एक शब्द बदल देने की अरूरत पड़ी है।" निदान जय तक इस 'यदत्त' का मेर नहीं खुळता तन तक हम यहां कहना चाहते हैं कि एकना का दोंग यहां भी न चन सका और अन्त में उक सन्मेखन का मुंह खुन ही गया। हिंदुस्तानी के पुतारियों की मैदान में आकर इस गुल्बी की समन्त्रांना चाहिये ; अन्यया उन्हीं का 'साहित्य संपद्द' उनकी पोछ गाल रहा है और चुनोता देकर कह रहा है कि मन सही, किंतु क्या तुम अच्चे भी हा ? वम, 'शिवित' की पाक-भावना का दर्शन करना हा तो कृषा कर हिंदी के कर्णवारों के पवित्र नामों का पाठ कीजिए सीजिए ने भाग ने सामने प्रस्तुत हैं —

'गौरी सिंघ, होराचन्द, श्रीहागर, धरसिंघ ठाइर,..... دەرستىيە ئيادٍ ا اوحواگو هېراچان کېري سلکيک

गीतभटन, दोवटी, महाधीरपरशाद दोवरी, हैमराज दास" راس و المراح المرا

'सैयद इंसा की हिंदची छुट छ नामक लेख में दिखाया गया है कि 'रानी केतकी की कहानी में एक भी ऐसा शब्द नहीं है जिसे 'उद्दे' के 'अच्छे से अच्छे' और 'भकों से मटे' जोग आपस में घोठते न हों। यही नहीं क्यांपिय सर जार्ज प्रियमेंन ने भी उसे इसी विशेषता के कारण प्रमाण में रस्ता है और स्पष्ट कहा है कि वह उद्दे ही है। फिर मी जो ठोग 'रानी केतकी की कहानी' को हिंदी मानने का हठ करते हों, उन्हें इसी निकाय अदीव' के छिए सुसरी कहानी 'एक करना रात हों, उन्हें इसी निकाय अदीव' की एक दूसरी कहानी 'एक करना रात' हों भी एवं देराना चाहण और यह खुर समक्त ठेना चाहिए कि यह

"किसी देस में किसी राज: के घर एक बेटा था। बसे बसके माँ गाप स्वीर घर के लोग कुंबर बदैभान करके पुकारते थे। सचसुच उसके जोवन की जोत में सुरज की एक सोत आ मिली थी।" (पू० (४१))

[🌣] देखिए 'उर्दू का रहस्य' ना॰ म॰ सभा, काशी से मकाशित।

सके सम्पादक अथवा 'जामिछा मिल्छिया'को दृष्टि 🛱 भी उर्दू की बहानी े। 'रानों केनकी' और 'एक कठिन रात' से खंतर केनल इतना है कि 'रानी केतकी' में कोई 'मुसलमानी शब्द नहीं श्रीर 'एक कठिन रात' मे दो एक हैं। तो क्या 'हिंदुस्तानी कमेटो' बिहार के उद् छात्री की यही पाठ पढाना चाहती है कि मुसलमानी का बहिष्कार ही हिंदी है। उत्तर हा के अतिरिक्त और कुछ हो ही नहीं सकता। कारण रुपछ है। परिचय' के रूप में जो निर्देश किया गया है उसमें बड़ी चातुरों से मलका दिया गया है कि अपनी इसी विशेषता के कारण सैयद इंशा हिंदी गद्य के 'मू भिद्'। ईजाद, आखप्शर करने वाले) बने । जो हो, इस पाठ के द्वारा जिन हिंदी शब्दों का चोध कराया गया है ने हैं १ छड़कपन, २ नारियाँ, ३ होता चला आया है, ४ लिसीटी, ५ दुख पड़ा. ६ सोचुकते। सञ्जयने), ७ मुखयात, ८ सफल (१।, ९ लिखायट, १० चानन्दें, ११ सहाय, १२ व्यवीत, १३ भगाने, १४ सहती (सहित) १४ यचन्त्रर, १६ गाड़ (गाड), १७ विरोग १८ व्यादेस, १९ जद, २० इंद्रासन, २१ वैसा, २२ अनक (१) -३ ईसरी, २४ वनके (को), २५ निरे, २६ अकि, २७ डालगों १। रहस यह तड़ावे १।। इस प्रकार इस देखते हैं कि उद्देशज़ों की तो हिंदी शब्द सिराये गये हैं वास्तव में वे प्रति दित के योलचाल के ठेठ शब्द हैं। यह बात दूसरी है कि अरबा लिपि के दोप के कारण बनके पहचानने में कठिनाई होती है श्रीर 'जामिश्रा मिल्छिया' तथा 'हिंदुस्तानी कंमेटी' के लोग उन्हें नहीं समझ पाते अन्यथा यह विहार के मुसळमानी की जीम पर यसे हुए, प्रति दिन के घरेल्ट शब्द हैं।

बर्ं की क्ट्रारता. ईमानदारी और सचाई तो बह है कि उधर हिंदी के खर्टू बाग में घोर टर्टू के ७ पाठ ठिये गये हैं और एक से एक पढ़-कर फारसी अरवो के बीहह शब्द सिसावे गये हैं — निस्कृत निहार मध्यप राजीदा, 'सबजाजार' और न जाने किनने योहड रहारे के कीश दिया गया है जो संख्या में २०० से कम न होंगे। उधर से 'हिंदू-स्तानी' की दर्दू अलग है। कहने का सास्पर्य यह है कि 'विदारसंतीय हिंदी-पाहित्य सम्मेछना श्रीर दिल्लो की 'जामिला मिल्लिया' का यह रूप दर्शनीय है। श्रतएव - म विहार के प्रमुखों श्रीर कांग्रेसी साहित्यमें से सामह खतुराप करते हैं कि वे कुपया खपने खभीष्ट को सप्ट करें श्रीर विहार के प्रांतीय हिंदी-साहित्य-सम्मेलत को सदा के लिए श्रयना श्रिय रोजा बता लें जिसमें भविष्य में बी वहूं का कोई श्राञ्जका न रहे श्रीर सप्तिवनी हिंदी भी खपती पूनी कहीं खला प्राप्त । बसे मर मिटने में जी शान्सि मिलेगी वह इस विदोग' में नहीं।

११—रेडियो का आदाव अर्ज

अधिवानिहीं साहित्य सम्बोलन के पूना अधिवेशन के समापति श्रीसम्पूर्णानस्य आज जेल में पड़े हैं। हर्दू के लीग उनके ऑअआपण के एक खंदा को ले चेतरह बरस पड़े हैं। इलाहाबाद को तो एक वांमेंसी हर्दू जीनदी ने महास्या गांधी जा का बासना हला दिया है और राष्ट्र वीनदी ने महास्या गांधी जा का बासना हला दिया है और नार्ट्य प्रस्ता कार्या दे इस वीनता में इस कि आजा दे इस वीनता में इस अपने नादानी की एक महिन के खंदा आप में नादानी की एक महिन कुछ हो। यात यह है खोर उसने आपनी नादानी की एक महिना के खोर भी कार्या के खरमार भी चिरला वह है। यात यह है कि श्री सम्भूर्णानस्य ने खपने अभिभाषण में लिख दिया कि

"सरफार का रेडियो विभाग तो हिंदी के भीछे हाथ घोष्टर पड़ा है। एहने को तो यह अपने को हिंदी उर्दू से अलग रराजर दिद्वानारों को अपनी भाग मानता है पर उसकी हिंदुरतानी उर्दू का ही नामान्तर है। मैंने सिरायनों मुनी हैं कि टाक्स में मंद्रुत के तत्मम शन्दों पर करम गड़ा हो जा हो, उसकी हिंदुरतानों के उत्ताहरण तो हम नित्य मुनते है। यह हो या न हो, उसकी हिंदुरतानों के उत्ताहरण तो हम नित्य मुनते हैं। यह 'स्वा' जैसा शब्द मी जा गया तो 'बानी दिस' पहने की आवश्यक्त पड़ती हैं पर 'याकक,' 'तसखुर,' पेराकर' 'वरायुर जैसे शब्द सरक और सुनोप माने जाते हैं। रेडियो विभाग

समकता है कि साधारएतया हिंदू मुसलमानों के घर यही बोली योली जाती है। रेडियो का 'अनाउन्सर' कमी नमस्कार नहीं करता, उसकी संस्कृति में 'श्रादाय श्रार्डे' करना ही शिष्टाचार है।"

श्रांसम्पूर्णानन्य के कथन की मीमांमा तो दूर रही, उर् श्रांतिम बास्य को छे उड़ी। इलाहाबाद की चौकड़ी ने यही मरसैयदी पाठ सुनाया और तपाक के साथ कह दिया कि जब मुसलमान अरव और र्हेरान से आपे तय उनके पान यह 'आदाव अर्जे' नहीं था। यह तो हिंदू मुसलिम मेल से यना । 'हमारी जवान' कुछ और भी खुली । इसने मड़े तपाक से कह दिया-

"पैसा माळ्म होता है कि हिंदी-साहित्य-सम्मेछन के सदुर (सभा-पति) चादाय अर्ज हैं को भी मजहबी जुमलः समफते हैं। यह न अरय में मुश्नामल है नईरान में, इनका मोहकमये रेडियों के तमद्दुन से कोई ताल्छक नहीं चौर सरकारी मोदकमों का कोई अलग तमद्दुन नहीं होता परिक यह ऐन हिंदुलानी समद्दुन के मुताधिक है।" (१६ जनवरी, अंजुमने तरहकोए वर्ट् (हिन्द) का पाक्षिक पन्न,

दरियागंज विल्ली। ए० ३)

देखा आपने कितने पते की बात है ? 'आदाव अर्ज' न तो अरव में योजा जाता है और न ईरान में, ज मिल में बोला जाता है और न तूरान में । तो फिर हिंदुलान के सिर पर ही यह भूव सवार स्मा है ? भी उद् फरमाती हैं कि यह हिंदू-मुसिलम मेल की निशानी है। हिंदु औं श्रीर सुमलमानी ने नमस्कार और सलाम की छोड़कर श्रापस के ज्यवहार के लिये इसे बना लिया। सच पुछिये तो उद् के इसी फतरे में सारा भेद ब्रिश है। तनिक साचिये तो मही कि 'आदाब अर्ज' के छिये इतना फठोर चामह क्यों है क्या इसिलिये कि इसमें इसलाम समेटकर राज दिया गया है अथवा इसिखये कि इसके द्वारा 'एशिया' के श्रम्य मुसळिन मुल्कों अदय, ईरान छादि –से फिसी राजार का सम्बन्ध जुट सकता है ? नहीं, कदापि नहीं। वेचारे अदय ईरान तो इसे जानते हो नहीं। उन्हें तो यही सख्या प्रय होगा जो आज भी इसी राष्ट्रभाषा पर विचार

हिंदुस्तान में आदाब थर्ज से कही अधिक प्रचलित है और इसलाम का साथी भी है। पर रेडियो का 'अनाउन्सर' सलाम नहीं कहता क्योंकि वह इसलाम का प्रचारक नहीं हिंदुस्तान का मक्त है। वह वो खट्टें हिरी को छोड़े निरों हिंदुस्तानों में 'आदाब अर्ज' कहता है। उर्दे

उद् हिदों को छोड़ निर्स हिद्स्तानों में आदाब अर्ज कहता है। उद् में क्या कहेगा ? यह हम नहीं कह सकते। इसे तो उद्भरतन हो बता सकते हैं। हम तो केवल हतना ही कह देना चाहते हैं कि रेडियों का

'अनाउन्सर कभी नमकार नहीं करता' और सदा उस 'आदाय अते' फा व्यवहार करता है जिसका मजहब और इसलाम से कोई संबंध नहीं, जिसका अरय और ईरान से भी कोई लगाव नहीं।

१२०

'आवाब छर्ज' छरथी है पर खाब इसका छथे नहीं जानते। क्यों? बात यह है कि यह उनका शब्द नहीं। यह तो हिंदुस्तान की हिंदुस्तानी (खरबी) का शब्द है। हिंदुस्तानी में जितने शब्द गढ़े जावेंगे सब छरबी के होंगे! अदब उनको भले हो न समसे पर हिंदुस्तानी तो

अरवा के हाग ! अरवा उनका मल हा न समक्त पर हिंदुस्ताना ता अवरप ही वन्हें समक्रेंगे क्योंकि वे उनके आमफहम शब्द जो होंगे ? यात मले ही गर्के के नीचे न खतरे पर मानना आपको यही पहेगा— पकता जो चाहिये !

रेडियों का खनाउन्सर सदा 'आदाश खजी' क्यों करता है ° यह समक्त के बाहर की यात नहीं है। श्रीक्षण्यानन्दर्जा कहते हैं कि हसी को यह धपनी संस्कृति का शिष्टाचार समक्ती है 'हमारी जशन' पहले ही 'संस्कृति की अजहब' को ओर स्वीच के जाती है खीर अपनी हुनिया को यह दिया देशा चाहती है कि कांग्रेसी सम्पूर्णानन्द भी

इसलाम से चिद्ते हैं और फिर उसका ठोड़ कर्ष 'तमदूर्तन' लेगे हैं श्रीर एक नई पांस जमाती है कि इसका रेडियो के मुहरूमें के तमदूर्तन से कोई संबंध नहीं। ध्यान देने भी बात है कि 'हमारी जनान रेडियो के मुहरूमें में मंत्री माँति परिक्ति हैं और यह खच्छा तयह जानगी भी है कि रसमें के और लिस केंद्र के जीय जान-स्मारूर भरे गये

हैं कि रक्षम कर्स अपर किस कह के जाव जान-जूनकर सर गये हैं. तभी तो आगे बड़कर सफाई देती है कि उसके तमदुदुन से आदात अर्ज का कोई संबंध नहीं। माना कि बाट में उसने रपट पह दिया है हमारे अर्थ में कोई गड़बड़ी नहीं होती. वल्कि वह और भी पक्षा हो

जाता है कि यहाँ भी 'हमारी खवान' के सामने रेडियो के मुसलमान हाकिम हो हैं जिनकी बकालन करना वह अपना धर्म समभती है। श्रीसम्पर्णानन्द भी तो 'आदाव अर्ज्ज' को किसी को संस्कृति नहीं समभते, तभी तो कहते हैं कि 'रेडियो का अनाउन्सर कमा नमस्कार नहीं करता, उसकी संस्कृति से आदाव श्रर्ज करना ही शिष्टाचार है।' वात तो 'शिष्टाचार' को है पर बर्दे के हिमायती दुहाई देते हैं 'मजहय' श्रीर 'तमदुदुन की। रेडियो का अनाउन्सर क्यों नमस्कार का नाम भी नहीं लेता और नित्य खादाय अर्ज की रट लगाता है ? कारण यह है कि वह इसी को अपनी 'संस्कृति' का 'शिष्टाचार' समकता है। उसकी संस्कृति है क्या ? राष्ट्र के उर्दू परस्त पुजारी फहते हैं कि विदुस्तानी-यह विदुस्तानी जिसमें हिदों का नाम भी नहीं है। आदान अर्ज में हिंदीपन कहीं है ? यदि हिद्दुत्व श्रीर हिदीत्व का विनाश ही हिंदुस्तानी का परम स्क्ष्य है तो यह आदान अर्ज रेडियो को सुनारक हो। हम तो गनारु वाला में इसे 'श्राधावरद ही सममते हैं। हमें ऐसी श्राधावें ही हिंदुस्तानी नहीं चाहिए। हाँ, तो आदाय अर्ज का संबंध न तो अरव से है और न ईरान से, न तो मजहय से है और न इसलामी तमदृदुन से। उसका सीघा लगाय हो। उस मुगली दरबार से है जिसकी उपन कल की उर्दू है। उर्दू श्रीर ब्रादाव खर्ज का मेलमिलाप की देन समझना सस्य का गला घोटना है। डर् विलगाय के लिये पैदा की गई है, कुछ मेळजोळ के लिये श्रपने श्राप पैदा नहीं हो गई है। यास्तव में 'आदाव अर्ज' भी इसी उर्दू का चचा है। यह भी जाराव बजा ठाने' के लिए ही ईजाद हुआ है। श्रतएव हमारा कहना है कि रेडियो का अनजन्सर जिस 'आदार' की 'अर्ज करता है वह न वो हमारा है और न हमारे प्रिय हिंदी सुमल्जि भाइयों का । तो फिर यह हिंदुस्तान ही में रात-दिन क्यों चिल्लाया जाता है ? क्या हिंद का कोई अपना 'श्रद्य' नहीं ? क्या यह सदा से मुगर्खी का गुलाम है ?

१२—उद का अभिमान

डाक्टर ताराचन्द् राजनीति के पंडित, हिन्दी के प्रतिनिधि, हिन्दुः स्तानी के प्रेमी और उर्दू के भक्त हैं। समय समय पर जिस जिस रूप में जिस जिस मुंह से जो जो कहते रहते हैं सो सो तो सदा चलता ही रहेगा-मुंह रहते भछा उनकी मुहजोरी को कीन रोक सकता है ? परन्तु तो भी कहना तो यही है कि भैया! कुछ पढ़ कर छिसा करें। यचपनम ओ पाठ पढ़ा था यह जीवन का नहीं जीविका का पाठ या। सी उससे अब राष्ट्र का राम नहीं चल सकता। सीचो तो सद्दी ई रायानल भी मुहालस्त भी जुनूं' कहां की भाषा है और 'विश्व वाणी' न सही विश्व की वाणी में इसकी गणना कहां की योजी में होगी १ आप की योजी यह भले ही हो पर आप के घर वादेश की तो यह दोनी नहीं पलते-चलते इस बोली ने तो आप का पता यता दिया कि बस्तुत: आप ही किस खेत की मूली स्त्रीर चाहते क्यों हो उर्दू को राष्ट्र-भाषा । परन्तु नहीं, न्नापके बहाने हमें राष्ट्र को यह भी तो बता देना है कि वास्तव में श्राज श्राप जो श्रोड रहे हो जसका रहस्य क्या है। तो सुनो, श्राप ही तो कहते हो-

"अंग्रेजी मे एक कहावत है कि झुठ को बार बार दोहराने से यह

मच प्रतीत हाने छगता है।"

श्राप ने तो अंगरेजी के आधार वर प्रतीति की ही वात कही पर यहां संस्कृत में यह दिसाया गया है कि किस प्रकार चार ठगों ने मिछ कर एक ब्राइण देवता को ठग लिया और उनके बछवा को वरूरा ठहरा दिया। ली देखी, पड़ो, गुनो और कहो तो सही कि कुछ ठगों ने मिल कर कहीं आप को भी तो नहीं ठग लिया और आप जैसे न जाने किनने मनीपी प्रणी को अपना पाछत् 'सुखना' वना छिया । आप कहते हो-

१-"वर्दू, संस्कृत और हिन्दों की तरह मध्यतेसी भाषा है।" २- 'उसका साहित्य हिन्दी के साहित्य से बहुत पुराना है, बज

श्रीर अवधी के साहित्य से भी प्रराना है।"

३—"उद्दे हिन्दू मुसलमानों के मेल-जोठ से बनी है। उसके साहित्य के निर्माण में हिन्दुओं का बड़ा हिस्सा है।"

४—"पन्द्रहर्यी सदी से अठरहर्यी सदी के अप्तीर तक वर्टू ही हिन्दू मुमलमान शिष्टों की भाषा थी।" ५—"आज भी उसका हक है कि वह राष्ट्रभाषा यानी हिन्दुस्तान के सभी निवासियों को विका सम्प्रदायी वाफीक के आम अपन

के सभी निवासियों को बिला सम्प्रदायी तक्रीक के लाम भाषा मानी जाए।" यही न जानते, मानते जीर बाहते हो ? परस्तु सच कहना, यह

सीस आप को मिछो कहां । किसी मकतव वा पाठशाला में । स्कूछ का नाम छेना तो शायद ठीक नहीं। पर देरों उद्दू के विषय में टांक छो कि द्वू संस्कृत और हित्यों की मांगि मध्यदेश की भाषा नहीं. उद्दू की भाषा, हां, उद्दू की भाषा है। उद्दू की भाषा, हां, उद्दू की भाषा है। उद्दू का अर्थ । छो, पहले 'उद्दू' का प्रयोग देखों, पत्र उत्त अर्थ । उत्त प्रयोग वेश की वात्र अर्थ । और अस्मन देहछनी की 'वागोवहार को ही उठा कर क्यों नहीं देरा छेते ? उत्त के दीवाचा में ही कई जाह मिछ जायगा 'उद्दू की जवान' का प्रयाग । देखों, मीर अस्मन किस हान से छिसता है—

"हफोक्सत उद् की जनान की बुजुरों के मुंह से प् मुनी है।"

' निवान जायान उर्दू की मैं जते मैं जते ऐसी में जी कि किसी शहर की बोली उससे दक्कर नहीं दाती।'' अथवा 'दर्दू की बोली' के लिये सैयद इंशा अक्षह दां की यह

अथवा 'बर्क् की बोळी' के ळिये सैयद इंशा अझाह प्रां की यह लळकार वा फटकार सुनो —

"मुश्तिक कड़ी कमान को कड़री न बोलिए, विद्धा के मुक्त तीर मलामत न साइए। उर्दू की गोळा है यह ? भळा खाइए फ्सम, इस गात पर भन भाग ही ममहफ उठाइए।"

बस, जिस 'जर्डू' की बोली' में उत्साद- 'ममहूली' भी रारे न डवरे उसे डाक्टर प्राराचन्द अपनी 'माइरी जवान' सममते रहें पर डर्डू' की 'सनद' इस जन्म में तो हासिछ नहीं कर सकते, जयले की राम जानें।

रा उद्दे दानन्द।"

'हां, तो चर्दू' की वोळी' का "माखज" यानी स्रोत है जाहजहाना याद यानी दिल्लों का लाल किला और उसी का नाम है 'बर्दू'य गुजहां यानी सत्तेष में बर्द्दे । क्योंकि मुंशी मीर अली ख्रफसोस फरमाते हैं—

"बहुत मैंने यू इसकी वारोफ की,

है उर्दे की बोली का मालज यही।" (भाराइसे मोहफिल)

खयथा इधर उतर खिक मटकने से छाभ क्या ? सेयद इंगा ने तो खपनी आंद्रतीय पुनक 'दरियाए तताकन' मे खोळ कर स्पष्ट लिख ही दिया है —

हैं मजमा हरजा कि विरस्तद श्रीकाद श्रांहा दिल्लीयांक गुप्त शवन्द य महल्लः हैं शो महल्ल. श्रह्ल देहली । व खरार तक्षाम शहर रा प्हा गीरन्द श्रां राहर रा हैं उर्दू नामन्द । लेकिन जमा शुरन हैं हजरान दर हेंच राहरे सिवाय लायनऊ निल्ह फ्कीर साविन नीस्त गो भाषित्व-गाने सुरिवायांक अ श्रजीमावाव बजाव खुद वर्दू वा य शहर खुद

आसु सैयद इशा के कहने का सीघा अर्थ यह है कि—यह (शाही) सैय जहां कही जाता है, इसकी संतान को 'दिल्लीयाल' और इसके महल्ले की दिल्ली वाली का महल्ला कहते हैं। और यदि इन लोगों ने सारे शहर की पेर लिया तो, उतको उद्दें कहते हैं। किन्नु लायनक के आतिश्क और किसी शहर में उसका यस जाना इस जन का दृष्टि में सिद्ध नहीं होता। पहने को तो मुर्शिदायाद और अजोमायाद (पटना) में जाने याले सी अपने आप को 'उर्दूदां' और अपने शहर को 'उर्द कहते हैं।

डर्[?] का यह वर्ष कितना मटीक ब्रौर साधु है इसका पता इसी से चल जाता है कि श्रमी छुछ दिनों पहले एक स्वर से सभी उद्दे के लोग 'दर्े यानी 'उर्श्-ए-सुरुष्ठला' यानी ' लाल किला ' की जुवान को

्रम् यान् उद्ग्रस्युष्यस्त्री थे। इसका एकमान कारण यही था कि उसी ने 'जालकिना' धनवाया श्रीर नवाव सदरयार जंगनहादुर के विचार स तो ''ताराकंद खोर ,ख्रुरूद में ख्रव खर्ं किछा के माने में सुस्तामछ है। ्सीलिये दिल्ली का किला खर्ं-ए-मुझल्ला बह्छाया होगा।" (मोका-लाते खर्ं, सुसल्मि युनिवर्सिटी प्रेस, खळीगढ़, सन् १९३४ ई०, पृ० ६७)

खरतु. जर्दू के विषय में यह तो स्पष्ट हो गया कि उसका वास्तव में मध्य देश से कोई संवंध नहीं और न वह संस्कृत तथा हिंदी की भीति मध्य देश की भाषा ही है। भूलो मता। नीट करों कि वर्दू वग्रुत: 'वर्दू',' यानी शाहजहानावाद के 'लालकिला' को खाना है। और यहि श्रव भी स्तीति न हो तो कुछ और भी टॉक लो। देखों, कहते हो-'उसका साहित्य हिंदों के साहित्य से यहत पुराना है। श्रव और खबधी के साहित्य से भी पुराना है"। तो लो, मुनो। सुद्द दक्षिण से मीलाना बाकर 'आगाह' की गोहार आ रही हैं—

'और हिंदुस्तान मुश्न छग ज्यान हिंदी कि उसे गण भाका थोलते हैं रवान राजती थी अगारचे छगत संख्य उननी अस्छ उस्क छीर मास्यत्य ज्याने कर अस्थ अस्य हो। पीछे मुहाबरा अज में अल्कान्त अरवी व मास्य प्रवास के कामिजन अरवी व मास्य प्रवास के वाल प्रवास के वाल प्रवास के वाल प्रवास के वाल प्रवास के सह प्रवास के सह प्रवास के सह प्रवास के स्वास के सह प्रवास के सह प्रवास के स्वास के स्वस के स्वास क

सन् १९२९ ई०, ए० ४६)
ध्यान दो कि वेकीर (सदगस्) से सन् १२११ हि॰ में मीनाना वाकर क्या कह रहे हैं और खाप को 'आगाह' कर किस प्रभा भागों 'आगाह' वजनाम को सार्वक कर रहे हैं। कहते हैं कि परले कि १०४१ में में जनभाण का प्रचार या जिसका कोय, 'पंगत, अतकार लाहि संहर में पर गांत्रित मा। पीछे स्वसं अर्जी और कारसी केश रो भी लगी जिससे उसका नाम रेखता पहा, जैसे फारसी के गद्य-पदा में सनाई और जहरी नवीन धारा के प्रवर्तक माने जाते है वैसे ही वर्छी गुजराती .

इस नई धारा के । उसके बाद सभी छोगों ने उसका अनुकरण किया और फिर उसको एक ऐसे ढंग पर ढाल लिया कि उसका नाम ही

धलग उद्दें की भाषा रख लिया। मौलाना 'आगाह' के कहने का यह जो सारांश-दिया गया है उसको देखते ही प्रकट हो जाता है कि सबसुय डर् हिद्दी पर से ही बनी और वह वी अथवा आज है भी वस्तुन: 'डद्'

की ही भाषा। हिंदी अपनी परम्परा को छोड़ कर उर्द की भाषा या हदू बनी तो कोई बात नहीं। उद् के छोग शौक से बसे मुंह छगाएं। पर राष्ट्र के कोग तो इसी नाते उसे अपनाने से रहे। हिसी पंडितंमानी

राष्ट्रवन्ध्र सुन्दर वारा की हम नहीं कहते। हम वी देशाभिमानी देशी और भाषाभिमानी साई की कहते हैं।

फहते हो (३) उद्देहिद् मुमलमानों के मेळ जोल से बनी हैं और कहते हो कि 'उसके साहित्य के निर्माण में हिंदुओं का गड़ा हिस्सा है'। होगा, उस बड़े हिस्से में आप का किनना है तनिक इसे भी तो

यता देते। अथवा फिसी 'आवे ह्यात में ही सोड कर अपने जैसों की कुछ दिला देते। अरे! सुनो, देखों और सममो कि यह 'यहा

हिस्सा' वहां किस दृष्टि से देखा जा रहा है। 'फरहगे आसिकया' का साम तो सुना है न ? उसीको उठा कर नहीं तो मंगा कर देखी और

कही कि सबय तालीफ़' के इस बाज्य का अध क्या है -"धुनिए" जुलाहे, तेली, संबोली, क्सबाती, देहाती जितने खेत के लिये पढ़े थे सब लठ छे ले के छगन निगार फरहग नवीस बन गये।

गो देहती या लयनऊ को आंख सोल कर न देसा हो भगर हमारे पहले एडीशन ने लाला भाइयों से लेकर दीगर क़लम क़साइयाँ तक को मोवल्लिफ मुसन्निफ बना दिया " (जिल्द अन्वल पृ॰ -८)

'धुनिए, जुलाहे' को तो जाने दीजिए क्योंकि वे मामिन मुसलमान हैं और हैं भी इस देश मैं मुसलमानों में आधे से अधिक। परंतु 'खाटा माइयों और 'दीगर बलम क्साइयों को न भूलिए। कारण कि

उनके विषय में उर्दे के इमाम डाक्टर मौठवी अञ्दुल हक का कहना है-

"उस बक्स / के किसी हिंदू मुसलिफ को किताय को उठा कर देखिए। यही तर्ज तहरीर और वही असछ्वे चयान है। इन्तदा मे विस्मिल्लाह छिसता है। इन्ट व नात व मनकवत से शुरू करता है। शरई इतिलाहात तो क्या, हतास व नस कुरान कर बेतकल्लुफ लिख जाता है। इम किताबों के मुताला से किसी तरह साल्म नहीं ही सकता कि यह किसी मुसलमान की लिखी हुई नहीं," (वर्ष रिसाला, श्रंजुमने सरक्षीए वर्द , देहली सन् १५३३ ई०, पु० १४)

कहो तो सही मामला क्या है ? यह हिंदू-पुसलिस मेल-जील है वा हिंदुत्त का विताश ? क्या इसी को देखने के लिये पानी पी पी कर हिंदु को सराम रहे हो और इधर उधर की वाल धुना हिंदुस्तान को शिष्य मूंडना चाहते हो । यदि नहीं, तो माजरा क्या है १ खरे ! कुछ तो सममा चूम, देश- धुन कर िस्तो । हिंदी और संस्कृत को पढ़ो, गुनो और फिर महो कि पीड़ा क्या है और हिंदू-गुचकिम का मिला-जुला रूप क्या है। उर्दू शिक्तर घड़ी बात श अच्छी सिद्ध कर नी दिसाओ देखें कितने पानी में हो। अथवा व्यथे ही पानी पीट अपना पानी गंबा रहे हो।

कहते और यहे तपाक से कहते हो कि (४) 'पन्डहवीं सदी से अठरहर्मी सबी के अधीर तक उर्वे ही हिंदुस्तराना होंग्रों की भाग क्षेत्र हमी सबी के अधीर तक उर्वे ही हिंदुस्तराना होंग्रों की भाग दी। वहां और वह ही तो दिया, पर देता इतना भी नहीं कि दुनिया, हिंद की मुसल्धानी दुनिया भी इसके विषय में क्या कहती है। कुनी। सहस्मादशाह 'रंगीला का दरवार लगा है भीर कोई 'सुजाम'

गा रही दे 'सुजान —

''कितादमणि कुरान धीनमणि कलमा अध्यनमणि धादम कामन हवा रागनमणि भैरो सापामणि प्रज की जीतमणि शीपक शीपकमणि नार दोजक शीवल मलो भिहरन एकी भात सुजान बस्तुति कीनी।" (संगात सगंकलपद्रम दिवीय माग प्रः २६४) किंतु आप तो फारसी के जीव ठहरे। अतः छोजिये फारसी को, श्रीर देखिए भी इसे फारसी के ही चरमे से। देखा ? करूर आठममीर श्रीरंगजेय के शामन में उसके परम प्रिय पुत्र श्राथना जिस किसी के छिये एकाना चा रहा है 'त्रजमापा' का व्याकरण' और उसमें वताया जा रहा हैं—

''य. स्यान अहल छूज स्वप्तस्य चानाहा अस्त श्रांचि मियान दोआय गाग व असुना कि हो रूद महाहूद खंद वाकाशुद: अस्त, मिरल बन्दवार वर्गेन्द्र: व फाहरत संत्युव अस्त । व चन्द्रया नाम मीजाय अस्त नारकः च महाहूर । व चूं हैं वाधान रामिल्य कारता रंगान य इसारत शीरीं व चल्च चालिको व मानुक अस्त, य वरणवान सहल नच्म य साह्य नवा बेहतर मुखामल व जारी अस्त । विनावरी यक्तवा-यद क्रस्तिक आं प्रदारताःस्वामत् ।" (ए सामर खाल मनमापा, विकायाराजी स्वरूपा कार्यका करा के स्तर १० ४४०४।

विश्यभारती चुकशाप, कलकत्ता. १९३५ ई०, पृ० ५४-५) श्रपनी सापा में सीरज्ञां खां के कहने का अर्थ है कि

ं अत्रमाधियों की भाषा सभी भाषाओं में भी है। गंगा और यसुना के धीच में जो देश है, जैसे चन्दवार कार्दि, यह मी शिष्ट गिना जाता है। चन्दवार एक प्रतिद्वित और प्रसिद्ध स्थान है। चूंकि इसी मापा में प्रिय-रिम्म की दर्शसा और सरस्य पर्च चलंकन कविता है सथा यही मापा शिष्टा और काव्य की व्यापक भाषा है इसकिये इसके व्याकत्म की रचना की जाती है।"

देता १ म्या दिखाई दिखा १ यही न कि अजमापा ही शिष्ट, समृद्ध ह्या व्यापक काव्य भाषा है जीर उसी में काई भीरजा भी अपना मुद्द रोल कोगों के जी में पैठते हैं १ यह ! यह वह समय है जब जीरंगजेन मा फट्टर गाजी भी 'सुवारस' और 'रसना जिजास' का भक्त है किसी अरवी का कहापि नहीं, विशेष जानकारों के डिण पढ़िये इस जन की 'सुगठ पाइशाहों की दिनी' की।

संभव है क्या, निविचत ही है कि आपने 'भीरजा सां' के उक्त त्याकरण को नदी पदा और नहीं पढ़ा किसी ऐसे शंथ को जिसमें टर्ट् की ٩ **एद्** का अभिमान हकोक्त पाल कर वताई गई हो। तो भी आपने 'सान आरज' का

१२९

की ज्ञान और उर्दू को भी वक्अत की निगाह से नहीं देखते। उनके नज़्बोक हिंद्रतानी ज्यानों में सब से ज्यादा शाइस्ता और मुहञ्ज्य ज्यान खालियारी है।" (ओ रियंडल कालेज मेगजीन, लाहौर, नवम्बर सन् १९३१ ई०, पृ०१०) कहने की बात नहीं कि खान आरजू को ग्वालियारी अजभापा से भिन्न नहीं। प्रसंगयरा इतना और जान हैं कि सान आरजू का निधन सन् ११६९ हि० में हुआ और इसी सन् में बर्द् के आदि उत्ताद मियां हातिम ने अपने 'दीवानजादा ' के 'दीवाचा' में स्पष्ट किला -"दरी बिछा अज़दह दवाज़्दह साछ अक्सर अल्फ़ाज़ रा अज़ा

नजुर अन्दाख्तः छिसाने अरबी व जुवाने फारसी कि फरीवुछ फुहम व कसोरळ इस्तैमाल बाशद व रोज्मर्रः देहलो कि मिर्जायाने हिंद व फ़सीहाने रिन्द दर मुहाबरः दारन्य मंजूर दाश्तः।" (सौदा, अंजुमनए तरकीए खदू , देहला, १९३९ ई०, पु० २९ पर अवनरित)

नाम तो अवस्य सुना होगा । कारण यह कि हिंदुस्थान के फारसीदानों में, तीन में यह भी एक हैं और हैं उर्दू के उस्ताद भी। सुना ? उनकी वर्दूधारणा को देखकर श्री हाफिज महमूद शेरानी साहब भी दंग रह जाते और आपको बताने के छिये ही मानों छिखे जाते हैं-"सब से ज्यादा जिस बात से ताग्जुव होता है यह है कि खान देहली

शाह हातिम का स्पष्ट कहना है कि इस काल में ग्यारह बारह वर्ष तक वहत से शब्दों को त्याग कर अरबी व फारसी के शब्द जो सुगमता से समझ में आते हैं और प्रयोग में अधिक आते हैं और दिली के रोजमर्रा को कि हिंद के मिर्जाओं (मुगल राजकुमारों) प्रीर फसीह सूफियों के व्यवहार में रहे हैं मंजूर किया गया है।

शाह हातिम ने यहीं अपने आप ही यह भी खोल कर कह दिया है-"सियाय आं ज्याने हर दयार वा व हिदवी कि आं रा भाका गोयन्द मीकूफ करदः।" (बही)

श्रयात् इमके अतिरिक्त चारों और को भाषा यहां तक कि हिंदवी

को जिसे भाका कहते हैं छोड़ दिया।

डाम्टर ताराचन्द क्या कहते हैं इसे कीन कहे; पंरतु उनकी दश। ठीक वहीं है कि डाक्टर कहता है—रोगी मर गया, और रोगी कहता है-मैं जीवित हूं। अब आप ही वहें सब्बा कीन है ? रोगी या डास्टर ? देखिये तो सही, हातिम स्वयं कहते हैं कि हमने प्रड़ोस-पड़ोस की भाषा यहां तक कि हिंदी को भी छोड़ दिया और ग्रहण किया 'मिर्जायाने हिंद व फसीहाने 'रिंद' अर्थात् 'उर्द की बोली' की और उसमें हा दिया अरबी-फारसी के मुहावरों को, और इधर हमारे डास्टर ताराचन्द् न जाने किस डाक्टरी के जोम में और न जाने किस विद्या धीर न जाने फिस वृते पर दोप देते हैं हिंदी को। गाल धजाने श्रीर कलम चलाने से उन्हें मुग्धों मे प्रतिष्ठा श्रीर यारों मे दाद भिल सकती पर किसी शिष्ट और समय समाज में उनका सतकार नंहीं हो सकता। कारण, यस्तुतः ऐसे ही वे जीय हैं जो न जाने कितने दिनों से इस राष्ट्र में विनाश का बीज वो रहे हैं और जानते इतना भी नहीं कि दर् दसी बीज की पीध है। जो, यहीं दर् की उस दिव्य लीला को भी देख लो जो हातिम के कथनानुसार ११-१२ वर्ष से चल रहा थी । सुनो, खदीवुल सुल्क नव्याय सेयद नसीर हुसेन यां साहव फरमाते हैं। हुनो, जिन्होने बद्दें की अनसुनी हो जाने पर छखनऊ के 'हिंदू-सुसलिस-पैक्ट' की सदस्यता को तलाक दे दिया था उनका कहना है किसी 'समाई' या' 'कोटंबिलियम कालेज' का नहीं । हाँ, कहते हैं -"उमदतुल्मुल्क ने, श्रीर उमरा के मराविर: से, देहती में एक दर्द 'अंजुमन' क्षायम की। बसके जलसे होते, जवान के मसबसे छिड़ते चीजों के वद् नाम रक्से जाते, लफ्जों और मुहाबरो पर बहसें होती. श्रीर वड़े रगड़ों भगड़ों श्रीर छानवीन के बाद श्रंजुमन' के दफ्तर में वह तहकीक्युदा अल्कान व महारात क्लमणन्द हो कर महफून किए जाते; श्रीर पक्रील 'सियहल मुताछरीन' इनकी नकलें हिंद के उमरा य रूसा पास भेज दी जावीं और बह उसकी वक्तबीद को फल जानते धौर अपनी अपनी जगह उन लक्तों को फैछाने।" (मुगल और उर्दू एम॰ ए॰, उसमानी एंड संस, फियसंतेन कलकता. १९३३ ई० ए० ६०)

विहार की हिंदुस्तानी कमेटी, नहीं नहीं, विहार के सिर मढ़ी गई हिंदुस्तान की हिंदुस्तानी कमेटी के ज्ञाप भी एक मेम्बर हो इसलिये इस 'अंजुमन के 'बड़े रगड़ों कगड़ों' को खुब समक सकते हो, अगर सम-मना और समक से काम लेना चाहो तो; नहीं तो 'झानलवदुर्विद्ग्ध' से तो ब्रह्मा भी हार मान चुके हैं फिर किसी 'चन्द्र' की विसात ही क्या ? सो भी किसी 'चंद' को समगाने की ?

श्रव्छा, तो देखो कि सन् ११६९ हि॰ में जो ११-(२ वर्ष से फोशिश हो. रही थी सो क्या थी। यही 'डदू अंजुमन' की कोशिश न ? तो ११६९ में से ११ व १२ की निकाल दो छोर कही, खुल कर तुरत कहो कि सन् ११५७-४८ हिजरी में 'अमदतुल्मलक ने त्रीर उमरा के मशबिर से' दिल्ली में उर्दू की जन्म दिया। पवड़ाओ नहीं. देखो, सुनो श्रीर जानो कि नन्त्राय सआदत अली सां के दरवार छरानक में सन् १२२३ हि॰ में सैयद 'इशा' जैसा भाषाशास्त्री ने किस सचाई से लिखादिया -

"ख़ुशबयानान आंजा मुलिफ़ शुदः अंज जरानहाय मुलादिव अल्काजा दिलचरप जुदा नमूदः व दर बाजे, इयारत च अल्फाज तसर्हफ घकार मुद्देः जवाने ताजः सिनाय जुवानहाय दीगर बहुम रसानीदंद च डद्[°] मीस्म साखतम्द ।" (दरियाप छताफ्त, वही, प्र^० २)

इसी का आप ही के साथी अल्लागा द्वातिरिया 'केफी' का किया

हुआ, उर्द् चनुयाद, नहीं नहीं, तरजमा है---

'यहां से धुराययाना ने मुत्ताफिक होकर मुतादिव जनानां से अच्छे अच्छे लग्ज निकाले और वाजे इवारता और अल्हाज से तसर्थंत कर के और जुशानों से अलग एक नई जवान पैदा की जिसका नाम उर्द रकता," (दरियाए छताफत, श्रांजुमनए सरक्ष्मेए उर्दू , १९३५ ई० पृ० र)

'श्रीर जुशानों से अलग एक नई जुतान पैदा की जिसका नाम चर् रसा' उर्दू क्यों रखा, कारण सफ्ट है। वह उर्दू की भाषा जो धी।

'खुरावयानों' के त्रिपय में सैयद इंशा ने जो कुछ छिखा है उसे पड़ो तो पता चले कि हिंदू तो क्या। हिंदी मुसलमान तो क्या, बारहा

के सैयद भी खुझनयान' नहीं फिने भये। कारण यही कि वे 'हिदुस्तानी इले के साथ ये और 'त्रानी दल' से करायर लोहा लेते ये। 'खुसनयानों' के बारे में सखेप में जान लें कि—

ं यह लोग तुर्नीचन्नाल ये या फारसीउन्नाल या अरवीउनाल, यह हिंदी की मुतानकत किस तरह कर सकते ये ⁹⁷⁷

हिंदा का शुनायकत किल तरह कर सकत या करहाने जासकिया, मीक्ट्राग । खब आप ही कहां, और सच कहां दिल पर हाथ राज कर पहों, और सुद्द त्रोठ कर कहां, सचसुच सच कहां कि यात क्या है। नहते हों,

फिर भी कहते हो---(५) 'आज भी उसका हक है कि वह राष्ट्रभाषा यानी हिंदुरहान के सभी निषासियों की विला सन्प्रदायी तकरिक के आम भाषा

मानी जाए।"
कहो। किस मुँह से, और किससे क्या बोल रहे हो ? उधर से वो

कहो। किस मुंह से, और किससे क्या बील रहे हो? उघर से ती सम ठोक वर बके की घोट पर कहा जी रहा है— "हम अपनी जवान को मरहठीवाजी लागनीयाजी को जवान,

वेसर व पा अल्फाज का मजमूआ बनाना कभी नहीं चाहते और न उस आजदान वर्दू को ही पसद करते हैं जो हिंदुसान के ईसाइयों मजमुसलिम भाइयों, ताज विलायत साहर लोगों खानसामाओ, लिदम-सगारों, प्रव के मनहियों कैम्प ब्वायों और खावनियों के सतवेमडे बाहान्दों ने एस्तवार कर रक्ती है। हमारे जरीफुल तम दोसों ने

धोवियों की राड, जाहिल सवालक्ष्यों के सवाल, टेसू के राग यानी

मजाक से इसका नाम पुक्टू राय दिया।" (फरहने आसिक्या, सवद साठीफ) काफिर हिंदुओं को पूजता ही कीन है? और ! फितानी ईसाइयों और इसकामी 'वयुस्पिलम याड्यों'तककी भी कमी दिन्दू होने के माते वर्दू भे यह गव ननी ! हम डाक्टर ताराचद और इन जैसे विपार, नहीं नहीं

यह गत नना ' हम डाक्टर ताराचद आर छन जस विचार, नहीं नहीं 'धुनधारा' वाले प्राणी से कुछ नहीं बहुना चाहते क्योंकि हम भली भाति जानते हैं कि बास पर चन्दन का प्रभाव नहीं पडता और उत्ते की दुप कभी सीधी नहीं होती। पर हिंदी ईमाइयों और हिंदी नयमुसलिस भाइयों से इतना अवस्य कहना चाहते हैं कि यदि कुछ भी तुम्हें अपनी स्था अपने देश को छाज है तो अपनी हिंदी को अवस्य अपनोओ और अस उदे हैं। हो दूर से नमारकार करों जो सन् ११५७ व ५८ हिं० (सन १५४२-४ ई॰) में विछ्णाय और इस देश के अपमान के लिये ईरानी-त्रानी कि वा परदेशी मुसलमानों हारा गड़ी गई और जो आज मी हतारी भूछ के कारण हम पर हाची हो हमारी छाती पर मूंग बल रही है, और देशी मुसलमानों का भी घोर अपमान कर रही है। है हावटर दाराज्दे को इसकी रावर १ 'या वह कंपेरो होय' को ही चिरितार्थ कर रहे हैं ?

१३—-राष्ट्रभाषा व संमेळन

[श्री मी० सत्यनारायण]

हमारी राष्ट्रभाषा का नाम हिंदी होना चाहिये या हिंदुस्तानी, इस प्रभ को करूर खाये दिन बड़ा बाद-विवाद होता था रहा है। १९३२ में अब पूत्रव महास्माजी ने हिंदी को राष्ट्र-भाषा माना और उसके प्रचार के लिए सीय डाकी वब हिंदी व हिंदुस्तानी का व्यापस में कोई मताइ। वहीं था। बस समय में हिंदुस्तानी ज़न्द था और उससे भी हिंदु का ही खर्य निकतता था। दिल्ला भारत में गत २४ सालो में हिंदु का जो भारा हुआ है इस प्रचार ने २१७ कहा गया है कि हिंदी से मतलब इस माया से हैं जिसे उत्तर के सभी वर्ग के लोग समम्मेन थ मोतते हैं और जागरी अंगर जारसी कि विद्या वाती है। जब बह फारसी में लिखी जाती है। में किसी

१—यदि वस्तु-स्थिति यही रही है तो दक्षिण भारत में भ्रम का प्रचार किया गया है, कोई हिंदो फारणो लिनि में लिस्सी आने के कारण ही उर्दू नहीं कहत्यतो। हिंदी के अनेक मुखलमान करियों ने 'भाखा' (भाषा) की भी जाती हैं तो हिंदी कहलाती है। जूंकि नागरी वर्णमाला दिस्ए के छोगों को मुलम थी, इसलिए दिस्ण भारत-हिंदी-अचार समा ने प्रधिकाधिक मागरी से ही काम छिया है। वहाँ तक होती व हान्दावरों का सदाल है. समा ने रेमों को अचारित करने की कोशिश की। जूंकि समा का पुरूप एदेश्य योलचाल की भाषा का प्रचार करना था हसीलिए संग्रत प साहित्य संवंधी कोई खास प्रश्न वसके सामने नहीं खाया। फल्डा खाड दक्षिण भारत में जिस हिंदी का प्रचार हो रहा है वह इस छायक है कि उससे पंजाब चौर बुक्त गांत में भी काम चल सके छोर विहार छोर सी। पी० में भी। सभा ने और दक्षिण के राष्ट्रमापा-देमियों ने राष्ट्रमापा के मच्चे वक्सक और उसकी उपयोगिता को खपनी आंखों से छोमक नहीं होने दिया है।

राष्ट्रभाषा का एक सात्र बहेरव राष्ट्र संगठन है, ग्रांबां को एक दूसरे से जोड़ना है, सभी वर्गों के लोगों को पिळाना है, राष्ट्रीय जीवन से सांत्रदायिकता को इटावा है राष्ट्रीय संस्कृति और सांत्रिदय का निर्माण करता है। राष्ट्रीय जीवन में हिंदू आर्थेंगे, मुसलमान भी आर्थेंगे, पासी आर्थेंगे और हमाई भी। वह किसी एक स्मास धर्मायळंडी व संम्हाय-वादों की ही यपीवी नहीं वह सकता है। इसिलए राष्ट्रभाषा के विकास में भी सभी धर्मों और सभी संग्रामं का हाथ रहेगा। वह जत हद पासी निषि में. किला है पद उने कभी गृक कर भी जदूँ नहीं कहा है। ही, हिंदी, हिंदवों वा हिंदुई अवश्य कहा है। भाग और किए का नांभ दर्भार और आव्यादक कहा है। भाग और लिए का नांभ दर्भार और आव्यादक के काण नाम नहीं बदलता, ही, हमने पाले के कभी भी कभी कभी अस अवश्य हो बावा है। हमें मापा और लिए के प्रस्त पर अल्ल अल्ला भेजा अस अवश्य हो बावा है। हमें मापा और लिए के प्रस्त पर अल्ल अल्ला भेजा करना चाहिए। ब्रांबेहर अधिवेदान ने बहुत हुछ

२—पदि प्रस्तुत टेरा उसी हिंदी में लिया गया है वा उससे हमारा कोई रिरोप नहीं। इस उसे एक्षपण मानने को सहये तैयार है। पर दक्षिण भारत स्त्रे इस यात का पता होना चाहिए, कि यह हिंदुस्तानी नहीं जिसे पारती लिपि में लिएं देने से यार लोग उसे उन्हें समझ है। तक हमेशा अपूर्ण रहेगा जिस इद तक किसी संप्रदाय ने उसवा यहिएकार किया ही अथवा किसी संप्रदाय ने उसे केंद्र कर रहा हो। इसलिए कोशिशा यह होनी चाहिए कि राष्ट्रभाषा सभी की हो, सभी उसके हों।

गत २५ वर्षों में राष्ट्रभाषा-प्रचार का कार्य हिंदी साहित्य-संमैलन के सुपुर्व रहा। महात्मा गांधी का, जो भारत के राष्ट्रीय युग के प्रथम य प्रधान प्रवर्तक है, सहयोग उक्त संमेलन की प्राप्त होता रहा । उनके सहयोग से संमेलन के कार्य पार लग गये। आज वह हिंदुस्तान में परु व्यापक संख्या हो गई है। स्वयं गांधीजी भी दो बार-१९१८ मे एक बार, और १९३४ में दूसरी वार—इंदौर में उसके खन्यस रह चुके हैं। उन्होंने अपने तननमन से संमेडन में जीवन-संवार तो फराया ही, साथ हो उसे भरपूर धन भी दिलाया। अगर महात्माजी का सहयोग संमेलन की प्राप्त नहीं होता तो संमेलन के कार्य का क्या रूप होता, इसकी फल्पना फरना आसान है। साहित्य-संमेलन का यद्यपि प्रधान कार्य साहित्य निर्माण का था फिर भी प्रचार कार्य ने उससे ज्यादा महत्त्व पाया। उसकी साहित्यिक प्रवृत्तियाँ भाषा के प्रचार की तुलना में बहुत ही कम रहीं। इस सारे प्रचार के कार्य को महात्माजी ने और एनके अनुयायियों ने वढ़ाया है। दक्षिण-भारत-हिदी-प्रचार सभा की नीन संमेलन के द्वारा महत्माजी ने डलवाई और तब से लेकर अब तक इन सभा के वे पोपक और जीवन-संचारक रहे हैं। राष्ट्रभाषा-प्रचार समिति, वर्धा की नींव उन्हीं के प्रताप के वछ पर पड़ी थीं। आज यह स(मित भी बड़े पैमाने पर अपने संगठन का निर्माण कर चुकी है। राष्ट्रभाषा का कार्य आस्तिर अहिंदी प्रांतों में करना है। दिन्या फे चार-आन्ध्र, कर्नाटक, तमिल और कैरल प्रांत; पश्चिम के चार-सिंध, महाराष्ट्र, वंबई और गुजरात, खोर पूर्व के तीन-खसम, वंगाल और उड़ीसा-छुल ये ग्यारह शांत राष्ट्रभाषा के प्रचार के चेत्र समझे जाते हैं। ३-- निसी नंप्रदाय विशेष के बहिष्कार से उसकी अपूर्णता तिद्ध 🗝

होती । हाँ, अग निशेष के अभाव में ऐसा माना जा सकता है ।

इन प्रातों के प्रचार के कार्य को बहात्माजी का नेतृ व प्राप्त है। उनके रहते कोई उनसे बढकर इस कार्य का नेतृत्व कर भी नहीं सकता और करें भी तो वह सर्वमान्य भी नहीं हो सफता ! सम्मेछन के अधिकारियों को भी यह वात अच्छी तरह माञ्हम है। गत दिसनर में पजाव प्रात के खबोहर में सम्मेखन का जो अधिवे-

शन हुआ उसमें सम्मोतन ने एक प्रस्ताव में मापा सवधी अपनी नीति

का राष्ट्रीकरण किया है। उस प्रस्ताव के कुछ अश यो हैं— "धास्तव में डर्ट भी हिंदी से उरपन्न अरवी फारसी मिश्रित एक रूप है। हिंदी हार्य के भीतर ऐतिहासिक दृष्टि से उर्द का समावेश है।

किंतु उर्द की साहित्यिक शैली जो थोड़े से आदमियों मे सीमित है— हिंदी से इस ममय इतनी विभिन्न हो गई है कि उसकी प्रथक स्थिति

विदार इस नमार्थ इतना जिलाई हो गई दे कि जनाज द्वर्थण त्यात सम्मेवन स्वीकार करता है और हिंदी की शैंकी से वसे भिन्न सानता है। 'विंहुततानी या विंहुतवानी शब्द का प्रयोग सुर्यक इसी लिये हुआ करता है कि वह देशां शब्द व्यवहार से प्रमायित हिंदी शैंकी तथा

हुआ करता हो कर दूरता राज्य अपनीत वर्ण शोकी दोनों का एक अरवी फारसी बेली व्यवहार से अभावित वर्ण शोकी दोनों का एक शन्द से, एक समय में निर्देश करें। कामेस, हिंदुस्तानी एफाडमी और कुछ गनमेंट विभागों में इसी अर्थ में इसका प्रयोग हुआ है खौर होगा है। कुछ छोग इस शुक्र का प्रयोग वस प्रकार की भाग के लिए

भी करते हैं जिससे हिंदी और उर्द् शैलियों का भी तिश्रम हो।'' श्रागे चल कर प्रताय से यो लिया है—"इन निश्चित नथीं से उर्दू और हिंदुलानी राज्दों का प्रचलन है। इस विषय से सम्सेलन का कोई विदोय नहीं है। किन्नु सम्मेलन साहित्यक और राष्ट्रीय वोनो दक्षियों से श्रपनी समितियों के काम में हिंदी का और उसके लिए हिंदी राज्द

क्षा ज्यवहार प्रचलित करता है।"— सम्मेलन ने राष्ट्रभाषा के लिए हिंदी राज्य के प्रयोग य प्रचार में निष्ठा और हडता से सलाम होन की भी देख-सकों से व्यशिल की है।

इस प्रस्ताय से साफ जाहिर" होता है कि व्यागे सम्मेलन से सम्बन्ध ४--इमारी हिंद में 'समीरन' ' वह नहीं है । समीदन' रखने वाला कोई भी व्यक्ति व संस्था हिंदुस्तानी शब्द का प्रयोग नहीं कर सकती, न उर्ने राजी व फारसी" लिपि से ही उसका कोई ताल्लुक रह सकता है। सम्मेलन ने यह काम दूसरों का मानकर अपना दरवाजा उसके लिये बन्द कर लिया है।

श्रारितर कोई गैर हिदी प्रन्तवासी हिंदी क्यों सीरी ? वह हिंदी इसीजिये सीखता है कि वह राष्ट्रभाषा है। राष्ट्र ने एक कंठ से हिंदी को राष्ट्रभाषा माना है। उसे सीराकर श्रपने देश के सभी प्रातरासियों से यह मिल सकता है और बात कर सकता है। गैर-हिंदो प्रांतरासी की राष्ट्रभाषा में न तो जाति-भेद है, न भाषा-भेद श्रीर न है यगे भेद। धर्म उसके छिये गोण है। आचार-विचार उसके छिये श्रप्रधान है

अपनी धीमा के मीतर 'हिंदी' को ही अपनाता है और घोषित करता है कि उन्नके क्षेत्र में हिंदुसानी नहीं दिंदी ही का शावन है। अन्य क्षेत्रों में कोई भी स्पक्ति अपना उक्ष्मा 'हिंदुस्तानी' का क्याइत कर सकती है। कार्य छ ने हिंदू सभा का साम्प्रदाधिक कह दिया है पर हिंदू सक्द को नहीं। सम्मेलन 'हिंदु- स्वानी' का प्रयोग हुए निश्चित अपों में मानता है पर उसे हिंदी का पर्याय नहीं मानता। उन्नकी हिंदि ने हिंदी तो भापा है जीत रिंदुस्तानी उन्नकी, जाहे की सी मानता। अपनी मानता। अपनी मानता। अपनी मानता। अपनी मानता। अपनी मानता। अपनी क्षायोग की की पर्याय मानना दुरामह और अभिकेत है, साक और उपयामद करापि गई।।

५—हमारी उमात में हिंदी भाषा का प्रचार पारकी लिपि क्या कियी भी लिपि के द्वारा किया का वकता है पर उम्मेखन की नागरी लिपि का प्रचार ही इस्ट है। उम्मेखन उर्जु की हिंदी की पारती वा परदेशी शेली मानता है पर उसे राष्ट्रीय बैखी नहीं मानता है पर उसे राष्ट्रीय बैखी नहीं मानता निया महालमा यामची उसी की राष्ट्रीय मानते हैं । यहिं हों तो उसकी राष्ट्रीय का कारण अपना मुखडमानी भावना या मैक-नीठ की रक्षा के हैं है। वस के कारण अपना नीविरदा ।

६—हिंदी प्रावताची की हिंदी माचा में भी कोई मेद नहीं है यदि मेद है ते उसी, उसी उद्वें में किये भूज के कारण लेगा प्रारती लिये में जियी हिंदुसानी वानी हिंदी तमाइत हैं। वैवाद दाना ने दित्तपण्ड-कारल' में क्ये मेद माव ना पूरा नितरण दिया है। राष्ट्रभवीं की उत्तर अध्ययन करना चाहिए। अगर हिंदी सीखने से उसकी राष्ट्रीय भावना पूरी नहीं हुई, वह सभी प्रांतवासियों के नजदीक नहीं आ सका तो हिंदी से उसका कोई प्रयोजन नहीं। उसे किसी भरेखा, व्यक्ति या विचार-धारा से मततव नहीं। उसका मततव अपने ध्येष से है, इस प्येष से न वह वहक सकता है न यहकाया जा सकता है। आगर कोई सममे कि गैर-हिंदी प्रांतवासी हिंदी की सुन्दरता व्यापकता और साहियक ठीच से मीहित है, इसिछेय उसके पीछे पड़ा है, तो इस कदन में पूर्ण-सत्य नहीं अध्यान के स्वांतवासी हिंदी की समर वह आक्रपित है, तो अपने ध्येय की सुन्दरता और महत्त्ववृद्धों के तरक। इसिछ्य सिकी हिंदी शाव की सुन्दरता और महत्त्ववृद्धों के तरक। इसिछ्य सिकी हिंदी शाव की सुन्दरता और महत्त्ववृद्धों के तरक। इसिछ्य सिकी हिंदी शाव को से से मीह नहीं एकेगा। अपने आवर्ष वक्त सुन्दरी से सकता हो तो शाव का पह मोह नहीं एकेगा। अपने आवर्ष वक्त सुन्दरी के छिप यह अपने साथमों के पूर्ण बनाने का यक्त करेगा। और प्रपन्न रास्ता साफ करेगा। सम्मेळन का प्रसाम आज कहता है कि

हिंदुस्तानी अध्य का प्रयोग मुम्यवः इसिक्टए हुआ करता है कि यह देशों करतें हारा अभावित हिंदी जैंकी सथा अरवी कारसी शब्दों से अभावित हिंदी जैंकी सथा अरवी कारसी शब्दों से अभावित वहुँ देकी, दोनों का एक शब्द से एक समय निर्देश करें। करोब होते से हिंदुस्तानी एकाइसी च्रीर कुद गवर्मेंट विभागों में इसी अर्थ में स्वस्त प्रयोग हुचा है और हाता भी है। कुछ लीग इस शब्द का प्रयोग उस प्रकार की भागा के किए भी करते हैं जिसन हिंदी-उद्दे हैं कियों का सिक्षण है। किंदु सम्मेदान ने अपने २४वें व्यविवेशन में एक प्रस्ताव पास किया था जिसमें हिंदी के कारसी लिप में लिप्ते जाने की स्थित की मानवता सी भी च्योर अपने २९ वें अधिवेशन में पूना में, १९४० में उसी प्रताब की थीं हार पास किया था—

"इम सम्मेलन को माल्म हुआ है कि राष्ट्रभाषा के ररहत के

७--जानमर्से से यह शत जिभी नहीं है कि सनमुद्र हिंदी हान्द्र ही राष्ट्रीयना का खोतक है. 'हिंदुस्तानी' सब्द साम्प्रदायिक और उर्दू संक्रीलं है। कोर्द्र भी, मन्न्य, सान्द्रभोगी. जो उर्दू के परिताल के ध्योजकरे, उसके संकेश को संस्कृताना के दिए सह नहीं सकता, उसका नाम देना तो दूर रहा।

सम्बन्ध में हिंदुस्तान के भिन्न भिन्न प्रांतों में कुछ गलतफहमी फैली हुई है। छोग उसके लिये अलग अलग राय रखते हैं। इसिनए यह सम्मेळन घोषित करता है कि राष्ट्रभाषा की दृष्टि से वह हिंदी-ग्यरूप मान्य समम्मा जाय जिसका हिंदू, मुसलमान आदि सब धर्मों के मामीए और नागरिक व्यवहर करते हैं, जिसमें रूट, सर्य-मुलभ अरपी फारसो केंगरेवी या संस्कृत शब्दों या मुहाबरों का बहिस्कार नहीं होता और को सामारण रीति से राष्ट्रलिप नागरी में तथा कहीं कहीं फारसी में छिटा जाता है।"

(९३५ में इन्दोर सम्मेलन में जो पहली ब्यास्या हुई थी यह समका शान्तिक परिवर्तित रूप है। भाग के ताम के बारे से व्याख्या श्रव अवोहर अधिवेशन में हो गई है। इत दोनों को माथ मिलाकर कोई राष्ट्रभेगी पड़े तो तुरन्त यहां कहेगा कि हमारों राष्ट्रभाय माना माना हिंतुस्तानी हो और उसका स्वरूप सरल, सुलम श्रोर आमफडम हो। सम्मेलन में तो हत तरह कहने के लिए इतार रास्ता वन्द हो कर दिया है। यह नीति सम्मेलन की साहित्यक प्रगति के लिए मले ही समस्यायक हो लेकिन राष्ट्रभायान्यचार की प्रगति के—लिए यहत ही विधातक है। क्योंकि जब सम्मेलन स्वयं सानता और हेग्यता भी है

कि हिंदी नागरी लिपि और फारसी लिपि में लिसी व पड़ी जाती है

सो राष्ट्रभाषा-प्रेमियो को क्यों बंधन में डाछें ?

हिंटी को संस्कृत-प्रचुर बनावे से एक तर्क यह पेश किया जाता है कि हिंदी का अमेरिशीछ स्वरूप भारत की अन्य प्रतिविध सापाओं से निकट सम्बंध रहे। वर्षीक आरत की सभी प्रतिविध सापाएँ संकृत अच्छ है , एका प्रविच्चित्वकता सी संस्कृत से ही तकल्कुक रजं हैं। बात हिंदी भी संस्कृत-प्युक्त यो संस्कृत से ही तकल्कुक रजं हैं। बात ।

९ - हिंदी पिरोच का मूल कारण लिप हो है। उन्हें प्रेमी मनी नौति जानने हैं कि उत्तर मोह मी अपनी किए हतनी दोणपूर्ण है कि उत्तर्भ मोह मी भाग मली भौति लिल्ली-पढ़ी नहीं वा उकती। उर्दू लिप की हमी इस्तर के कारण सहस्त और भाग के कितने ही जमरूज प्रमालत बायर उर्दू में स्वारण हो मार्ग और सतक्ष को पूरी नहीं गन गई। अतएव पिर हम यही कहाना चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रध्न को एक में न वार्न प्रया कहान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रध्न को एक में न वार्न प्रया करें प्रस्त न वार्न प्रया करान करान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रध्न को एक में न वार्न प्रया करें प्रस्त न वार्न प्रया करान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रध्न को एक में न वार्न प्रया करें न वार्न प्रया करान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रध्न को एक में न वार्न प्रया करान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रध्न की प्रका को एक में न वार्न प्रयान करान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रध्न की प्रधा करान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रधा की प्रका मार्ग करान चाहते हैं कि भागा और लिपि के प्रधा की प्रधा करान चाहते हैं कि मार्ग की प्रधा करान की प्रधा करान करान चाहते हैं कि मार्ग की प्रधा करान की प्रधा करान चाहते हैं कि मार्ग की प्रधा करान की प्रधा करान की प्रधा करान चाहते हैं कि स्वार्ग करान चाहते की प्रधा करान चाहते हैं कि स्वार्ग के प्रधा करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्ग के स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्ग करान चाहते हैं कि स्वार्ग के स्वार्

अलग अलग रहने दे !

तो अन्य प्रांतवासियों को हिंदी सोराने में बड़ी सुविधा होगी। इसमें संदेह नहीं कि भारत के सभी अहिंदी गांतों की भाषाओं में संस्कृत का काफी प्रचलन है और हिंदी प्रांतों से किसी किसी शांत में संस्कृत भाषा च साहित्य या संस्कृत प्रभावित भाषा का अधिक प्रचार है। संस्कृत से ही अधिक फायदा उठाना हो तो उन्हें हिंदी, श्रांत की तरफ देखने की आयश्यकता नहीं। यह इतिहास-असिद्ध वात है कि दक्षिण भारत से शंकर, रामानुज, मध्य और बहम जैसे सशक्त-साहित्यहाँ ने समृचे भारत की विजय यात्रा की थी। महाराष्ट्र और वंगाल से भी संस्कृत साहित्य की धाराएँ कम नहीं चली हैं। जगर संस्कृत-प्रचुर संस्कृत-प्रधान भाषा ही हमें लेनी है तो हमें उत्तर ही की और उकटकी छगाकर देखने की जरूरत नहीं। इस लेन-देन में उनका अपना दिवाला कभी निकल ही नहीं सकता। इस तर्क में जितना फायदा दीयता है खतना फायदा तो नहीं, उलटे कुछ नुकसान होने की संभायना श्रवस्य दीखती है। बह यह है कि बोलचाल की भाषा में भी काफी संस्कृत शब्दों की प्रचुरता आवे तो प्रांतीय भाषाओं का श्रास्तित्व कभी मिट जाने की संमाधना भी हो सकती है। राष्ट्रभाषा सो एक अंतर्प्रान्तीय माध्यम ही रहेगी। यह कमी प्रत्यत्त या अप्रत्यत्त रूप से प्रांतीय भाषा के चेत्र पर व्याक्रमण नहीं कर सकती और ऐसे खाक्रमण का कोई स्वागत ही कर सकता है। वर्तमान समय में जो संस्कृत-प्रचुरता हिदों में है यह काफी है। उसकी पृद्धि फरने में कोई अम्राकृतिक या शीवतापूर्ण प्रयत्न करने की आवश्यकता महीं। इसमें हिंदी वादियों की तरफ से जी कसाह, शीघता था श्रातुरता दीखती है, उसके कई कारण हैं। उनमें सबसे अधिक जबरवस्त भी बुछ पता है ! राजेन्द्री अयवा कांग्रेसी हिंदुस्तानी की पदकर कितने आन्ध् या इपिड सीमान्त में व्याख्यता वने यह तो हम नई। जानते पर इतना देसते अवस्य हैं कि हमारे भोले भाले बच्चे किस प्रकार क्या से क्या बनाय जा सकते है। अन अन्य भाषा-भाषियों को भी यह समझ रखना चाहिए कि हम राष्ट्रभाता' की मृशमरीनिका में अपनी मातृ-भाषा को की नहीं छनते।

कारण यह है कि वे डबूँ वाली भागा के सम्पर्क व प्रभाव से अपने को दूर रखना चाहते हूँ और डबूँ में विज्ञातीयना और दिही में सजावी यता देखने छंगे हैं। जिस भाषा'' का वर्षों उपनी किया है, यह वो तिसके धीय ने दहें हैं उसते उनको मेंग नहीं हो पाया है, यह वहें ही हुर्भीग्य की बात है। ब्रेडिक यह इस मृत्य नहीं सकते कि जिस भाष की रोली या झन्दावली ने इस देश में सिद्यों वक रहकर इस देश की सीत की हैं। उसते हमा की वात नहीं होगी। ये हमारे हैं कहें मिकलि के सकते हमें अवस्था सेवा की ही जारियों। उन्हें आपनी सम्पत्ति स्वामित की ही में हमारा श्रेय हैं।

हिंदी के राष्ट्रभाषा वनने में इस वृत्तरा तर्क वह पेण करते आये हैं कि यह दिंदू और मुसलमानों की सम्मिलित संपत्ति है। यह दिंदू और मुसलमानों की सम्मिलित संपत्ति है। उत्तर हों। उत्तर और मुसलमान क्या, सभी वर्गों की वारिक है। उत्तर की वह सेव्यक्त का नाम के वह योज्याल की भाषा है। उत्तर के तहरीं य मासमें में वह योजी व समकी ताती है। दिंदू और मुसलमानों ने उसका मारे मारत में प्रवाद किया है। उत्तरी वीलवाज का रूप दोनों की मान्य है। इसी के द्वारा हिंदू और मुललमान उत्तर के हो नहीं विक्त सारे

११—यह कथन निवास्त अस-पूर्ण है। उन्हुं की स्थिति निचन है। उन्हुं की स्थार अस्य प्रचार कर अस्य उनके प्रचार की स्थार उनके प्रचार की स्थार उनके प्रचार की स्थार उनके प्रचार की स्थार उन असर उनके निचन की स्थार उन उनमें के पाल जान उन्हुं की स्थार उन उनमें किया गया। वया यह भी हुभाव को यात करी वाँ सकती है ति निचन की का सम रांत दिन जैगरों में होता रहा ह उसी का उनने इतन विनस्त है?

१२—हिंदी के नियों भी पुत्रारों की कभी भी रह मीति नहीं रही कि मानी दियों बच्चों भी दूर करें। वच पुत्रिये तो यह भी करूँ का मारावा दिनावारा प्रत्यात्रकाथ कर शैवद कहमद रही ने हकान के साथ किया और भीते मति हिंदुस्थानियों ने उसे अध्यक्ष मान हिंद्या। देश के लोगों से मिल सकते हैं। वह हमारी राष्ट्रीयता का प्रतोक है। राष्ट्र की वाणी है। हम उसी को माध्यम बनाकर राष्ट्र का उत्थान रहेंगे। तन वह किसी सम्प्रदाय विशेष की, मांत या वर्ग विशेष की मांगा रह गयी वो उस हद तक क्या उसकी उपयोगिता में कमी नहीं असोगे? साथ ही उसकी राष्ट्रीयता में और उसके राष्ट्र पाणी होने में भी? अतः यह जावरक है कि उसके मिल मिल स्वरूप स्थार मिल मिल शाराम समूचे राष्ट्र को सन्पित्त समझी जायें। परस्पर-विरोधी के मांगी जायें। उसके क्याकर व मचिता समझी जायें। परस्पर-विरोधी के मांगी जायें। उसके क्याकर व मचिता समझी जायें। परस्पर-विरोधी के मांगी जायें। उसके क्याकर व मचिता समझी जायें। व सीलियों का वेरीसन्टीक अध्ययन करने का मोतस्त हम दिया जाय। जो संस्था यह कार्य दिख रोक कर विस्ता किसी वश्यम के करेगी श्रीर को क्यांक इन विचारों का साथ के कि मां रहिला किसी वश्यम के करेगी श्रीर को क्यांक इन विचारों का साथ के कि मां रहिला करने राष्ट्रीयता सीमित रह जायगो।

राष्ट्रभाषा का प्रदन उत्तर भारतीयों के छिये एक अर्थ और दूसरे मांतों के छिये दूसरा अर्थ रखता है। जब महास्ता गान्यीजी ने दिरी का राष्ट्रभाषा के तौर पर प्रचार हुए करमाया वट उनके सामने थिछुढ़ राष्ट्रीयता को छोड़कर खोर फोई दुसरा वह रूप नहीं था। उनकी राष्ट्री-यना में म संकुष्ति राष्ट्रीयता के छिये स्थान है, न अनुदार सान्यत

१३—हम उर्दू बया अरती और पारखी के उत्त साहित्य को भी राष्ट्र की समारि समस्ति हैं विवकी रचना इत उपबाज भूगि में हुई है। हमें भी मुहम्मदभक्षी निनाह का भी ठीक उवी प्रकार सिम्मान है विव प्रकार महामा गावी का हम दोनों को राष्ट्र की संवित वर्तत हैं। वरना क्या हम इती नाति उन्हें परस्तर किरोधों नहीं मानते हैं जब उर्दू जैली वंगे सभी देखियों की निर्मात के बात उर्दू जैली वंगे सभी देखियों की निर्मात के बात उर्दू की स्वत्य न आधा करें कि किसी दिन उसकी हिष्ट की क्यों न देखें और क्यों न आधा करें कि किसी दिन उसकी हिष्ट की सम्मा है न कि उसके विरोध को अवस्थ अीर असर हमा कर अपनी जींटा को ही पहिन्न की असके विरोध को अवस्थ और असर हमा कर अपनी जींटा को ही पहिन्न हो बिससे सारा मेदन्यान कर हो लगा।

888

विकता के लिये हो। समुचा भारत अपने प्रात-भेदो, वर्ग-भेदो, भाषा-भेदी व विचार-भेदों को छेकर उसमें था जाता है। जर राष्ट्रभाषा प्रचार के उद्देश्य के सम्बंध में जनके विचार कहीं कहीं '४ सदेह की र्राप्ट से देखे जाने छगे तम उन्होंने इटीर में सम्मेलन में उसकी व्याख्या कराई । और वह व्याख्या सर्वमान्य (१) और वृलकर्प थी। श्रव उस व्याख्या को बद्छकर सम्मेलन ने अपनी भाषा-नीति की अबोहर समेलन में जो व्याख्या की वह सर्वशन्य नहीं पही जा सफती, न इसमें राष्ट्रीयता व राष्ट्रमापा का कुछं कर्ष रूप ही मिछ सकता है।

इदौर समेलन में लिपि के प्रश्न पर भी प्रकाश हाला था। हिंदी को राष्ट्रभाषा और उसकी लिपि नागरी और उद्देश्वीकार किया, यर्थाप समेलन की शक्तियाँ श्रधिकतर नागरी के प्रचार करने में लगती माई हैं। उर्दू लिपि के प्रचार में या जानने में उनको कोई आपत्ति नहीं थी। इसका यह कारण है कि सारे पजान में आज भी उर्दे लिपि " १४-इस 'कहीं कहीं' का कच्या चिटा जर सामने आ गया तर 'समेलन'

को अपनी 'हिमालयी' मूल का पता चला और उसने अपनो नीति को सक्ट कर दिया। उधर महाल्मा की के सन कुछ करने पर भी वह सदेह दूर न हुआ परिक और भी टढ होता गया । और यदि महात्मा जी की यही नीति ऐसी ही रही तो उसकी सीर पाताल में पिल नायगी और पिर एकता या प्रश्न सीचे परमात्मा के हाथ में पहुँच जायगा।

१५-यह सधन भी अमपूर्ण है। पंजान में नागरी और गुरुमुखी का

मां प्रचार है। हो, सरकारी काम-काज में भारती किन ही घरती जाती है. नागरी नहीं । रही युक्तमात की बात, सी यहाँ सरकार की ओर से दोनीं लिपियों को समान अधिकार प्राप्त है, पिर भी सरकारी काम काज में पारसी की अधिनता अवस्य है पर जनता में पारता लिकि का प्रचार बहुत कम है और प्रतिदिन परता ही जा रहा है। निहार में तो कांग्रेस के प्रताप से उर्द का प्रचलन हुआ है नहीं हो। यहाँ मुसलिम जनवा में भी उद्दर्शनाम मात्र की थी और सरकार में हो थी ही नहीं।

ही चलती है और यू॰ पी॰ की श्रदालतों, कचहरियो और स्कूलों मे भी उद्दूर लिपि का भरपूर प्रचार है। साधारण तीर पर यू॰ पी॰ व विहार के निवासी पद्दूर डिपि से परिचित हैं। उद्दूर लिपि भी काफी छोग जानते भी हैं। इसलिये इन दोनों लिपियों का अस्तित्व मानना पड़ा छौर भापा रूप के साथ उसके दोनों चोगों का भी जिक हुआ। अब सम्मेलन इस बस्त-स्थिति र के बिरुद्ध जाने का निरचय करता है और वस्तु-स्थिति से अपने को अलग रसना चाहता है तय क्या राष्ट्रभाषा-प्रेमियों के निये भी यह संभव है कि वे सम्मेलन का यह नेतृत्व खीकार करें, श्रीर यह समझें कि ३० दिसंबर १९४१ के पहले जो वस्तु रियति थी वह दूसरे दिन गायन हो गई या उसके बाद गायन हो सकती है ? सिर्फ नागरी छिपि के द्वारा जो कोई राष्ट्रमापा सीसे क्या 10 यह पंजाय श्रीर यू॰ पी॰ में अपना काम पछा छेगा ? यू॰ पी॰ के, पंजार के शहरों य देहती में जो कोई जाय यह सबकी भाषा समक्त सकेगा और अपनी भाषा में सर्वको समका सकेगा ? आपस के अन्तर्शान्तीय व्यवहार के छिये सिर्फ नागरी लिपि ही पूर्णतया काम देगी-इसमें संदेह नहीं है।

प्रत्येक भाषा-भाषी को शिक्षा के नाते अपनी माद्रभाषा, संस्कृत भीर अंगरेजी सीरानी पड़ती है। सुविधा के लिये अपने पड़ोस की एक भाषा सीखना भी जरूरी हो जाता है। राष्ट्रीयता के नाते राष्ट्रभाषा भी सीदानी पड़ती है। इतनी भाषाओं का बोक्त उस पर कम नहीं है। खरार यह राष्ट्रीयता एकांगी हा और अपूर्ण हो तो इस बोझे को ढोने मे वह अवदय हिचकिचायेगा । वह चाहेगा कि उसे राष्ट्रमापा के द्वारा

१६—राम्मेलन 'यातु रियति' को साण्ड करता है, उसका विरोध नहीं ।

१७—इस 'क्या' का उत्तर कितना सरह है ! हाँ । नाकर तो आप अपना काम चला सकते हैं पर लिख कर भरपूर वैसा नहीं। अभी सो आपको नागरी और पारती के ताथ ही ताथ वृष्युर्जी और अंगरेबी से भी काम तेना पड़ेगा । कल की आप जाने और आपकी राष्ट्रलिपि ।

सच्ची व पूर्ण राष्ट्रीयवा भिले; राष्ट्रभाषा उसे सी फी सदी राष्ट्र-सन्देश सुतावे । अगर सम्मेलन^{१८} अपनी तरफ से यह काम नहीं कर सफेगा वो उसे दूसरी संस्थाओं का दरवाजा खटखटाना पड़ेगा वा अपनी अलग संस्था बना लेनी पड़ेगी।

कांग्रेस से अपने कानपुर के सन् १९२५ के अधिनेशन में यह तिरूप्य किया था कि कांमेस की भाषा हिंदुरतानी मानी जायगी खोर पांग्रेस की सारी कार्रपाई हिंदुरतानी से ही होगी। संयोग और सीभाग्य पी शात है कि इस प्रस्ताय की हिन्दी-साहित्य-सन्मेलन के प्रभान कर्य-भार श्री पुरुपोत्तमदासजी ने पेश किया था। इस प्रस्ताय से हिंदी-प्रभारकों की यहा लाग हुचा है। इससे यह स्पष्ट हो गया था कि श्री टडन जी जिस भाषा को राष्ट्रयापा मानते हैं इसका नाम हिंदी भी हैं, हिंदुरनानी भी।

ण्डांग्रेस इस वक देश की प्रधानतम राष्ट्रीय∞संस्था है और राष्ट्र-भावना का प्रचार करने थानी है, उसी की भाषा राष्ट्रभाषा हो सकती है, इसमें कोई शक की । दिंडत जो भी उससे एक प्रमुख मेता है इसमें भी कोई शक नहीं । दिंडुत्तानी शब्द की जो ज्यारया इस समय टडत जी ने अवोहर में कराई है, वही ज्यारया वक्त मत में कानपूर कांग्रेस के समय भी रहीं होगी । दिंडुत्तानी शब्द का प्रयोग करते समय कहुँ अमदर माह्य हुआ होगा कि उस भाषा के लिये नागरी और फारसी दोनों जिंग्यों काम आती हैं । अन वक हजारों ज्यक्ति जो इन

१८—'कमेकन' इसी वे तो उस राष्ट्रमाणा और उस राष्ट्रकित का प्रभार फरना चाहता है जो चीपू ही काँगुरूम ओर काँगुलिए है। रिप्त भी विद किसी को दो दो मापाओं और दो दो क्षिपियों की चाट छगे तो वेचारा सम्मेलन क्या करें।

^{\$5—ि}कन्त कामेस सर्व-सुरुम राष्ट्रिकिप की घोषणा कर सकेनी इसमें पूरा सन्देह हैं। जमी तो उसका सारा प्रयत्न 'दो नाव पर चढ़ना' को ही -बरितार्थ वर रहा है।

पन्द्रह सोतह वर्षों से राष्ट्रभाषा के प्रचार में छने हुए हैं, यही सममते या रहे हैं कि राष्ट्रमापा के दो नाम हैं-एक हिंदी और दूसरा हिंदु-स्तानी। यही मापा जब फारसी लिपि में लिखी जाती है तब उद् कहलाती है। इसी को ध्यान में रसकर राष्ट्रभाषा के प्रचार करनेवाले व्यक्तियों, जो प्रधानतथा कांग्रेसवादी हैं, व संस्थाओं ने सम्छमेन का नेतृत्व स्वीकार किया। अगर इस नई व्याख्या को अपने की हिंदी भाषा-भाषां सममनेवाछे सर्व सम्मति से मान हाँ और सम्मेलन अपनी सारी प्रवृत्तियाँ जनके लिए ही सीमित कर ते तो इसके लिये विवाद नहीं हो संकता, लेकिन सारे राष्ट्र पर यह ज्याख्या लावी नहीं जासकती। अत: राष्ट्रभाषा-प्रचारकों को यह कहने का अधिकार होना चाहिए कि राष्ट्रभाषा का नाम हिन्दी भी है और हिन्हुस्तानी भी और वह विशेपतः नागरी लिपि और कुछ प्रान्तों से फारसी लिपि में भी लियी जाती है। प्रान्त, यर्ग व विषय के अनुसार उसकी कई शैक्तियाँ हैं। तैकिन संस्कृत प्रचुर शैली ज्यादा प्रचित है। अपनी अपनी आयदयकता व दिव के अनुसार हर कोई अपने छिये शेळी और लिपि को पसन्द कर छेता है। राष्ट्रभाषा की बोल-बाउ की बीजी यही है जो सारे हिन्दुस्तान के " कोने कोने में समकी व थोली जाती है।

युक्त-प्रान्त सिद्यों से अन्य प्रान्तों का प्रय प्रदर्शक रहा है। भाषाओं और संस्कृतियों की प्रयोगशाला का काम उसने किया है। विश्रम्न भूमार्गों की जातियों व संस्कृतियों को गंगा और यसुना नदी मे धोन्धों प्रर उसने भारतीय रूप दिया है और उन्हें भारत के अन्य प्रान्तों में पहुँचाया है। युक्तपानत में इतनी ख्रमता, शक्ति, सत्तीयता और दूरद्विता है कि वह आज भी शुद्ध राष्ट्रीयता का सन्देश देरा के दे सके। अगर वह वर्तमान कद्वित्व वातावरण के प्रभाव से, त्रिणुक्त

२०—इत मदास्ति का पाठ वो बहुत होता है पर इसका अर्थ हुउ निहोर होता है जो सनकी समझ में नहीं आता l समनतः वह तर सक तुरूह ही रहेगा जर तरु हिन्दुशानी की गाड़ी को नार पर छाद कर मध्यव्य पार करनादै।

परिणामों के लोभ से, मिळन व संकुचित विन्तार-धारा के दवार से, अपनी देन में हमेशा अपनापत ही देशने की लालसा से, देश के सामने कोई कार्यक्रम रखे तो युक्त्यान की पूर्व प्रतिष्ठा के प्रभाव के सामने कोई कार्यक्रम रखे तो युक्त्यान की पूर्व प्रतिष्ठा के प्रभाव के सामन्य कार्य स्वय सहस्र कार्य स्वय सामने साम स्वय सामने सा

१४—सम्मेळन और जनपद

एके साथे सब सधे, सब साथे सब जाय ! जो तू सींचे मूल को, कूले कले अयाय !! मूल को सींचने के विचार से हिदी-साहित्य-संग्रेलन के गत

११—युक्तपाल तो करा के शांतिषि-भाक रहा है शीर परवत आज भी उठकी आतीरवाला खुंडी हुँ है। उसके आतीरवाला खुंडी हुँ है। उसके आतीरवाला खुंडी हुँ है। उसके आतीरवाला खुंडी हो उसके पाव कोई भएवता नाम भी तो नहीं है। पर पंच में मिलकर उठ को काम बींच दिया उठे उठकी तमाने में गोई कमी नहीं है। सा अपमी माण को उन पर लावना नहीं चाहते, हम तो उनके मेरू में भागा चाहते हैं। इस क-के हस्य के उनके वानाना चाहते हैं। कि उनके हस्य का मेरू कि उनके हस्य का मेरू कि हम हस्य हैं। उद्दे अपरा ,हिंदुस्तानों में? इनकी जिए कि परवाना हैं नाहते, एम सी वा अपने मेरू इनकी जिए कि परवाना है नामारी, पाएसी वा दोशक को? हमें तो अपने स्व अपने हिंदुस्तानों में? उनकी का परवान का पूरा सन्ताय है कि राष्ट्रभाषा की बिननी परिमाणार्स जम जम मार्गी से हो और यह आनेवा परिमाणा निकारी है उस मार्ग सी विन सी परिमाणा निकारी है उस मार्ग सी विन सी परिमाणा निकारी है उस मार्ग सी विन सी है! हमार्ग अपन्यान के पूर्ण हमी हिंदी है! हमार्ग अपन्यान है?

सम्मेलन और जनपट

'संमेलन' प्रत्येक जनपद की भाषा तथा साहित्य को प्रोत्साहन दे, बसे हिंदी के ससकक्ष करे; पर्रतु ध्यान देने की बात है कि क्या 'संमेलन' इस प्रकार की उदार चेटा से अपना महत्त्व बच्च सकता है और उसके द्वारा हिंदी की यथार्थ सेवा हो सकती है। कहना न होगा कि हिंदी की ज्याक दुर्वित पर कुठारायात की यह प्रश्रुत्त उनकी और से हो रही हैं

१४९

जो भाषा को मूल्डांकि से सर्वथा छपोरिंचत छोर माहभाषा के ममता भरे प्रवाह में यह जानेवाले जीव हैं। सच पृष्ठिए तो माहमाषा में भाशा को जो दुहाई ही जाती हैं वही जन्मभाषा के कुछ प्रतिकूळ भी पड़ जाती है। माहभाषा के पुजारी यदि ध्यान से देखें तो उन्हें भी सहमा स्पष्ट हो जाय कि दवर्य माता भी तो छपनी माहवाणी पर आहड़

पड़ जाती हैं। माल्भापा के पुजारी यदि ध्यान से देखें तो उन्हें भी सहमा भग्न हो जाय कि स्वयं माता भी तो अपनी माल्वाणी पर आरुड़ नहीं दहती और पतिलेक की पिवाणी का अनुसरण फरता है। अपीं माता तो स्वयं दिभाषिणी होती हैं। वसकी नेहर को आया नेहर में ही खुट जाती है और समुराल ने आते हो समुराल के भाग सरिरती. होती हैं। फिर माल्भापा के उपासक माल्भापा को ही सब कुड़ कैंसे मान सन्ते हैं? इन्हें तो किसी पित्रमाण को भी महत्त्व देना ही होगा। तास्वयं यह कि भाषा के प्रस्त पर आतुकता से विचार नहीं हो सकता। यहाँ तो विवेक से काम लेना होगा और कुछ पेसा उपाय करना होगा जिससे जन्ममाण के द्वारा राष्ट्रभाषा को शक्त मिले, कुछ कड़ी फरका नहीं। दिनी राष्ट्रभाषा को सिल मिले, कुछ कड़ी फरका नहीं। दिनी राष्ट्रभाषा को सिल मिले, कुछ कड़ी फरका नहीं। इससे जन्ममाण के द्वारा राष्ट्रभाषा को सिल मिले, कुछ कड़ी फरका नहीं। ही ही ही का जन्मजात नाता नहीं, पर संस्कृति का संबंध तो उनसे अवस्य हैं ? गुजराती, मराठी, वंगळा ध्यादि देशभाषाओं से

द्रविह भाषात्रों से दिही का जन्मजात नाता नहीं; पर सत्कृति का सवध तो इनसे अवस्य है ? गुजराती, भराठी, बंगांज प्यादि देराभाषाओं से हिंदी का सजातीय संबंध है तो राजस्थानी ध्यदि से स्वाजातीय ध्येर हिंदी का प्रवर्धी ध्यदि को तो उसका स्वयन भेद ही समक्ता चाहिए ! निदान, मातना हो पहता है कि भाषा के च्रेप में भारत की सभी प्रमुद्ध भाषाओं को एक साथ ही नहीं होंका जा सकता। उनके खटण-अलग रूप और खटम-अटम सिंक पर विचार करना ही होगा और यह भी देखना ही होगा कि हमारी इस चनपदीय चेटा से कहीं एक ही पर में पूट तो नहीं मच रही है। उदाहरण के लिये पंचाल जनपद को लीजिए। कुरुपंचाल का कुछ ऐसा सर्वध जुटा था कि 'पांचालें' 'कौरनी' हो गई। अर्थान् पांचालो नाम की कोई अटम मागा नहीं रही। किर भी यदि कहा जाता है कि पचाल जनपद को उच्च से उच्च शिला पांचालों में हो होगी तो इनका अर्थ है कि सभी अपने आपके विश्वविद्यालय समझ लें और अपनी-अपनी बोली से विश्व का निर्माण करें। पर दुनिया जानती है कि यह नहीं होने का। महुष्य अपना प्रमार चाहता है, बटोर नहीं। सव'को मिलकर किसी एक को महस्य देना ही होगा। नहीं सो किसी को कोई पूछेगा क्यों ? तू पहीं और में कहीं से किनो का काम नहीं चलता।

उसका विधि वाम हो गया है। 'बुंदेडी', 'कन्नौजी', 'बांगरू' आहि भी यदि स्वतंत्रता का बिगुल बजा कर अपना-अपना स्वराज्य स्थापित करना चाहती हैं तो चार दिन के छित्रे कर छैं ; पर कुपया भूल न जाय कि किसी विशाल साम्राज्य से भी चन्हें कुछ लेना-देना श्रवश्य है। हमारी समक में तो यह बात नहीं आती कि इन्हें भी इतनी अपनी-श्रपनो क्यों पड़ी है, इनका तो हिंदी से भात-भोज का नाता और सहज संबंध है ? हाँ, 'सैथिकी' कीर 'मुल्तानी' की गति कुछ न्यारी अवस्य है। वे चाहें तो हिंदी की 'तीरभुक्ति' बनी रहें अथवा अपना स्वतंत्र मंडा पदा करें। कुछ भी करें उन्हें यह जन्मसिद्ध ऋधिकार है। परंतु जब 'हिंद' के भोतर उनकी भी गणना है और उनके पूर्वज सदा से उसके अभिमानी हैं तब अपने आपको 'हिंदी' से अलग न करें इसी में उनका तथा छोक का कल्याण है। संदोष में हम जानना यह चाहते हैं कि 'संमेलन' फिसी ऐसे जनपद के कार्य में सहयोग क्यों दे जो अपनी भाषा को उठाकर हिंदी के समवक्ष लाना चाहता हो और श्रायीयते की समभूमि मे विपमना का बीज योना चाहता हो । नहीं ; अध्येक जनपद का यह पावन कर्तव्य है कि वह 'संमेलन' से अपनी मॉग स्पष्ट करे भीर अपनी निश्चित धारणा के साथ वह संघटन करे जिससे रिथति को समम्मने और शुलमाने में सुविधा हो। रही खयं 'संमेलन' की बात, सो वह बरावर जन-साहित्य के प्रकाशन में लगा है और किसी भी जनपर के किसी भी अध्ययन की प्रकाशित करने की सदा कदिवद है। संमेलन किस प्रकार जनपदों के अध्ययन में योग दे सकता है श्रीर जन्ममापा को सुशील बना शिष्ट मापा के साथ बढ़ा सकता है इसका निर्णय हिंदी जनपदों की विचारशीलता पर निर्भर है। श्राशा है, भाषाशास्त्र के मर्मज्ञ और मानवता के पुजारी समय रहते इस विकट प्रश्ने पर ध्यान दे किसो ऐसे मार्ग का विधान करेंगे जो 'सुरसरि सम सत्र कहँ हित होई' का विधायक होगा।

१५---हिंदुस्तानी-प्रचार-समा

'हिंदुस्तानी-प्रचार-समा' का होनहार क्या है इसकी हम ठीक-ठाक नहीं रह सकते परत इतना जानते अवश्य हैं कि अभी-अभी होली के अयसर पर महात्मा गांधी की पुरोहिताई में वर्धा में गर्भ की हिद्रस्तानी का जो राज्यामिषेक हुआ है यह किसी प्रकार भी महाकवि कालिहास के 'रखनरा' की 'गर्भवती पटरानी' के गर्भ के राज्याभिषेक से कम नहीं है। हॉ, यदि इसमें किसी प्रकार की कमी है वो यस इतनी भर कि इसके आचार्य इनना नहीं जानते कि वस्तृत यह गर्भ है अथ ग नहीं। उनको तो वस यही पर्याप्त है कि यह बुछ न कुछ है ध्यारय । हम भी इस ध्यवस्य का स्वागत बरते हें और स्वागत नहीं नहीं श्राग्वानी या इस्तक्रवाल करते हैं इस गर्म के राज्याभिषेक का। भछा कीन-सा पेसा प्राणी होगा जो इस राज्याभिषेक का स्वागत न करे छीर न करे इस गर्भ की हिद्रुस्तानी की परिचर्या । किंतु हमें यदि भाराका है तो वेचल इसी वात की कि कही यह 'गर्भ' न होकर 'रोग' न निकले श्रीर पेयल 'श्रपने जनमने नाश को ही कहीं परितार्थ न करे। वारण यही कि अभी हमारी मेघा वनी है और वह समसती भी रहन है कि दों के मेंछ से वीसरा उत्पत्र भछे ही होता हो परतु तीन से दो का मेल नहीं होता। श्रीर इस देश में दो क्यों, पहले से भी तीन हैं। महात्मा गापी ऑगरेनी को पी सकने हैं अल्लामा सैयद रोमो को इडा सकते हैं किंतु कोई कुछ भी कहे सत्य पुकार कर कहता और इतिहास बठाकर हका वजा कर कहना है कि ऑगरेजी ने इतने अल्पकाल में जो कुछ कर छिया और रोमी विरव मे अपना सिक्का जो जमा लिया पह किसी के श्रोरा मूंदने अववा गाल वजाने से दूर नहीं हो सकता। वह राखीका के घर में भी चल रहा है और हिंदुस्तान में भी। वह सरापने से मर नहीं सक्ता और जलाने से सरपत की भाँति और भी हराभरा होगा श्रीर पढ़ेगा। तो महात्मा गाधी कहते क्या हैं श्रीर मुसलिस देवता (मुसलिम हिनाइन) थल्लामा सैयद सुलैमान नद्यो फरमाते क्या हैं ?

यही न कि देशी राज हो और देशी भाषा हो। हो, वरंतु पृष्ठना तो यह है कि देशी राज और देशी भाषा के छिये किसी देशी हृदय की भी कभी आयरयक्रमा पड़वी है या नहीं ? सुनिए अल्लाला सैयद सुलैमान नदयी के उस्ताद अल्लामा शिवली नोमानी कहते क्या है। उनका दुग्दहा है—

"मोकरेमी, तसलीम, मैं उर्दू वर्नाहरूर स्क्रीम कमेटी की शिरकन" की गरज से इलाहाबाद गया था मिस्टर वर्न ने चंद निहायत मुजिर^द तज्ञकां भों उद्दे के हक में पेरा की थीं। एक यह भी थी कि रामायन भाषा इंटरेंस के इम्तहान में लाजमी कर दी जाये। और खर् जो मदारिस में है वह ऐसी कर दी जाये कि हिंदी बन जाये। अजीव मंतिकी" दछायछ पड़े॰ थे। पंडित सुंदरछाछ वरीरह कमेटी के मेनर थे। तीसरे जलसे मे कामिल कितेह हुई। तमाम तजवीज उड़ गई। श्रगरचे अफ्सोस-है कि मुजलमान मेयरो ने कोई मदद सुफको न दी श्रीर देते क्या देने के फाबिछ भी न थे। शिपली।"

(दारताने तारीस्रे उद्दे, बक्ष्मीनारायन अमनान, धागरा, सन् १९४१ ई०, তুম্র ६७६)

श्राल्लामा शिवली नोंमानी के इस पत्र पर विशेष ध्यान देने की आवरयकता इसलिये पड़ी कि इस कमेटी का भी ध्येय था कि-

"इस्कूछ और काछिशों के छिये देशी खरान का निसावेतालीम" ऐसी जवान में मुरत्तन " किया जाय कि एक ही इवारत के साथ जर्", हिंदी दोनो जयानों से पढ़ा जा सके।" (वही, प्रष्ठ ६७६)

इमका निश्चय क्या हुआ इसके कहने से क्या छाभ ? छाभ तो इसे भूळ जाने मे ही है। फारण कि इसकी पेश किया था 'वर्न' साहय ने। वर्न साहब सरकारी जीव थे। उन्हें जाने दीजिए और जाने दीजिए उन 'मुसलमान मेम्बरीं' की जिन्होंने 'रामायन' के विरोध मे

१ —साज्ञे । २--हानिकर । ३--अनिपार्य । ४-मदरसो । ५ - सार्किक ।

६—दलीले । ७ —गडे । ८—पूर्ण । ९ —पाठाकम । १० —ऋमनदा ।

डक्त मोछाना का साथ नहीं दिया था और जाने दीनिए वन हिंदुओं को भी जिनने इस संप्राम में मौलाना का हाथ बटाया था। परन्तु सब कुछ होते हुए भी हम आज हिंदुस्तानी के प्रसम में इस बान को कैंदे भूत सकते हैं कि इसी विजयी अल्लामा को 'रामायन' का ओर इसी 'रामायम' का पना इतना है कि आप किस तपारु, नहीं नहीं किम अधिकार से लिखते हैं—

"दिंदुओं में सब से वडा शाहर आखिर जमान का कालिशस गुज़रा है जिसमे रामायन का भाजा में तरजमा किया है । तुक्ताशनासों '' का थवान है कि हुदरते' व्यान के छेहाज से 'प्दमानत' किसी तरह 'रामायन' से कम नहीं और इस कृदर तो हर झख्त देर सकता है कि 'प्दमायत' छे सफह पढ़ते चले जाओ अरबी-कारती के अल्फ़ाज युत्तक, '' नहीं आते और यो साजवो नादिर' ' तो 'रामायन' भी येसे अल्फ़ाज से राजी नहीं। अगिहिजा हो—

'रामायन' के वाज अशकार-

राम अनेक गरीय निवाजे । छोग वर वर वरक निराजे ॥ गनी गरीय गराम वर नागर। पडित मोटे मिले वनागर॥ (मोकाछत शिगकी, जिल्द शेयम, दाहल् मुसब्रिकीन व्याज्याह,

सन १९३१ ई०, ४० ८१)

'कालिदास' की 'भाग रामायन' का हमें पता नहीं पर हम हतना तो पूठ ही सबते हैं कि क्या किसी 'भाका' के सक्त के सामने कभी किसी 'रामायन' में 'लोग बरवर बरव दिराजे' अध्या 'पंडित मोटे मिले उत्ताम' जैसा पाठ मिला है और यदि मिला है तो इसका अर्थ करा है ? प्रसंगरश हम इतना और कह देना चाहते हैं कि अल्लामा शितली मोमानी का 'नीमान' से कोई जम्मजान वा चशजात सन्त्रन न या। नहीं जनका चंद्रा तो सर्वया हिंदी था। आप आजनगढ़ के दिनवल गाँव के सन्में वे और बर्म की स्वर्म के स्वर्म के

११-जानकारी । १२-- शक्ति । १३-- निल्कुल । १४-- यदाक्दा ।

जानते इतना भी नहीं कि कालिदास किस भाषा का कवि है और 'भाषा' से किसने 'रामायन' की रचना, नहीं नहीं तरजमा किया और फिर भी विरोध करते हैं उस विश्नवन्य कवि की उस रचना का जिसको पाष्ट्रवरुम में रखने का प्रस्ताव करता है सात समन्दर पार का एक जीव। माना कि रामायण हिन्द है और माना की रामायण हिन्दी है और यह भी मान लिया कि उसमें काफिरों की 'चुन परस्ती' है, छौर यह भी मान लिया कि किसी मुसलमान वनचा की उसे नहीं पड़ना चाहिए। सन कुछ माना पर इसी से यह भी कैसे मान लिया जाय कि किसी अल्लामा नोमानी को इसी से यह अधिकार प्राप्त हो गया कि वह हमारे मुकुटमणियो का उपहास करे और इस वकार मनमाना ना मनगढ़न्त पाठ देकर उनके कथि कमें को नीचा ठहराए ? आप कहेंगे, मीलाना शिवली तो आज रहे नहीं फिर हिन्दुरनानी के प्रचार के प्रमग में आज उनका नाम क्यों छिया जाता है। ठीक है, पर आज रेडियो में, हिन्दुस्तान की हिन्दुस्तानी मे रामराज्य का विरोध क्यों हो रहा है? क्या महात्मा गान्धी की हिन्दुस्तानी मे कहीं रामराज्य है ? क्या उनकी हिन्दरतानी में भारत के अतीत पुरुषों का भी कोई स्थान है ? क्या अगीत को छोड़ कर हिन्दुस्तानी पनप सकती है ?

फहते हैं हिन्दी नहीं हिन्दुसानी। कारण हिन्दी हिन्दी जो नन गई है? तो क्या आप हिन्दी नहीं धनना चाहते हैं कहते, दें हम मुस्तकमान हैं। 'मुस्तिकम हैं हम गवन है सारा जहां हमारा।' अच्छा, यही सही पर सच तो फहें, सारे जहां के मुस्तकमान भी यही फहते हैं है महास्ता गान्यी इस पर च्यान नहीं देने नस चाहते हैं स्वराज्य । किम में ढिये, फह नहीं सकते, पर नाम सना छेंगे हैं जनता का । क्यों? इस के सिया कुछ और कर भी तो नहीं सकते? जनता को जनता हो क्यों नहीं रहने दिया जाता है ? उससे हिन्दू या मुस्तकमान क्या नगावा जाता है? बया इसके बिना किसी देश का काम हो नहीं चल सकता? धीर यहिं यही न्याय है तो हैसाई क्यों नहीं १ यरसी जी तो यहीं बसते हैं ? उमें पर उन्हें पृष्ठता कोई क्यों हैं १ यतका के साथी सन हैं। पर महाना गान्धी को भूछना न होगा कि देश का उद्घार देशमावना की लेकर ही राड़ा हो सकता है कुछ किसी ऊपरी समम्तीता को लेकर नहीं। यदि मुसलिम को हिन्दी होने का अभिमान नहीं ती फिर हिन्दी से उसका मेल नहीं भौर हिन्दू को तो यह सह नहीं सकता, क्योंकि यह उसका प्रतिद्वन्दी शब्द है। कहने को कोई कुछ कहे पर परिसाम प्रतिदिन प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। कहा जा सकता है कि इसी से तो 'हिन्दुस्तानी' का नाम लिया जा रहा है, हिन्दों का नहीं। निरेदन है, यही तो भल हो रही है। उपाय नहीं । आप कुछ भी कहें पर विवेक इविहास स्रोत कर कहेगा यही कि यह ठगी का सीदा ठोक नहीं । जो 'हिंदी' को नहीं मानता यह 'दिन्दुस्तानी' को कदापि न मानेगा। यदि मेल की यात पक्षी होती तो खर्दू कभी बनती हो नहीं । बनी-बनाई हिन्दी की छोड़ कर जर उर्दू घडी गई तथ भी देश के सामने वही प्रश्न था जो जात है। उर्दू यनी, वदी, फली धीर फुली पर उसका स्रोता सूख गया । बाज 'ईरानी' स्रोर तरानी की शक्ति मारी गई। ईरान स्वय खरा ईरानी वन गया और तुरान सरा तूराना । अरवी के दिन भी फिरे तो अरवीं में ही । आज न अरव मे कोई ऐसी संस्था वन रही है और न ईरान-सुरात में जो अरबी का प्रचार करे और मुसलिम मात्र को देशकाल से मुक्त समझे। परन्तु हमारे देश में हो क्या रहा है ? अरबी खोर फारसी का आग्रह ? क्यों ? इस देश में मुसलमान जो रहते हैं ?

हाथीं के बीर ज्याल्यानों से क्या कहा गया? यही न हि दिरी और उहुँ की मिछाने का प्रथम करों। ठीक, कितनी यहिया वात हैं! पर केंद्रें १ अस इसी को न पूछों। बहुंबा बात वहां होतों है जो करते के नहीं। करते को तहीं। करते को तहीं कहा कि सरत्न ननों। पोभी को छोड़ों और प्रणों को पहले। महात्मा चुद्र पोभी केहर लोक वाणों में अनार करने नहीं निकते ये। पोधीवती और ठोकत्राणों में प्रहास करने नहीं निकते ये। पोधीवती और ठोकत्राणों में प्रमास करने नहीं निकते ये। पोधीवती और ठोकता हो निकते ये। पोधीवती को उहां निकते ये। पोधीवती कारते नहीं निकते ये। पोधीवती कारते विकते ये। पोधीवती कारते निकते ये। पोधीवती कारते विकते ये। पोधीवती कारते ये। योधीवती कारते विकते योधीवती कारते योधीवती विकते योधीव

खरव की वाणी में खरव से कहो । तूरान ने कहा तूरानी में तूरानी से कहो, पर 'शुसलगान' (१) ने कहा बर्दू में हिंदी से कहो । बर्दू का खर्य १ सुसलिग देवता 'नोमानी' यक्त श्री सैयद सुलेमान नदवी उठे ।

खर्द की दुर्बलता की देखा। तर्क की शरण ली खीर न्याय की भेरणा से कह दिया जय इस देश का नाम हिंदुस्तान है तब यहाँ की भाषा का नाम भी हिंदस्तानी । और काम ! हिंदुस्तानी नहीं; हिंदू और मुसल-सान का मेल। सो फैसे ? यही न कि संन्कृत और अरबी के मोटे माटे शब्द छोड दो और समय पड़ने पर अरवी, फारसी, संस्कृत और श्रंगरेजी से शब्द हो ? कितनी सीधी बात है और किवने सीधे ढंग से चारों और घूम घूम कर कही जा रही है। पर वस्तुतः इसका कुछ अर्थ भी है ? हॉ, साथ ही एक और बखेड़ा भी खड़ा किया जा रहा है। कहा और यह विचार से कहा जा रहा है कि समस्त उत्तर भारत में जो भाषा बोली जाती है उसी से रचना करी। जनता की वाणी को अपनाष्ट्री। एक साय एक हिंदुस्तानी के लिये इतने मामेले उठ राहे होते हैं कि किसी विवेकशील व्यक्ति के लिये यह समझना ही कठिन हो जाता है कि यह कोई रममुल्ला हो रहा है या सीरताई। गोरख-धंधा तो हम इसे कह नहीं सकते। निष्कर्प यह कि 'माश्क को कमर' की भाँति हिंदुस्तानी के विषय में जो कुछ कहो सब ठीक है। अथवा 'झळख छखी नहिं जाइ' की ही ठीक सममी परन्तु इतना जान ही कि यह कमर कस कर कुछ कर दिखाने का मार्ग नहीं। हाँ, दिख बहुलाने के लिये 'सालिय' खयाल अच्छा है।' अच्छी बात वही तो होती है जो हो न पर जिसके होने की कल्पना उछलवी रहती हो ? हम नहीं कहते कि हमारे देश में हिंदुस्तानी के 'सोमरामी' (शेप्पिही) नहीं। नहीं, हमारा कहना तो यही है कि इस हम नहीं और तम नहीं से स्वराज्य नहीं सध सकता। हाँ, किसी का राज्य अवश्य ही जम सकता है।

् कहते और हमारे मुसछिस देवता अल्लामा सुळैमान साहय पहते हैं कि वहाँ तो कुछ था ही नहीं; जो कुछ दिखाई देता है सभी मुसळ- मानों के साथ आया है। मुसलमानों के साथ इस देश में श्राया तो कोई वात नहीं पर इसलाम के साथ संसार में तो नहीं आया जी मुसलमान को इतना महत्त्व दिया जा रहा है ! पर नहीं, इससे सैयद साहय को कोई प्रयोजन नहीं। उन्हें तो धस छे-दे के यही सिद्ध करना है कि जो कुछ यहाँ कला-कूला खोर बना-ठना दिखाई देता है वह सब मुसलमानों का प्रसार है। परन्तु उनके इस मार्ग में सब से वड़ी कठि-नाई है भाषा और विशेषतः शब्द की। इतिहास को तो आग लगा कर भाटा जा सकता है और मुसलमान लेखकों के प्रताप से कुछ का हुइ कर दिखाया भी जा सकता है किन्तु जब तक हिंदी शब्द जीवित हैं तथ तक ऐसा हो नहीं सकता । सेयद साहव ने कहा -अंगूर और अनार मुसलमानों के साथ इस देश में आये। हिंदुस्तानी ने कहा - ठीक। यदि ऐसा न होता तो यहाँ अपना भी तो कोई नाम होता ? परन्तु हिंदी यह दिवान्यता सह नहीं सकतो । वह आगे श्राती और यह कर सैयह साहव से पृत्र बैठती है -कहिए अल्लामा साहव ! आप ने पढ़ा क्या है श्रीर सुना क्या है ? सैयद साहब सवाक से आगे बढ़ते और अरबी. फारसी, वर् आदि का नाम सुना जाते हैं। वह सीधा सा प्रश्न करती छछ वहाँ का भी। सैयद साहव मुसकरा कर कह देते—हाँ, यहाँ का भी। मुसलमानों ने यहाँ के बारे में बहुत कुछ लिखा है स्त्रीर उनके अतिरिक्त यहाँ का इतिहास है ही कहाँ ? हिदी ठिठक कर सरल भाव से वह जाती हैं-खीर ट्राक्षा और दाहिम कहाँ से किसके साथ आए ? ष्या 'द्राज्ञासय' का नाम आपने कभी नहीं सुना और नहीं सुना कहीं दाडिम का नाम राजपूताने में धूमते समय ? यदि हाँ, तो आप आज किस मेह से कह रहे हैं कि अंगूर स्त्रोर स्त्रनार के लिए यहां स्नपना फोई राज्य नहीं और आए भी यहाँ अंगूर और अनार मुसलमानों के साथ हो। सुसलमानों के पहले अफगानिस्तान पर किसका शासन था बता सकते हैं और जानते हैं कुछ वहाँ के जिलोचनपाछ को १ आप कुछ भी कहें पर श्राप को मानना ही होगा कि आपने अपनी हिंदुस्तानी के अचार का जो शहात्मा गान्धी को साधन बनाया है वह अचमुच स्व

राज्य के लिए, राष्ट्रीद्वार खाववा लोक-कल्याण के लिये कहापि नहीं। और यदि नहीं; तो आप दो कहें कि खाप कहों के कैसे पढ़े-िकने हिंदु-सानी हैं जो खपने देश के विषय में जानते इतना भी नहीं और वालते फिरते हैं खालते हैं। में सही। शिनली के जाल से मुक्त हो वनिक देटिग्य तो सही। खाय हितते हैं—

"दोड़े को सबारी कहाँ न थी । मगर जव मुखलमान यहाँ जार तो लगाम, जीन, तंग, ख्गीर, रकाव, नाल, तुम्बा, जुल, जिसकी द्रायो मोल है, सईस, सवार, राहसबार, ताजियाना, फमयी, सव श्रपने

साथ छाए" (तुक् हो सुर्लमानी, पु० २९-३०)

माना, आपका कहना सोखदो आना सच है। पर हपा कर यह तो कहें कि यदि यही स्थिति थी तो क्या जादू के बल पर लोग 'घोड़े की संवारी' करते थे । क्या विना लगाम के किसी को किसी घोड़े पर सवारी करते देखा है और कभी विहार में रहते हुए आप ने कभी 'रास' का नाम नहीं मुना है ? खरे ! आप क्या कहते ? क्या और किस हिंदुस्तानी के लोम में किस हिंदुस्तान को कितना अपाट सिद्ध करना पार्त हैं ? क्या आप को पता नहीं कि 'सवार' शुद्ध 'असवार' से यना है और आप के पड़ोस के छोग फड़तः आज भी उसे ठेड मे 'श्रसधार' ही फहते हैं, 'सबार' नहीं। 'सबार' तो इसी लिये बनाया गया है कि वह मुसलमानों के साथ यहाँ आ सके। नहीं तो ईसा के न्ध्र वर्ष पहले तक तो स्वर्थ सुसलमानों के घर अस्य में घोड़े का पता ही नहीं चलता। कुळ इसकी भी सुधि है। यही दशा 'जुल' की भी है। यह 'मोल' की खरावी है जो लिप-दोप के कारण हो गई है। 'मा मुसलमानो लिपि में है कहाँ ? कुछ मापाशास्त्र और 'कोप' से भी तो पूछ देखें ! कि आप की हिंदुस्तानी सबको सा चवा कर ही पुष्ट होगी ? कर ! देश का जिसे थोड़ा भी अभिमान है वह आप की इस विलक्षण स्तेज से इतना तो सीरा ही लेगा कि अपने की वर्दू के चक्कर से मुक्त करे और सर्वया हिंदी का हो रहें। हिंदी उन शब्दों को कमी छोड़ नहीं सक्ती जिनमें इस देश का मान जिया है और जिसकी रक्षा आन तक इस मुसल्यानी खाकमण से होतो जा रही है। मुसल्यानी इसिल्ये कि खाप इसी को इसलाम सममते हैं, नहीं तो हम तो इसको उाही लटके के विचा और कुछ नहीं सममते और नहीं सममते उस स्मार्थ रसराप हो को कुछ जिसमें सब कुछ तो रहे घर अपना छुछ भी न वहे खीर यदि रहे भी तो अपने रूप में करापि नहीं। हाँ, वहूँ के रूप में हो कर हो।

अन्द्रश्न, सो उर्व का रूप है क्या ? सुनिये, सैयर् इशा ? खुले रूप में कहते हें—

"और किसी कच्च के उर्चून होने से यह मुराद' है कि उर्दू में हुक्त सी वमी वेशी से यह खराद पर नहीं क्या रव्याह दूसरो जगह मुस्कर कराइ पर नहीं क्या रव्याह दूसरो जगह मुस्कर कराइ में और दूसरो जगह मुस्कर के से सुरात, तारा, साग पान, वारे हु । मुस्क तसर' यह कि वन बच्चों के सिया बिन्हें शहर के नसीह' और दूसरी जगह से वाशिन्दें हरतेमाल करें ऐसा हर बच्च जिसको ब्रह्मित हर वाशिन्दें हरतेमाल करें ऐसा हर बच्च जिसको ब्रह्मित ताराह में वाशिन्दें हरतेमाल करें ऐसा हर बच्च जिसको ब्रह्मित जगह ते तालक्ष्मुं के अवा कर जन दोनों बच्चों में जो सक्य कि दूसरी जगह तालिम के सिया मुरव्यन न हो जयान वर्दू है।" (वरियाये तनाकत मुद्दी, पुठ-४००)

'वालिम के मिवा मुख्यत न हो जगन वर्ं है को तो खाप खाज महामा गान्यी को क्रया जीर वर्षों की हिन्दुस्तानी वालीमी सप फी असुकत्या से वी भी समम सकते हैं कि जी 'वालीम के दिया सुरुव्यत म हो ज्यान हिन्दुस्तानी है।' कारख, आज हिन्दुस्तानी है मी वर्द् क्या पंचाय और महास्या गान्यों कहते भी हैं कि वह कहाँ है तो नहीं पर कहीं गुप्त अवस्य है। उसको अस्ट करना ही क्तको वर्षोई बोजना का प्रयत्न हैं। ठीक है। सगर-सुतों को तारों का जो मंगीरख प्रयत्न हुखा

१—अभियाय । २—प्रचल्ति । २—सङ्गी । ४—सङ्गेय । ५ —शिष्ट । ६—नागरिक । ७ —उच्चारणीं । ८—शिक्षा ।

उसी का परिणाम तो गंगा है फिर भारत को तारने का जो कछामी प्रयत्न हो रहा है उसका फल सरस्वती क्यों न हो। किंतु विचारणीय प्रश्न यह है कि क्या 'वंदे मातरम्' से खार खानेवाली और घूम पूप कर दरवार में 'यंदगो' बजाने तथा 'मादर' का प्रयोग करनेत्राले उद् इस सरस्वती की देवपूजा को सह सकेगी। महात्मा जी की सरस्वती हिंदुस्तानी के रूप से फूट रही हैं। वह है तो अवस्य पर देश नहीं महात्मा गांधों के सानस में । उसका प्रचार कहीं है तो नहीं किंदु यह प्रचलित होगी 'तालीम' के हारा। है न महारमा गांधो का यही पक्ष ? सीभाग्य की बात है कि आज से ठीक २०० वर्ष पहले जैसे ईरानी-तरानी-रत्ना के छिए उद्दें घनी थी वैसे ही आज उद्दें की रक्षा के लिए हिदुःवानी बन रही है। अंतर केवल इतना है कि उस समय यह कार्य हेसीड़ अमीन लॉ और बसी नूरबाई के द्वारा दुवा था श्रीर श्राज यह कार्य हो रहा है महात्मा गांधी और किसी दिव्य देवी के द्वारा। महात्मा गांधी कुछ भी करते रहें पर इतना तो जान ही छें कि 'बद्" में हुएत की कमी-बेशी' के कारण भी धहुत से प्रचलित शब्द 'ख़राव' पर नहीं चढ़े और और देश में रहते हुए भी उद्दें से निकाल दिए गए। महात्मा गांधी बड़े मधुर शब्दों में लिपि का प्रश्न पी जाते हैं और समझने हैं कि शकर जी ने हलाहल पान कर सारा अंमंगल दूर कर दिया पर जानते इतना भी नहीं कि आगे हो क्या रहा है। सुरा और सुधा का वेंटवारा हो कैसे रहा है ? क्या हिंदुस्तानी की 'मोहिनी' इसीतिये बनी है ? जी, सुपा का तो पता नहीं,पर सुरा का परोसा सामने पा रहा । षण्डा यदी समफ्रिए कि एक का 'देव' दूसरे का 'दानव' है । कीजिएगा क्या ? हिंदी का 'देव' ही चर्दू में 'दानव' हो जाता है । आज अपना संहार अपने ही तो कर रहे हैं! अला गुह्म्मद खळी जिलाह, खीर सीठरी अञ्जुल हक के पिना किस विलायत से आए ये जो आज सर्वेधा दिनी होते हुए भी हिंदी का. विरोध फर रहे हैं और उस अर्थ को ते रहे हैं जिनमें उनका तथा उनके पूर्वजों का नाम घरा गया है ?

'देको' १' पहित दत्तातिरिया कैंकी को पूछ रहे हैं १ अजी ! वृहा सुगा

राम राम नहीं पढ़ता सो भी धचपन का कुछ और ही पढ़ाया हुआ। मुनिए न, यह क्या बोलता है। यही न १ 'मामा और चाचा यह दो रिश्तों के नाम पहले से रायज थे।

मामा आरं चाचा यह दा स्ट्रात काल गर चहत से रायक पा मामा को मामूँ इस्तिष्टिये बताया गया कि कार्स्सों में 'मामा' यर की रातिया को कहते हैं। माँ के माई को खादिमा का नाम देना सुना-तिय न था। इसी विश्वायत से मामी में भी तबदीली हुई। मूं कि

हामाली हैं हिंद के लहजे में ब्याब्त्र कलमा के हुरुहेद्द्वत के बाद नूत्तां आ नाववांदा महत्त्वता की तरह था मीजूद होता है इसलिये वों वों (गुत्रापादा) से बचाने को फुसहा चया कहने लगे जिसकी तानीस चायों को जगह सहल फायदे के तहत "चयी बनी।" (दिपाये-कताकत पु० २५३ की याद टिप्पणी)

'मामा' श्रीर 'चाचा' को जिस कारण 'मामूँ' श्रीर 'चचा' वनना

पड़ा यह खाप के सामने है। इससे खाय मतीभौति समम सकते हैं कि वस्तुन: वह दें है किस चिड़िया का नाम । उधर तो फारसी की चपेट में पड़कर 'मामा' 'मामूँ' यन गए और इपर गवेंगर से भाग निकल्ते के लिए 'चाचा' 'चाचा' चन बैठे। ऐसी स्थित में पड़ा नहीं जा सकता कि चर्चा की सब की हिंदुस्तानी क्या हर घाएण करेगी। किंतु जनाव 'कैसो साह्य से सचाई से पूझा जा सकता है कि सच तो वह 'चानेय' का 'दनाविरिया' कैसे हो गया। संमव है, डाक्टर खब्दुल हक साह्य सुतत बोल चठें कि 'वह 'कीरतों की ज्वान है' और औरतों की चोली में 'तिरिया' नहीं हो और के वा होगा। यहीं सहीं, किंतु 'चीरतों की ज्वान' यानी जदूं में इसका अर्च क्या होगा। जुल इसको मो तो सरक हैं। इसे इस 'दन्ताविरिया' की चित्ता वहीं। यह तो अपनी हिंच की

वात है कि पंडित धुशमोहन दत्तातिरिया साहव अपने श्राप को 'केती' कहें वा 'तिरिया' किन्तु क्या हमारी इस स्वदेशी बोछी में हमारे मुनि

म्हपि स्वयना आचार्य भी 'वृत्ताविरिया' ही कहलावेते ! महास्था गांग्या १—रोविका । २—विचार । ३—उत्तरी । ४—काकु , ररस्योग । ५—अस्टिप, थाव, याव व्यादि, अक्षर । ६—अधिकत । ७—वर्षान ।

इस हिन्दुस्तानी की अञ्चंत ज्याख्या कर सकते हैं परन्तु विरव उनका साथ नहीं दे सकता। भला कौन ऐसा मूढ होगा जो ऋषि 'दत्तात्रेय' को 'दत्तातिरिया' के रूप में प्रहण करेगा ओर एक अप्रतार का इस प्रकार अपसान करेगा '

'मामा' चाचा' और वृत्ताविरिया का प्रसग इस विचार से छेडा गया है कि जाप मकट रूप में देरा सकें कि हिंदी-उद्देश सवर्ष केवल श्वरबी फारसी श्रौर संस्कृत शब्दों का संघर्ष नहीं है। नहीं, यह ती संघर्ष है प्रयुक्ति अथवा उसक का। जो लोग जात वात में भाषा के प्रस्ता में केवल शब्दों का नाम लेते और राष्ट्रभाषा के प्रसा में संस्कृत के साथ अरबी का नाम भी जोड़ देते हैं वे भाषा के त्रेत्र में या तो निरे बुढ़ हैं या अद्मुत आचार्य। भना सोचिए तो सही अरबो का यहाँ की किसी भी राडी-पडी, सड़ी गली, चलवी-फिरती भाषा से कहीं का कोई मी जन्मजात सहज सवध है। माना कि वह वहाँ के वर्ग विशेष की पोथी की भाषा है और उस पोथी के मूल में पैडने के लिये इसकी भाषा का जानना अतिवार्थ है, पर इसी के आधार पर यह भी कैसे मान हैं कि उसका भी इस भूभाग पर यही ऋधिकार है जो सस्कृत का । नहीं ऐसा हो नहीं सन्ता । वेह भले ही भारत की राजमापा बन जाय पर भारत की राष्ट्रभाषा तो वह होने से रही। और कहें तो सहा राष्ट्रभाषा के प्रसग में आप क्यो उसका ताम लेते हैं। क्या मुसलमान होने के कारण ? अच्छा, छो सुनो और कहो वो सही कि तुम निरे मुस-लमान ही हो कि अहीं तुममे इसलाम भी है। इसल म के किस षावेश से तुम पेसा कर रहे हो ? देखो लगभग (३०० वर्ष से कहीं न कहीं थोड़ा बहुत इसलाम इस देश में चला आ रहा है और लगभग ६०० वर्ष तक यहाँ का प्रमुख बल भी उसा के हाथ में रहा है। इतने वर्षों में जो इसलामी शार्च यहाँ की भाषा म न जा सके आज वे क्यों लाए जा रहे हैं ? क्या उनकी कोई तालिका मी किसी मुसलमान के पास हे । यरे । माई । निन अरवी शब्दों में इसलाम था उनका प्रचार इसलाम के साथ हो गया अब तुम उस काफिरो मापा के चक्कर में

क्यों पड़े हो जिसमें इसलाम नहीं खरव की शान है। खीर यदि चाहते हो तो उसे इसलाम के मीतर हो रन्यों। निरीह जनता पर उसे क्यों लाइते हो ? है कुछ इसलामी खल्लाह का खाइेश जो तुमसे ऐसा कुछ कराता है ? नहीं, खरबी के खासर पर हिट्टालानी चल नहीं सकती खोर न उससे एक भी नया अब्द गढ़ने का उसे खिथार है। यैसे सहात्या गाम्यी खोर खल्लामा सुलेमान की इन्छा।

'फारसी' के विषय में भी हमारा यही मत है और यही मत होगा

विरय के स्वतन मननशील श्विकयों का सत । फारसी इतने िनों तक यहाँ की राज भाग रही। उससे जो छुछ खाने का या था खुजा। खन कोई कारण नहीं रहा कि इस एक सी नया रान दससे मनार्थ। हाँ, नामर्थ, गढ़े नहीं। फारण यह कि भागाशास की टाउ से ईरानी का वो यहाँ की भागाओं से छुछ लगाय है पर अरनो का तिनक भी नहीं। अरवी तो किसी और वहा को भाग है। खाँ, यहाँ इतना छोर जान लें कि प्रश्न पुराने हा दो का नहीं, नये हाँ, यहाँ इतना छोर जान लें कि प्रश्न पुराने हा दो का नहीं, नये राव्यों से छिने का है। सो हमारा कहना है कि नये शब्द तभी पारसी या अरवी से छिये जा सकते हैं जब उनमें अपनी कुछ नयोनता हो जोर अपने साथ अपने राष्ट्र का जीवन छिये हुए हो छुछ यह नहीं कि किसी विदेशी भागा से किसी टकसाल य ढाछ लिये गए हों और लाई जा

रहे हीं भारत की राष्ट्रभाषा के हृदय पर अपना लव्यू छुक्छा चछाने के छिये। पेसा काल किसी भी इसलामी या अनिसलामी चेश में नहीं हो हहा है फिर यह वपद्रव यहीं क्यों हो? रही खरबी-भारती शहरी की वात। सो लेटाक और चका को इच्छा। वह जैसी भाषा का चाहे प्रशेग करे! यदि उसमें इतनी हमता का चाहे के तर अपने सोमाजिकों को समझ सके तो खाप की अनोली पगडडा पर चलकर यह जनता का मैदान नहीं मार सकता। चसको अपनी भाषा में छिपने दीजिए। राफि होगी जीवित रहेगा। अशक होगा भर जायगा। यही तो वहां का मा है? फिर इसकी चिता चया? विद्रा स्थात हो ना यही तो दहां का मा है? फिर इसकी चिता चया? विद्रा स्थात हो साथ ता उसे स्वरा सारा आत्रव वाता रहे। यस, वाणी के विद्याता न बनो उसे स्वरा

कोश से बली हो सकता जो उसका व्यपना नहीं। उधार लेना पतन है

अपने पाट पर बहने दो। शब्द की परस कवि को होती है किसी कोश को नहीं। कोश काम चला सकता है राष्ट्र नहीं। राष्ट्र क्यी नहीं उस

पचा लेना पराक्रम और पकड जाना विनाश । वस, लेने की बात छोड़ो, पचाने का अभ्यास करो, और आये हुए शब्दों को ऐसा अपनाओ कि फिर कभी उन्हें भागकर कहीं और जाने की सुधि न रहे श्रीर सर्वथा अपने अनुशासन से छा जाय । अदे ! यह यह पंडित वता नहीं सकते कि अमुक शब्द का इतिहास अमुक है तो किसी हिंदुस्तानी छैला की बात ही क्या जी सापा के क्षेत्र में सदा यही पढ़ेगा कि यह भी नहीं,

वह भी नहीं। विश्वास रखिए, इसका परिएाम होगा कुछ भी नहीं, और इसका फल निकलेगा 'लंशयात्मा विनर्यति।' 'दुविधा मे दोड गए साया मिछी न राम ।' वस, संप्रम लिया न १

हाँ. व्यवस्य ही संस्कृत के आधार पर राष्ट्रभाषा राड़ी होगी।, इसलिए नहीं कि वह यहाँ की घर्म-मापा है। नहीं, सच पृष्ठिए तो कोई

भी भाषा धर्म की भाषा नहीं होती। किसी भी भाषा को धर्म-भाषा के रूप में प्रहुण करना उसका उपहास करना है। संस्कृत का नाम हम धर्म

के कारण नहीं प्रत्युत इतिहास, विचार और भाषाशास्त्र के कारण छेते हैं। संस्कृत का यहाँ की देशभाषाओं से जो सम्बन्ध रहा है उसको कौन नहीं जानता । यह किसी की माता है तो किसी की दाई । सभी उसी का द्य पीती हैं और द्य भी ऐसा जो समस्त विज्ञान का दाता है।

क्या श्राप से यह भी कहना होगा कि आज समस्त संसार जो स्वतंत्र चिन्तम कर रहा है वह सोघे उसी कुछ की मापाओं में व्यक्त हो रहा है जिसका प्राचीनवम मथ हमारे पास है और सौभाग्य से नहीं विचार से उसका नाम भी है वेद-ज्ञान। यस, आज का विज्ञान भी इसी कुछ से शब्द लेता और बनाता है। यूरोप मीक और छैटिन की शरण लेता

है और भारत संस्कृत तथा प्राकृत की। और प्रसन्नता तथा पते की षात तो यह है कि ओक छैटिन तथा संस्कृत में प्रायः वही सम्बन्ध है

जो यहाँ की समस्त देशभाषाओं में। हाँ, द्विब्ह-माषाओं का भेद श्रवस्य

उठ खड़ा होता है पर नाक कटाने के लिए नहीं प्रस्युत च्यौर भी शक्ति-बढ़ाने के लिए। विविधता से शोभा बढ़ती है किन्तु एकता में ही, अनेवता में नहीं। इतना मुनना था कि कहीं से डाक्टर ताराचंद वोल पड़े-श्ररे !

हमें क्यों भूछ रहे हो ? सो कहना है - भैया ! तुन्हें भी कोई भूछ सकता है ? सपमुच तुम तो अमर हो -अमर नहीं, देवता । समझे न ? किंतु एक बात अपनी भी मान लो। कहते हो-' संस्कृत में छ कारक है, हिंदी उर्दू में दो या तीन।" कहते तो ठीक ही हो पर सममते इतना भी नहीं कि 'हिंदी वर्द में दो कारक' मानने से काम नहीं चलेगा। यस, तुन्हें सो मानना होगा हिंद्रतानी में तीन कारक-महात्मा गांधी, मुसलिम देवता अक्षामा सुरीमान नद्यी और स्वयं डास्टर ताराचंद्र। यस इसीसे तुम्हारा हिंदुस्तानी का तिकड़म चलेगा, कुछ दो कारक मान लेने से नहीं। कारक को हिंदुस्तानी में क्या कहेंगे यह हम नहीं जानते पर ताराचंद की संस्कृत में कहेंगे ताराचन्द्र इसमें संदेह नहीं। तो क्या 'ताराचंद' के जीते हुए संस्कृत सचमुच मर गई ? अजी ! कहाँ की वात करते हो ? 'तारा' संस्कृत है तो 'चंद' प्राकृत । बस, कोई कुछ भी वकता रहे पर

१६—व्यवहार में हिंदी

कुछ फिसी यनायटी हिन्दुस्तानी से कदापि नहीं।

भारत का नाम चलेगा इसी संस्कृत और प्राकृत से-तत्सम और तद्भव से,

सरकार कितने दिनों से वार-बार बराबर वही कहती आ रही है कि कचहरियों क्रीर दफ्तरों का काम-काज सदा ऐसी सरछ और भुत्रोध बोलचाल की भाषा में हो जो अपद जनता की समम में भी ह्या सके भौर उनमें ऐसी लिपि का व्यवहार हो जो जनता की चिर परिचित सुगम लिपि हो, पर देखने में यह आ रहा है कि हाकियों की उपेत्ता. यकीलों की श्रमावधानी, मुशियों की पेट-पूजा और अहरुकारों की कृट छीला के कारण युक्तपांत में बुद्ध थीर हो भाषा और और ही लिप

सचमुच कहाँ की देश-भाषा है, इसका पता आज वक न तो सरकार को ही चल सका ऋौर न उसकी प्राण-प्रिय प्रजा को हो; फिर भी उसका व्यवहार बरावर हो रहा है। कारण यह है कि उमके उपयोग से प्रांत की पढ़ी-लिखी साक्षर जनता भी सदा सरकारी छोगों की मुट्ठी में वनी रहती है और कभी भलकर भी उनको घला नहीं वला सकती। यदि कभी किसी ने अपनी बहुमुखी विद्या के बत पर कुछ साहस किया भी ती

शिकस्ता लिपि ने चट उसे पछाड़ दिया और श्रंत में हारकर थिवश. ही मुंशी जी की करण में जाना ही पड़ा। तभी तो यह एक स्वर से कहा जाता है कि सचमुच कचहरी के राजा तो मुंशी जी हैं, साहब छोग तो उनके हाथ के खिलीने हैं।

इधर जनता कुछ जगी और अपने अधिकार के छिये श्रामें बढ़ी तो तरह-तरह के जाल रचे गये और प्रायः यह कहा जाने लगा कि हिन्दी और नागरी से सरकार का कोई सरोकार नहीं। अर्थात् युक्त-प्रांत को सरकार तो उर्दे जवान और फारसी छिपि को अपनाती है ऋह हिंदी भाषा और नागरी लिपि को नहीं। उधर ऐसे महानुभाषों की भी कुछ विभृति जगी है जो लगातार कितने रूपों में इसी की रट लगाते हैं कि उद् सदा से कचहरियों की भाषा रही है और आज हेपवहा छुछ 'श्रारियां' अथवा'सभाईं' छोग ही उसे हटाकर उसकी जगह एक बनावटी भाषा यानी हिन्दी को चाछ करना चाहते हैं। इस प्रकार कुछ पुड़की, कुछ घमकी और कुछ पत्तपात के पंजे से बच भागने के छिए लोग चप-चाप अपनी भाषा और अपनी छिपि को तिलांजिल दे उर्द का दम भरते थ्रौर दक्तरों की सतवेमड़ी बोछी को अपनाते हैं। उदार हार्निम भी प्रमादवश मीन रह जाते और कर हाकियों को और भी खुउ खेलने का अवसर देते हैं। निदान यह उचित जान पड़ा कि युक्तप्रांत की सरल जनता को इस बात से खुब सचेत और मलीमाँति सावधान कर दिया जाय कि भविष्य में यह कमी इस प्रकार के चक्कर में न पड़े और अपने भाषा-संबंधी अधिकार से अभिज्ञ हो उसको प्राप्ति के छिए

१६=

पूरा प्रयत्न करें। ध्यीर यदि कहीं से किसी प्रकार की कोई अडवन उसके सामने ध्याये तो उसकी स्वना सरकार तथा समस्त देश को दे ध्यीर फिर देरी कि उसका साधु साहस किवना शीघ सफल होता है-ग्रंशी जी फैसे तुरत उसका काम उसकी भाषा में कर देते हैं। अच्छा हो दूर की बात जाने दीजिए। छीजिए ध्यमी उस दिन कंपनी सरकार ने वहा था--

"इस आईन के ३ दफे के जिलों (अलीगड़, सहारनपुर, आगरा

किए मूळने के सब महलों में चलन पानेंगी।" (श्रॅनरेजी सन् १८०४ साल प आईन ३१ दफा) पंपनी-सरकार के इस आईन को सामने रसकर ध्यान से देखिए श्रीर कहिए कि मापा के विषय में कंपनी-सरकार की नीति क्या है

पुर्जीस का इसतेयार जनकी दिया गया है। पदवार्वे और मशहुर करवार्वे और जाना जावे के जेतनी। आईन के खागे। चल के वर्नेगी। इस कापेट्रे के मोबाफिक इसी। तरह पर शोहरत पार्वेगी और पारे हुएे, और कतह श्रीर वह किस भाषा और किस लिपि का ज्यवहार किस दृष्टि से बाहती है। 'कारसी तरजमा' के बारे में तो इतना जान लीजिए कि वस्तुतः कारसी ही इस समय की राजभाषा थी और उसी में शाही काम-काज होते थे। रही 'हिंदी' की बात, सो उसके संबंध में हतना मान लीजिए कि हिंदी से कंपनी सरकार का तात्पर्य है हिंदी-भाषा श्रीर हिंदी-श्री आप के करात्पर्य है हिंदी-भाषा श्रीर हिंदी-श्री कंपनी-सरकार की विश्वत नीति तो यह है कि दरवारी लोगों की जानकारी के लिए कारसी-भाषा श्रीर कारसी-किष का ज्यवहार करों श्रीर सामान्य जनता के उपयोग के छिए नागरी-भाषा और नागरी निर्वित का। यक आई में साम-स्वक्त कर यह रुप्ट हिरा विया गया है कि कम्पनी-सरकार की हिंदी का श्र्य है -नागरी-भाषा श्रीर नागरी किप का नागरी-छिप का वार्य है का स्वर्थ है -सागरी-भाषा श्रीर नागरी छिप का वार्य है का स्वर्थ है -सागरी-भाषा श्रीर नागरी-छिप श्रयवा हिंदी-मापा श्रीर कारसी छिप नहीं। प्रमाण के लिए तुरत देविप। उसका सप्ट निर्देश है—

"क्सी को इस यात का उजूर नहीं होएे के उपर के दफे का ठिरा। हुड़ सभ से याकीफ नहीं हैं। इसे ऐक जिले के कलीकटर सांहुए की जातिम है के इस आइन के पार्थन पर प्रेर-ऐक केता इसतहारनामा भीचे के सदह से फारसी ची नागरी भाग के अलर में छीटाएं के अपने मेहर यो उसतवारनामा नीचे के सदह से फारसी ची नागरी भाग के अलर में छीटाएं के अपने मेहर यो उसतवारनाम जा ईजारे-दार जो इन्तुर में मालगुज़ारी करता उन सभी के क्यहरि में यो अपनी महाल के देशि वाहसीच्यार छोग के कमहिर में भी छटकायही...वो कन्डीकटर साहेच छोग को छाजीम है के ईसतहारनामा अपने कमहूरी मो वो अदाखत के जन साहेब लोग के उन्हिस्त में सी समामी आदमी के मुफते के वारते छटकायही।" (ऑगरेजी सन् १८०३ साल ३१ आहंत २० दफा)

विचार करने की बात है कि जिस अर्दू-भाषा और फारमी-लिपि फे लिए खाज इतना ऊथम मचाया जा रहा है उसका उल्लेख कहीं भी किसी भी आईन में नहीं है; यदि है तो फारसी-भाषा और फारसी- जिपि एसं हिंदी-भाषा और नागरी-छिपि का ही। क्ट्रू-साथा और फारसी-छिपि का विधान तो तब हुआ जव सुगलों की भाषा फारसी दरवार से उठ गई खौर उसको जगह अंगरेजी राज-भाषा बनी। दिल्लों के सुगल रखार में जो उर्दू ईजाव हुई यही दोवानी के नाते करुठता के फिरगी-दरवार को भी मोहने छगी! किंतु फारसी के कारण जनता को जो कष्ट "हाना पड़ता था उसको देखकर कंपनी-सरकार ने निरिच्चत किया कि फारसी कच्छियों से बिदा कर ही जाय, पर स्थिति की कठोरता के फारया जस सुझ इभर-उनर करना ही पड़ा और फलता आश तक यह कर्ष की ओट से कुछ इयर कपर चनी रही।

वर्ट् कचहरियों में सहसा कैसे कूद पढ़ी, इसका कुछ पता इस आहा से चल जाता है—

भित्तर वाहें के साह्यों ने यह ध्यान किया है कि कचहरी के सब काम फारसी जाशन में लिखा-पढ़ा होने से सब लोगों को बहुत हुजें पड़ता है और बहुत कड़व होता है और जब कोई अपनी अर्जी अपनी भाषा में दिन्म के सरकार में हारिस्क करने पांचे तो बड़ी बात होगी। सचको चैन आराम होगा। इसिट्ट हुक्य दिया गया है कि सन् (२४५% की कुमार बरी प्रथम से जिसका जो मापडा सहर-बोर्ड में हो नो अपना-भयना सवाल अपनी हिंदी थोली में और पारसी की नागरी अच्छरन में दिन्स के दासिक कर के जी और साराज जीन अच्छरन में दिन्स होनी अच्छरन में और हिंदी थोड़ी में इस पर हुक्स लिसा जायगा।" (मित २९ जुलाई सन् १८३६ ई०)।

हिंदी योछी के साथ पारसी अच्चरों का विधान हो गया, पर अभी किमी उर्दू का नाम नहीं ज्याया। क्यों? कारण जो हो, पर उधर कोटींबिखयम कालेज में स्वरू के प्रशा जम को ये और 'हिटोस्तानी' की घोट में उर्दू का अचार स्टक्कर कर रहे थे। इससे हुआ वहां कि इघर कोटींबिलियम सरकार ने फारसी से उनकर यह ज्याहा निकाली कि धीरे धीरे फारसी की जावह हिया जो चार पो चार कोटींबिलियम कालेज (रेशानियम) की जावह हिया जो चार के चार की डीटीहियम कालेज (रेशानियम किटी हिया की काल रेशानियम कालेज (राधानित सन १२०० हैं) ने यह पाठ पदाया कि हिंदी हिया में

की सापा है जो गाँवों में बोली जाती है। निदान हिंदुस्तान की शिष्ट सापा यह हिंदुस्तानी सममी गई जो दरवार में वरती जाती थी। हाक्टर गिलिक्सट ने इसी दरवारी भाषा को चर्चू कहा है, जीर सीर अस्मन देहली ने इसी को सौदा-सुल्ह लेन-देन की। स्मरण रहे कि वर्दू को 'शाजार' वा 'क्टकर' की बोली इन्हीं महोदय ने कहा है, नहीं तो चर्चू सदा मानी जाती थी 'चर्चू' यानी दरवार की हो मापा। हाँ, तो सन् १८३७ ई० के पेक्ट में देश-भाषाकी की महस्य मिला है किसी दरवारी इब्द की नहीं। प्यान से देखें। वह पेक्ट हैं कि—

"It is hereby enacted that from the First day of December 1887, it shall be lawful for the Governor-General of India in Council, by an Order in Council, to dispense either generally, or within such local limits as may seem to him meet, with any provision of any Regulation of the Bengal Code, which enjoins the use of the Persian language in any Judicial proceeding relating to the Revenue and to prescribe the language and character to be used in such proceedings." (Act
No. XXIX of 1837, passed on the 20th November, 1837.)

इसका सीपा-सादा अर्थ है कि हिंदुस्तान के गवर्नर-सनरल साहप अपनी कींमिल के साध यह निश्चित कर लें कि किस देश के किस माग से किस अंश में फारसी-आया साल-विभाग और दीपानी से निकाल हो जाय और उसकी आह कीन-सी आप श्रीर कीन-सी लिपि पाइ की नाय। ऐक्ट कितन सीचा था पर उसका काम कितना देश हो गया। उसके अनुसार फारसी के ठठ जाने पर स्वभावतः हिंदी-आप और नागरी-लिपि का बोठवोला हो जाता। पर भारत-सरकार को यह बात रूवी गदी। दिवानी भी कैसे ? फारसी के लिए सर-सिटनेवाली भी कम न ये और उस समय नह ये भी दिखी के प्रयोन ही। निदान हुजा यह कि युक्तमान को अपने वाणी जाती रहीं और उसकी हिंदी बोठी और नागरी लिपि को जगह मिल तर है गुगली वोठी और फारसी

राष्ट्रभापा पर विचार

ون و

लिपि को। सो कैसे, तिनक इसे भी देश लें। युक्त प्रान्त की सदर दीवानी श्रदालत ने इसके दो वर्ष वाट एक सरक्यूबर निकाला जिसमें कहा गया कि — "The Court direct that, from the 1st of July next, the use

"The Court direct that, from the 1st of July next, the use of Persian in all civil proceedings, pleadings, petitions and writings of whatsoever description, both in your own and the

embordinate courts, be abandoned and the Hindoostance substituted in heu of it,—this rule not being, however, construed to prohibit parties, who may desire it, from presenting, nor the Judge from receiving, such Hindoostanee pleadings, petitions and other writings, with the accompaniment of a Persian translation." (No. 83, dated 12th April, 1839)

यहाँ तक वो फोई याव न थी क्योंकि इसमें फारसी की जगह हिंदुस्तानी को दी गई थी और यह मान दिया गया था कि यदि हिंदुस्तानी के साथ उसका फारसी उच्चा भी दे दिया जाय तो कोई श्रांत नहीं। पर इसके खागे जो वर्ष का उल्लेदर किया गया थह हिंदी स्विक पानक सिद्ध हुखा। उर्द् किसी हिंदी-छिप में कव दिर्दी गई १ सस उसमें तो कहा गया कि सरकार चाहती है कि साफ और सुनीय चर्ष ने कपहरी से काम-काज का विशेषन: सूनपात हो। इस प्रकार हम

श्रीत नहीं । पर इसके आगे जो उर्दू का क्लोत किया गया यह हिंदों के लिए पातक सिद्ध हुआ । उर्दू किसी हिंदी-लिए में कब लितो गई ? यस उसमे तो कहा गया कि सरकार चाहती है कि साफ और सुवेश उर्दू के कचहरी के काम-काज का विशेषनः सूनपात हो । इस प्रकार हम देराते हैं कि इस विधान में यदापि उर्दू के माथ ही साथ पहीं-कहीं के लिए हिंदी बोली का भी विधान कर दिया गया है तथापि रूच पृछिए सो वस्तुत. इसने हिंदी-भाषा और हिंदी-लिपि की हस्या कर सुगली-भाषा और सुगली-लिपि का प्रचार कर दिया है। कारण, इस प्रकार उसने जो हिंदुस्तानी का दोंग किया और कारनी को निकाल चाहर करने का जो जपाय रचा वह सब हिंदी के सिर पड़ा और फलतः उसी का सर्वनाइ हुआ। देखिए न, सहर दीवानी अदालत ने कहा कि हिंदी बहाँ यह प्रचलित है। 'प्रचलित' और 'जहां' का अर्थ ? वह तो घर पर यरनी जाती है। तो मी सरकार का कहना है —

'It us the wish of Government that care should be taken especially on first introducing the measure, that the pleadings and proceedings be recorded in clear intelligible Oordoo, (or Hindee where that dialect is current,) and that the Native

ministerial officers, hitherto accustomed to write a somewhat impure Persian, do not merely substitute a Hindoostanee for a Persian verb at the end of a sentence, under the mislal en idea that such a practice will be considered as fulfilling every

retrian verb at the end of a sentence, under the misfal en idea that such a practice will be considered as suffilling every object in view in making the change" (बही) सदर दीवानी खदाख ने यह तो जान छिया कि छोग किस प्रकार छिया-दिया खादि को जोड़ कर कारसी को खदू बना छेते हैं पर यह यह न जान सकी कि यह खूँ कभी कारसी को छोड़कर लोक वाग्गी की पटरी पर बल नहीं सकती। तभी तो उभने जान-युक्तर हिंदी की

जगह हिंदुस्तानी यानी उद्दें को चाल किया ? इसका कारण चाहे जो हो, पर इतना वो मत्यक्ष ही है कि उसको उद्दें से पूरा पड़ता नहीं दियाई देता है और इसी से वह सरळ और सुकम्मी रीति की चैतावनी देती है। पर क्या कभी यह समय है ? कही, उद्दें वो फारमी-प्रिय छोगों को मसमता के लिए मैदान में जाई है और इसी से हिंदुस्तानी पो जार में यह हिरी का शिकार करने में छगी है। हों, तो माल के सदर बोर्ट ने भी दोवानी का साथ दिया। उसी

The Board propose that the Persian Character

राष्ट्रभाषा पर विचार retained, except in those very few districts in which the

, १७४

Nagree has obtained and established an almost universal currency.' (No. III, dated 28th August, 1840.)

श्रतः हम देखते हैं कि वस्तुतः बोर्ड के सामने फारसी-छिपि की रक्षा का प्रश्न है कुछ लोक-लिपि के प्रचार और लोक-वाणी के न्यवहार का उद्योग नहीं । बोर्ड की दृष्टि में यह बचित जान पड़ता है कि फारसी-

लिपि रहने ही जाय और केवल वहीं से वह हटाई जाय जहाँ नागरी का व्यापक प्रचार और बोलवाला हो गया है। तिनक विचार करने की बात थी कि जनता की लिपि फारसी किस प्रकार कही जा सकती थी श्रीर क्यॉकर प्रजा के हित के विचार से उसका व्यवहार किया जा

सकता था। परन्तु बोर्ड ने किया यह कि फारसी-सिपि की रक्षा की ठान ली और फलत खाज तक उसके प्रता में वहाँ फारसी-छिपि और फारसी-भाषा की प्रधानता बनी है। उसके व्यवहार में देश की खरी भाषा कहाँ है ? उसकी भाषा तो बिगड़ी फारसी या मुगठी ही है। देश से उसका कीन-सा सोधा लगाव है कि वह बरबस जनता के गले हतारी जाती स्त्रीर उसके व्यवहार की छिपि बताई जाती है ? सच पात तो यह है कि यदि वन्तुतः सरकार छोक का कल्याण चाहती और किसी अपनीति का सहारा न लेती तो कचहरियों में उद्दे की कभी जगह न मिलतो और अँगरेजी शासन में हिंदियों के हित के लिए फारसी के

मदरसे न खुलते। आज जो चारों ओर उद्देशा मंडा फहराया जा रहा है यह और कुछ नहीं, इसी आग का धुआं है जो धीरे-धीरे इतने दिनों से वड़ी सावधानी के साथ मुलगाई जा रही थी और फलत आज भी राष्ट्र-जीवन का दम घोटने के लिये पर्याप्त समसी जाती है। पर इसमें दोप किसका है ? सरकार नहीं, छाप का। कचहरियों और सरकारी काम-कार्जों में उर्दू कैसे और किस धोर से घसी, इसका रंचक आमास तो मिल गया, अब थोड़ा यह भी देख लेना चाहिए कि सरकार इस माण के विषय में वरावर कहती क्या आ

रही है और इसके कचहरिया बावू उसकी सुनवाई कहाँ तक करते आ

सरकार फारसी से छदी उद्दू को नहीं पसन्द करती। उसकी दृष्टि मे तो रम भाषा का व्यवहार होना चाहिए जो किसी शिष्ट सज्जन की समक में जो फारसी से सर्वथा अनभिज्ञ हो, सरलता से आ जाय। परतु बोई की बात श्रमसुनी कर दो गई। उसने कहा था कि न केवल हिदी किया और हिदी प्रत्ययों का प्रयोग किया जाय विलेक उसकी पर-योजना भी हिंदी हो और उसे फारलो से सर्वथा अनिभन्न व्यक्ति भी समम ले -

"You should therefore explain to the officers under your control that it is not the mere substitution of Hindee verbs and affixes which the Board wish to see adopted. They desire that every paper shall be written in the phrase in which a well spoken respectable man, altogether unacquainted with Persian, would express himself," (यही) श्रमतु, पहा गया था कि गँवारू तीली नहीं, शिष्ट भाषा की जगह

दा जाय, पर इसका द्यर्थ छनाया गया कि कभी जनता की बाणी की जगइ न मिछे। क्यहरिया बाबुकों की दृष्टि मे दर्दे के सिवा शिष्ट हो ही फीन सकता है कि इसकी भाषा को प्रमाण माना जाय! नताजा यह निरुत्ता कि अभी तक इस प्राय की सरकारी हिंदुम्तानी भाषा षिगड़ी फारसी अथवा दरवारी उद्देशी रह गई। यह दिली के कुलीन मुमलमानों की खतान भी न वन सको। तिहार आदि प्रातों से जहाँ हिंदी को जगह मिली, वहाँ से भी यह गडबडमाला दूर नहीं हुआ, रिसीन किसी रूप में चलता हा रहा और आज तो न जाने कहाँ से

यल पाकर और भी उभर आया है। खेर, कुछ भी हो, बहुना तो यह दै कि सरकार ने उर्दु हो वसाकर जनता को अजाड दिया और पट्टे लिसे सबे नागरिकों को भी पका जपाट बना दिया। कचहरी के शिक्तता कागरों ने किसको परास्त नहीं किया । राय सरकार को भी ! दीवानी और बोर्ड की माज़ायें निक्टती और रहीधाने की टोक्स

१२

सभी जगह कप-कण से बोल रही है। सरकार ने उसी को महत्त्व दिया

चनको श्रवहेलना क्यों होती है और उन्हें फटकार किस बूते पर बताई जाती है ? क्या कायरता और अपूतता के अतिरिक्त और भी कोई 'कारण हो सकता है ? नहीं । क्योंकि हम मछी भाँति जानते हैं कि सरकार ने सरल और सुबोध शिष्ट भाषा को ही ऋपनाया है ऋीर इसी तिए वार-बार इस वात का आप्रह भी किया है कि कचहरियों और सरकारी दफ्तरों में वही भाषा चरती जाय जो फारसी से सर्वथा अन-भिज्ञ शिष्ट समाज के व्यवहार में हो अथवा उनकी समझ से बाहर की न हो और पारिभाषिक शब्दों को छोड़कर बिलकुल बोलचाल की हिट्स्तान। यानी शिष्ट खडीबोली हो। साथ ही लिपि का परन भी हल कर दिया है। उसने स्पष्ट घोषणा कर दी है कि छिपि के व्यवहार में जनता स्वतंत्र है। यह चाहे फारसी-छिप का व्ययहार करे. चाहे नागरी-छिपि का प्रयोग, सरकार की और से इसमें किसी प्रकार की अड़चन न होगी। फिर भी देखने में यह ज्ञाता है कि सरकारी कर्मचारी अपनी ओर से

है। कचहरियों और दक्तरों में उसी के शिष्ट रूप को स्थान मिला है। फिर जो लोग छपने कागदों में उसकी सच्ची प्रतिष्ठा देखना चाहते हैं

कभी कभी कोई न कोई वाधा उठाते रहते हैं और अहलकारों के चक्से मे आफर हाकिस भी कुछ बैढंगी और हिंदी के प्रतिकृत वातें कर जाते हैं। निदान जनता को विवश हो फिर उसी बहुरंगी उर्दू की शरण छैनी पहती और अपनी प्राण की कमाई को पानी की भाँति वहाना पहता है। केवल फागद पढ़ने के दिए जो पैसे ऐंडे जाते हैं उनकी मात्रा हुछ कम नहीं होती। अतएव यहां यह दिखार्या जा रहा है कि सरकार नागरी को अपनाने के लिए तैयार है और उसके सभी कर्मचारा नागरी की शोभा बढ़ाती रही। कुचहरी में धर्टू का जाल निछा तो जनता कागज पढ़ने के छिए, जर्दू के पीछे पड़ गर्दू। चारो श्रोर उर्दू के मदरसे खुछने लगे और गवारू हिंदी को गाँवों से भी विदाई भिलने लगी। जिसके हृदय में राष्ट्र की भावना काम कर रही थी खीर जो निरीह जनता की बोली को सममता था वह यह कपटलील कहाँ तक देख सकताथा। निदान राजा शिवप्रसाट सितारेहिंद मैदान में आये श्रीर कचइरियों में हिंदी का प्रचार करना चाहा। चाहते सो यस्तुतः वे सरछ एडू ही थे, पर प्रचार नागरी-किपि का करना चाहते थे, जिससे न्यायत होकर सर सैयद अहमद स्ता यहादुर ने रातरे की घंटी शजाहे. जो आज क्यामत के सह से बोल रही है और वाता में जलमा कर जनता की धाणी को सहसा मिटा देना चाहती है। इसके खिए उर्दे नहीं मेल-जोल की मिठाई बताई जाती है तो वहीं जिहाद करने के छिए नवी की जुबान।' आये दिन रंग बदलना तो उसका धर्म हो गया है। पर सच्ची थात यह है कि बढ़ जैसे-तेसे फारसी की पालना और उसके बरो का पेट भरना चाहती है, कुछ हिंदियों को पार लगाना नहीं। यहा कारण है कि जब कभी कचहरी की भाषा की सरस और सुबोध बनाने 'का प्रश्न झिडता है तब वी उर्द चिटक जाती हैं और उसका मेह सीछ-कर विरोध करती हैं। सरकार भी इस हो-हल्ला से संग आकर अपनी जान बचाती श्रीर क्यहरी की भाषा में कोई परिवर्त्तन नहीं करती है। गत सी वर्ष इसके बोलते प्रमाण हैं। उनके खाधार पर यह प्रत्यक्ष दिसाया जा सकता है कि वास्तव में वहूँ क्या है और उसका प्राण कहाँ वसा है भीर सरकार क्यों जो कहती है उसे परा नहीं करती। जो हो, कोसने अथवा व्यर्थ के विवाद से काम न चलेगा। यदि

प्रमाद से, हमारों भूल से, बितडा से, नीति से अथवा किसी भी लग्यू चन्द्र कारण से हिंदी की जगह वर्ष्ट्र चाल कर दी गई और उसे फारसी को पररी पर रपटने के लिए छोड़ दिया गया तो कोई बात नहीं। जो लोग उसके प्रेमी हैं, शौक से उसे गळे लगामें, पर कृपया भूल न ज में कि इस देश की वाणी भी अभी इसी देश में जीवित है। पर-गहर १२

सभी जगह कण-कण से बोल रही है। सरकार ने उसी को महत्त्व दिया है। फचहरियों और दफ्तरों में उसी के शिष्ट रूप की स्थान मिला है। फिर जो लोग अपने कागदों से उसकी सच्ची प्रतिष्ठा देखना चाहते हैं उनकी अवहेलना क्यों होती है और उन्हें फटकार किस बूते पर बताई जाती है ? क्या कायरता - और कुपूतता के अतिरिक्त और भी कोई 'कारण हो सकता है ? नहीं। न्योंकि हम भछी भाँति जानते हैं कि सरकार ने सरल और सुबोध ज़िए भाषा को ही ऋपनाया है ऋार इसी जिए बार-बार इस बात का आग्रह भा किया है कि कचहरियों श्रीर सरकारी दफ्तरों में वही भाषा वरती जाय जो फारसी से सर्वधा अन-भिज्ञ शिष्ट समाज के ज्यवहार में हो अथवा उनकी समम से बाहर की न हो भ्रीर पारिमापिक शब्दों को छोडकर विलक्षल बोलबाल की हिरस्तान। यानी शिष्ट खडीयोली हो। साथ ही लिपि का प्रश्न भी हल कर दिया है। उसने स्पष्ट घोषणा कर दो है कि लिपि के व्यवहार में जनता स्पतंत्र है। यह चाहे फारसी लिपि का ज्यवहार करे, चाहे नागरी-लिपि का प्रयोग, सरकार की खोर से इसमें किसी प्रकार की खड़चन न होगी। फिर भी देशने में यह खाता है कि सरकारी कर्मचारी खपनी छोर से कभी कभी कोई न कोई वाधा उठाते रहते हैं और ऋहलकारो के चक्से में जाकर हाकिम भी कुछ बेढंगी और हिंदी के प्रतिकृत वार्ते कर जाते हैं। निदान जनता को विवश हो फिर उसी बहुरंगी उर्दू की शरण छेमी पडती और अपनी प्राण की कमाई को पानी की भॉति यहाना पहला है। पेवल कागद पढ़ने के लिए जो पैसे पेंठे जाते हैं उनकी मात्रा कुछ क्म नहीं होती। अतएव यहाँ यह दिसाया जा रहा है कि सरकार नागरी को अपनाने के लिए तैयार है और उसके सभी कर्मचारी नागरी अपनाने को विवश भी है। उन्हें सरकार को विश्वास दिलाना पहता है कि वे नागरी जानते हैं। यदि यह सिद्ध हो जाय कि उन्हें नागरी का इ।न नहीं है तो अंत में उन्हें नौकरी से द्वाय घोना पने। पिर

भुना उनमें इतना बल कहां कि जनता की लिपि की उपेक्षा जन्म-सिद्ध श्रिषकार की अवहेलना करें। पर यह तभी सं

राष्ट्रभाषा पर विचार जनता दिलेरी और साहस के साथ अपने श्राधकार के लिए श्राधकरण

80€

श्रथवा कचहरी में श्रड जाय और नागरी के श्रतिरिक्त, श्रीर किसी को न ध्यपनाचे। पहले कहा जा चुका है कि सन् १८६८ ई० में राजा शिरप्रसाद

सितारेहिंद ने कचहरियों में नागरी के प्रवेश के लिए प्रयत्न किया पर षतको सफलता म मिलो। बन्हीं की भाँति वहतों ने जनतर छिट कुट यस किया, पर सभी असफल रहे। अंत में महामना पंडित मदनमोहन मालवीय मैदान में आये और एक अत्यंत व्यवस्थित ढंग से इस काम

की हाथ में लिया । एक छोर तो उन्होंने नागरी के पत्त में हस्ताक्षरों की योजना की तो दूसरो थ्रोर यहत सी सामग्री सचित कर 'कोर्ट कैरेक्टरे एण्ड प्राइसरी एज्रहेशन' नाम की पुस्तक लिखी। इन सामियों को हाथ मे लेकर प्रान्त के प्रतिष्ठित व्यक्तियों के मंडल के साथ छोटे छाट साहब से मिले श्रीर उनकी सरकार को सममा-युमाकर अपने पक्ष में कर लिया।

श्रान्त मे १८ श्रप्रैल सन् १९०० ई० को सर ए० पी० मैकडानल ने एक विद्यप्ति निकाल दी, जिससे कचहरियों के नागरी को भी स्थान मिल गया। फिर क्या था १ देश के अगली छोगों ने ऐसा ऊथम मचाया कि एसका कुछ ठिकाना नहीं। जगह-जगह पर सभायें की गई, जगह-

जगह से प्रस्तावों की बौछार आई, पर लाट साहब तनिक भी विचलित न हुए और अंत में बड़े लाट साहब की अनुमति से यह आईन उन राया कि सभी लोग अपनी अर्जी या शिकायत की दरस्वास्त चाहे नागरी दोनों हो भाषाओं को जान ले और जो कर्मचारी अभी हिंदी नहीं

या भारसी-तिपि में दे सकते हैं और सभी कागद जैसे समन आहि जो सरकार की ओर से जनता के छिए निकाले जायँगे, दोनो छिपियों में यानी नागरी श्रीर फारसी-लिपि में लिये श्रथवा भरे होंगे। सरकार ने इसके साथ ही इस बात का भी प्रबंध कर दिया कि आगो किसी भी

व्यक्ति को तभी सरकारी नौकरी मिळ सकेगी जब वह हिंदी और वह

जानते हैं, वर्ष भर में वे उसे अवस्य सीख हाँ अन्यया नीक़री से अलग

कर दिये जावेंगे। अच्छा तो वह आईन है-

1 All persons may present their petitions or complaints, either in the Nagri or in the Persian character, as they shall desire

II All summonses, proclamations, and the like in vernacular, issuing to the public from the courts or from Revenue officials, shall be in the Persian and the Nagri characters, and the portion in the latter invariably be filled up as well as that in the former.

III No one shall be appointed, except in a purely English office, to any ministerial appointment after one year from the date of this Resolution unless he knows both Hindi and Urdu, and any one appointed in the interval who knows one of these languages but not the other, shall be recquired to qualify in the language which he does not know within one year of his appointment.

(न॰ व्८४ ३-३४३ सी ६८, १९०० सशोधन के साथ)

नागरी को स्थान मिछा दो सही, पर कमैचारियों के साथ जो उदारता का डपरहार किया गया यह हिंदों के लिए पातक होता रहा। कभी
किसी हाकिम की शिकायत सरकार के पास पहुँचवी यो तो कभी किसो
क्रहामद की। सरकार भी अपने क्त्रैय की इति इसी में समक्त लेती
थी कि उक्त हाकिम अथा श्रहकार को सचेत कर दिया जाय कि
भविष्य में यह ऐसा न करे। सरकार की इसी डिकाई का यह परिणाम
है कि माज तक कचहरियों और दक्तरों में हिंदी को उचित स्थान न
सिका और आपे दिन इस नात पर विचाद होता रहता है कि हिंदी को
कहाँ तक सरकारी काम-कानों में महत्त्व दिया आय।

समय-समय पर सरकार को ओर से युक्तप्रात की भाषा के विषय में जो विद्यप्तियों निकलती रही हैं उनका विवरण देना ज्यर्थ होगा। में यह है-

संत्रेप में यहाँ इतना जान छीजिए कि १६ फरवरी सन् १९३३ है॰ को कौंसिल ने यह प्रस्ताय मान लिया कि हाकिम को अधिकार है कि यह फचहरी अथया अदाखत की कार्रवाई चाहे जिस भापा में करे। यह देवनागरी औ। उर्दू में से किसी भी लिपि का व्यवहार कर सकता है। पर साथ हो उसने यह भी प्रस्ताव किया कि किसी भी देश-भाषा के कागद की नकड बनी लिपि में दी जायगी जिसमें कि छेनेवाड़ा चाहता है। इस प्रक र हम देखते हैं कि कौंसिल ने मी हिदी और उर्दू को बरा- पर का स्थान दिया। कौंसिल का उक्त प्रस्ताव अपने हाइ हम

"That the Council recommends to the Government that the presiding officers of all courts should be at liberty to write the proceedings of courts either in Devanage or Urdu script as they like.

"That this Council recommends to the Government that

ertified copies of all vernacular, records and documents may be supplied to the applicants according to their desire either in Devanagri or Urdu script ²⁷ (February 16, 1933),

फारमी-मापा की जगह जैसे उर्दू-मापा चाल हो गई, पैसे ही फारसी-छिपि की जगह उर्दू-छिपि का नाम चल निकला, किर भी उर्दू के हिमायतियों को संतोप न मिला। कारण यह था कि उन्हें नागरी से बहा भय था। भय ने उस समय निश्चय का रूप घारण कर छिया जब

कांमेस प्रमुख में आई और जनता सचेत हो अपनी मापा और अपनी छिपि की ओर रूपक पड़ी। अब चारों ओर से यह आग्रह होने रूपा कि बस्तुत: युक्तग्रान्त की देश मापा उर्दू और देश छिपि भी उर्दू ही है। सरकार की बाहामां और विविद्या में जहाँ कहीं वनीक्यूकर शब्द दिसाई देता या वहाँ चट उसका अर्थ उर्दू क्षणा लिया जाता था।

िहरपाई देता या नहीं चट उसका अर्थ उर्दू लगा लिया जाता था। निदान, इस धाँपलो से उनकर ७ फरवरी सन् १९३९ ई० की छेजिस्लेटिय असेंग्छो में श्री चरणसिंह ने यह प्रस्त किया कि युक्तप्रांत की अदाखती ख्रथवा हाकिमी भाषा नया है ? यह केवल वर्डू ही है अथया नागरी और फारझी-छिषि में लिखी जानेवाली हिंदुस्तानी ? कहना न होगा कि यह परन बड़े ठिकाने का था और सरकार की ओर से इसका उत्तर भी ढंग का मिल गया। प्रधान मंत्री के पार्लियामेंटरी सेक्टेटरी ने उत्तर दिया कि हाकिमी भाषा कैंगरेजी है और खदाकती भाषा हिंदुसानी है जो नागरी खीर फारसी दोनों लिपियों में लिखी

१टॅ१

समभाव से देखा जाय। उत्तर भहरूव का है, अतएव इसे मूल रूप में भी देख हों। सरकार का कहना है —

"The official language is English. The court language is Hindustani written in both scripts—Devanagri and Persian Stripts should be treated on the same footing"

(February 7, 1989.)

अस्तु, हम वेखते हैं कि ठीफ सी वर्ष के बाद इननी राज़ मनड़ करने के उपरान्त किर नागरी को युक्तगन्त की अदालनों में जियत स्थान मिला है। अब कहना चाहें तो सरला से बिना सिनी रोक़ स्तेक के वह सकते हैं कि आरम्भ में कस्पनी-सरकार ने जिस प्रकार कारोसी भाषा और फारसी लिए के साथ हो साथ नागरी भाषा और

जाती है। सरकार की नीति है कि देवनागरी और फारसी छिपि की

फारसों भाषा और फारसी छिप के साथ हो साथ नागरी भाषा और नागरी-छिप को अदालतों में स्थान दिया था, वसी प्रकार युक्तप्रीत की जदालतों में स्थान दिया था, वसी प्रकार युक्तप्रीत की जदार सरकार के आज फिर वहूं आप। (यदि यही जा सकती हैं) की रहार सिर्टी-लिप के साथ हिंदी भाषा और हिंदी-लिप को भी स्थान दिया है। अब यह आपका कर्त्तेज्य है कि आप अपनी भाषा और अपनी छिप का अपनाम करें अथवा सम्मान। सरकार तो अब इस विषय में कुछ और करने से रही। यदि कुछ और करने से रही। वसि कुछ और करने से रही। यदि कुछ करेगी भी तो नागरी का अनिष्ट हो। क्योंकि गत सी सथा-सी वर्ण के कि इतिहास इसी बात का प्रमाण है कि सरकार ने घीरे-घीरे नागरी-लिप और हिंदी-भाषा को कन्हरियों क्योर दपतरों से बड़ी क्रुन्ता के साथ निकाल दिया और जो-जान से

इतना प्रयक्ष करने पर मी किसी प्रभार एसे एकूँ के बराबर रहा उसने कमी इस बात पर ध्यान हो नहीं दिया कि उसके ज्यवहार भाषा कहाँ तक देश-भाषा अथवा जनता की बाती है। अच्छा होगा, उसकी सर्पमुखोध हिंदुस्तानी का एक नमूना असके समाने रख दिया जाय और यह भी स्पष्ट याता दिया जाव कि वस्तुतः हम उसे किन रूप में देखना पाहते हैं और मच्युच किसे सर्वसुगोध समकते हैं। छोजिए एक नोटिल हैं —

"तिहांचा वचारवः इस तहरीर के तुम रामपदारच सखदूर को इशाता दो जाती है कि खगर दुम अर अवदूर वाली सुप्रतिम १५१०) यो अजुरुर दिगरी बाजिबुल अदा है इस अदाकत से अनद्र पत्रह रोज बारीय मीयुल इशालनामा हाजु से अदा करो बरन शतह काहिर करों कि दुम सुन्दर्जी चील खेतों से जिनके बायत यक्रमा जिगरीशुरा

बाजिहुर अदा है, बेदलत क्यों न किये जाको।

यह तो हुई हमारी छड़ार सरकार को ठेठ हिंदुक्तानी जिसे उसके याते-पोसे जीव ही समकते हैं, पर हम इसे इस रूप में सहज में समक्त सकते हैं—

"सो इस लेख से तुमको नताया जाता है कि तुम उत्तर पहा हुआ। द्वारा विसकी तुम्हार करर हिगरी हो चुकी है इस नाटिस के पाने से पन्द्रह दिन के मोतर इस अवालत में चुकता करों, नहीं तो कारण बतवाओं कि तुम नीचे लिसे रोतों से जिनके ऊपर हिगरी का रुपया पाहिए, क्यों न वेदस्रल किसे जाखो।" (आचार्य रामचन्द्रजी शुरू के 'हिंदी एक सुमकासां शोर्यक लेस से, जाहर १९ अमैल सन्दर्भ) शुरू के स्वरं १९० ईन)।

करने का निचोड़ यह कि जब तक हिंदी-जनता हिंदी और नागरी के ज्यवहार के लिए हुज नहीं जातों और वक्रीकों, सुर्हिरों और कहतकारों को विवसानहीं कर देवी वब तक देस में किया। देश-माग प्राप्त करना है तो आज से हो आप रह संकल्प कर छें कि नागरी के अतिरिक्त किसी और को अपने प्रतिदित्त के व्यवहार और काम-काज में कभी भी खान न देंगे और यदि कोई विग्न डाठेगा तो उसे भी देर छेंगे। विद्यास रिखर जहाँ आपने ऐसा अद्युग्त किया वहाँ देश से हिंदु-स्तानी का मक्षराक्षस दूर हुआ और आप राष्ट्र की स्वतंत्र मानभूमि पर आ जमे। फिर न तो हिंदी-उर्दू का हुन्द्व रहा और न रहा हिंदु-स्तानी का कहीं कीई कीमा है। हाँ, सभी को अपनी वाणी मिल गई और माथ ही मिल गया अपनी में अपना स्थान भी। हम निपट गेंवार राजनीति को प्या आपनी में अपना स्थान भी। हम निपट गेंवार राजनीति को प्या जा पर्नी में अपना स्थान भी। हम निपट गेंवार राजनीति को प्या आपनी में अपना स्थान भी। हम निपट गेंवार राजनीति को प्या आपनी में अपना स्थान भी। हम निपट गेंवार राजनीति हो प्या है। हो हम स्थान स्थान भी। हम निपट गेंवार राजनीति को प्या साई। हम स्थान स्थान भी। हम निपट गेंवार राजनीति को प्या साई। हम स्थान स्

१ ८--उद्धार का उपाय हिंदुस्तानी का मुँहचंग बजाने से स्वराज्य नहीं मिल सकता। इसके

लिये वो स्व का समें समक्षना होगा। 'ख' कल की कालत कल्पना का नाम नहीं है। यह वो जलीत की परितः अनुभूति का पुंज है। अरे! भविण्य का माम नहीं है। यह वो जलीत की परितः अनुभूति का पुंज है। अरे! भविण्य का मामाद उसी अतीत की चट्टान पर दिकाड़ बनता है, कुल इधर-इधर के उठते खेठते वहलों पर नहीं। यही कारण है कि हम राष्ट्र को इधर-इधर के चलते-फिरते लटकों से जवारकर उसे अतीत के डोस आधार पर रहा देखना चाहते हैं। पर यह अतीत का ठोस आधार सामने आये तो कहाँ से। हम तो न जाने कितने दिनों से 'बल्ला और वाहवाही' के पीछे मर रहे हैं। कमर कसकर जीवन-संवर्ष में उत्तर पड़ना और अपने को जीवन-लेत्र का चीर कहना तो कभी का छूट जुका है। अत तो कला और में क की हुगारी रिट रही है और 'कमर के से को जो 'उत्त पार' का पांगा पहन लिया है। विदान एकता और उद्धार का चाय यहाँ से

भी कुछ खोमल हो चला है। यहाँ का मैल-मिलाप तो व्यक्तिय का आर्लियन अथवा मीड का माई चारा है। यदि हमें स्वस्थ और समर्थ- इतना प्रयत्न करने पर भी किसी प्रकार उसे उद् के बराबर रख दिया। उसने कभी इस बात पर ध्यान ही नहीं दिया कि उसके न्यवहार की भागा कहाँ तक देश-भागा व्ययवा जनता की वाली है। अच्छा होगा, उसकी सर्वसुभोध हिंदुस्तानी का एक नमूना उसके सामने रख दिया जाय को यहाँ स्म एए वस दिया जाय कि वस्तुत हम उसे किम रूप में देराना चाहते हैं और सचमुच किसे सर्वसुगोध सममते हैं। जीनिए एक नोटिस है —

"लिहाजा वजरियः इस वहरीर के तुम रामपदास्य मजरूर को इत्ताला दो जाती है कि आगर तुम जर मजरूर यानी शुनिलग (५।८०) जो अजरूर डिगरी पाजिनुल अदा है इस अदालत में अन्दर पन्द्रह रोज तारीख मौसूछ इत्तालामा हाजा से अदा करी बरन, वजह ज़ाहिर करों कि तुम शुन्दुर्ज जोळ रोतों से जिनके बाबन बकाया हिगरीश्चरा

वाजिल्ल अवा है, बेव्खल वर्यों न किये जाओ ।"

यह तो हुई हमारी चरार सरकार को ठेठ हिंदुसानी जिसे उसके पाते-पोसे जीव ही समकते हैं, पर हम इसे इस रूप में सहज मे समक्त सकते हैं —

"सो इस लेटा से तुमको जताया जाता है कि तुम कार कहा हुआ राया जिसकी तुम्हारे कार दिगारी हो चुकी है इस नोटिस के पाने से पन्द्रह दिन के मीनर इस अदालत में चुकता करो, नहीं तो कारण पतलाओं कि तुम नीचे लिये रोती से जिनके कार दिगरी का रुपया चाहिए, क्यों न वेदधल किये जाओ।" (बाचार्य रामचन्द्रजी शुरू के 'हिंदी एण्ड सुसलमंस' शीर्पक लेटा से, लोडर १९ क्योंज सन् १९६७ ई०)।

कहने का निचोड़ यह कि जन तक हिंदी-जनता हिंदो और नागरी के व्यवहार के लिए तुल नहीं जातो और वकीओं, सुहरिंरों और अहलकारों को विवश नहीं कर देती तन तक देश में किसी देश-भाषा का घोलपाला नहीं हो सकता। यहि सचसुच खार्याकर्म को अपनी आप। और अपनी लिपि की लाज रसनी और अपने जनससिद्ध अधिकार को किसी और को अपने प्रतिदिन के ज्यवहार और काम-काज में कभी भी स्थान न देंगे और बदि कोई विम डालेगा तो उसे भी देख लेंगे। विस्वास रिखय जहीं आपने ऐसा अनुष्ठान किया वहाँ देश से हिंदुस्तानों का मह्यास्थ्रस दूर इथा और आप राष्ट्र की स्वतंत्र भावभूमि पर आ जमे। फिर न तो हिंदी-उन्हें का इन्द्र रहा और पर हा हिंदुस्तानों का कहीं कोई जोमा हो। हाँ, सभी को अपनी वाणी मिल गई और साथ ही मिल गया अपनों में अपना स्थान भी। हम नियट गँवार राजनीति को क्या जातें ? पर हमारी परस्परागत भाषा का अव्यवहार यही है, यही है, यही है। और यही है हमारा राष्ट्रहरूय अथवा सबा स्वराज्य भी –राष्ट्र और राज्य मी।

भाम करना है तो आज से ही आप हड़ संकल्प कर छें कि नागरो के अतिरिक्तः

१ म---उद्धार का उपाय हिंदुस्तानी का सुँह्नंग बजाने से स्वराज्य नहीं मिल सकता । इसके लिये तो स्व का मर्म समम्तना होगा । 'स्व' कठ की कल्तित कल्पना का

नाम नहीं है। यह तो अतीत की परितः अनुभृति का पुंज है। अरे! अविष्य का प्राप्तात उसी अतीत की चट्टान पर दिकाऊ बनता है, कुछ इधर-अदर के उठते बेठते बच्चों पर नहीं । यही कारण है कि हम राष्ट्र को इधर-अदर के चतते-फिरते लटकों से उचारकर उसे अतीत के ठांस आधार पर तथा है रेचना चाहते हैं। पर यह अतीत का ठांस आधार सामने आपे तो कहीं है। हम तो न जाने कितने दिनों से 'बल्ला और वाहपाड़ी' के पीछे गर रहे हैं। कमर कसकर जीवन-संघर्ष में उतर पड़ना और अपने की जीवन-चेत्र का बीर कहना तो कभी का हुट चुका है। खन्न तो कला और सेक की जुगो पिट रही है और 'कमर' को तोज ने 'इस पार' का चींगा पहन लिया है। निज्ञान कता और उद्घार का चपाय यहाँ से में कुछ खोमल हो पला है। यहां का में किनीवाप तो अधिनय की स्थानक

श्रालिंगन श्रथवा भीड़ का माईचारा है। यदि हमें स्वस्थ और समर्थ-

जीवने का वीज वीना है तो एक बार ध्यपने अतीत का सिंहावलीकन र्यानवार्य हृप से करना ही होगा । किन्तु केवल पोथी-पत्रों के पलटने से काम न चलेगा। पोधी पत्रों में जीवन का सम्रह नहीं हुआ है। उनमें वो बुद्धि विलास और विद्याविमा ही उस ठॉसकर भरे गये हैं। हॉ, भावों का व्यायाम और विचारों का व्यापाय भी उनमें खूब हुआ है पर राष्ट्र का समाधिवन तो उनसे कुछ दूर हो रहा है। लोकजीयन लोनगीतो के साथ चला है। उन्हीं में हमारा सञ्चा जीवन श्रीर सञ्चा हृदय विता हुआ है। परन्तु छोक्मीनों का अर्थ कुछ सास दम के खी-गीतों से हो नहीं है। छोकगीतों का चेत्र भी अपार है। अब समय आ गया है कि हिदुग्तानी के पैसे के 'बारह मजे' से मुक्त हो लोकगीती का सचा त्रानद उठाया जाय और यह प्रत्यक्ष दिखा दिया जाय कि जिस एकता और जिस विभृति के लिये तुम सयामी रीडरों के फेर मे पडे हो वह तुन्हारे जीवन से बहुत पहले देश के कोने कोने में फैल चुकी है और फलत आज भी घर घर में बोल रही है। हॉ, सडकों और शहरों की सडी गढी गढियों ने उसकी फेरी नहीं होती, और न यन तन उसके जुलूस ही धूम से निकटते हैं। कारण, उसे आत्म विद्यापन नहीं, आत्म-प्रकाश भावा है। अच्छा तो राष्ट्र का वास्तविक उद्घार और एकता का मूल स्रोत उन्हीं

अन्हा तो रायु का वाताबक उद्धार अर एकता का खुल ताल उन्या गीतों में है जो घर घर और गाँव गाँव फैले हुए हैं और यहुत कुठ गवैयों के हुँह में भी पड़े हुए हैं। यहि आप उनका अध्ययन करें, मनन करें और उनके विनय और विषय पर ध्यान हैं तो आपके भीतर एक नवीन ज्योति की स्कृति और एक सजीव भाव का उदय हो, जिसके प्रकार में सभी मनमुदाब नए हो जाय। परतु इसकी समावना तभी है जब प्रत्येक भारतीय ग्रवेक गान का समह अपना घमें समझे और सभी प्रकार के कच्चे-पक्के गानों पर समहन्दि रसें। की गीतों के साथ हो साथ नाना -प्रकार के जातिगीतों का भी समह होना चाहिए और उन उस्ताईं। के गाने का भी शीम ही। उनकाइन हो जाना चाहिए जो कभी मुसलिम चादवाहों के दरवार की शोभा थे। उनके मुंह में ऐसे अनभील रह गरि हैं जो कहों दिखाई ही नहीं देते और न जाने उनमें कितना इतिहास द्धिपा है। 'संगीत-पाग-कल्पट्रम' तो एक व्यक्ति के श्रम का फछ है। अभी न जाने कितने वैसे कल्प ट्रम तैयार हो सक्ते हैं। श्राशा है, यह प्रार्थना समर्थ श्राँखों से पड़ी और सशक्त कानों से सुनी जायगी और

बद्धार का चपाय

१८५

हम वह कर दिखायेंगे जिसको देखकर उर्दू की ऑखें देखना सीरोगी। फिर तो किसी दिन्दुस्तानी की खूमन्तर का काम ही न रह जायगा। वैसे खाप जानें और जाने आप का काम भी। समरण रहे —

"का भाषा का संस्कृत, प्रेम चाहिये सॉच। काम जो आवे कामरी, का छे करै कमॉच॥" - वस 'क्रमच' को परो और 'क्रमधी' को सर्वा फिर नेरों। को स्

वस, 'कमाच' को घरो और 'कामरी' को बरतो किर देखो तो सही हुम वही हो जिसके होने के हेतु यह सब कुछ हुआ। ऋस्तु !

लेखक की अन्य रचनाएँ 1 **उद्**का रहस्य III कचहरी की भाषा खोर लिपि III) भाषा का प्रश 明りもり मुगल बादशाहीं की हिन्दी तव्यसुफ या सूफी मत अनुराग वॉसुरी